

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) AKPER “YKY” YOGYAKARTA 2019-2023



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY”
YOGYAKARTA

Kata Pengantar

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena oleh rahmat dan anugerah-Nya kami dapat menyusun Rencana Strategik Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta. Rencana Strategik Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta ditetapkan berdasarkan pada Rencana Induk Pengembangan yang memberikan arah sekaligus menjadi acuan bagi seluruh komponen Akademi di dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta sesuai dengan visi, misi tujuan dan sasaran.

Dengan adanya Renstra ini diharapkan seluruh upaya yang dilakukan oleh masing-masing pengembangan di Akper YKY Yogyakarta dapat secara konsisten dan berkesinambungan untuk selalu terarah pada tercapainya cita-cita dan tujuan Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta dalam jangka panjang.

Kami berharap, melalui Rencana Strategis Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta 2019-2023 ini, sinergisme langkah seluruh warga Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta dapat terwujud untuk pencapaian visi misi.

Yogyakarta, Desember 2018

Direktur





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA (Y K Y)

Sekretariat : Kampus Akper "YKY" Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo,
Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55182 Telp./Fax. (0274) 450691

SURAT KEPUTUSAN PENGURUS
YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
NOMOR : 082.b /Yayasan-YKY/02/XII/2018

TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) AKPER "YKY" YOGYAKARTA TAHUN 2019-2023

Dengan rahmat tuhan Yang Maha Esa, Pengurus Yayasan Keperawatan Yogyakarta (YKY)

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan untuk perlu adanya Renstra Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta
b. Bahwa penetapan Renstra Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta perlu ditetapkan dengan surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang – Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional.
2. SK.Kapusdiknakes. Depkes RI No. HK. 00.06.2.2.1794 tanggal 14 Oktober 2009 tentang Penetapan Strata Akreditasi Akper Yayasan Keperawatan Yogyakarta.
3. SK. BAN PT Nomor : 026/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/XII/2011 tanggal 8 Desember 2011 tentang, Status, Nilai, Peringkat, dan masa berlaku hasil Akreditasi Program Diploma di Perguruan Tinggi.
4. SK. Dirjend Dikti No. 7336/D/T/K-V/2011 tertanggal 24 Juni 2011 tentang Perpanjangan Ijin Program Studi Keperawatan, Jenjang D-3 di Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
5. Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan Keputusan Rapat Pengurus Yayasan Keperawatan Yogyakarta tanggal 1 Desember 2018 tentang Penetapan Rencana Strategis Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : **Rencana Strategis (Renstra) AKPER "YKY" Yogyakarta Tahun 2019-2023**
Kedua : Renstra Akper "YKY" Yogyakarta ini ditetapkan sebagai acuan dalam menjalankan program untuk mencapai kinerja Akper "YKY" Yogyakarta.
Ketiga : Penetapan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
Kelima : Apabila dikemudian hari surat keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Desember 2018
Yayasan Keperawatan Yogyakarta

Ketua,

Drs. Kirnantoro, SKM., M.Kes

Tembusan Kepada Yth :
1. Direktur
2. Arsip

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	2
PENGESAHAN.....	3
DAFTAR ISI	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Landasan Penyusunan Renstra	7
BAB II. GAMBARAN UMUM	9
A. Sejarah Singkat Akper “YKY” Yogyakarta	9
B. Tata Nilai	11
C Struktur Organisasi	13
BAB III. KINERJA AKPER “YKY” YOGYAKARTA TAHUN 2014 – 2018	15
BAB IV. ANALISIS SITUASI	21
A. Latar Belakang	21
B. Lingkungan Internal	21
C. Lingkungan Eksternal	24
D. Hasil Analisis SWOT	26
BAB V. RENCANA STRATEGIS AKPER “YKY” YOGYAKARTA TAHUN 2019-2023 2012019 2014 – TAHUN 2015 s.d 2019	36
A. Visi	36
B. Misi	37
C. Tujuan	37
D. Strategi	39
E. Kebijakan	39
F. Sasaran	40
G. Program	42
H. Kegiatan, Indikator, dan Target Waktu Capaian	46
BAB VI. PENUTUP	84

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Statuta Akper “YKY” Yogyakarta, Direktur pada awal masa jabatannya membuat Rencana Strategis (Renstra) yang merupakan penjabaran Rencana Induk Pengembangan (RIP) Akper “YKY” Yogyakarta periode 2019-2038. Rencana Induk Pengembangan Akper “YKY” Yogyakarta dalam bentuk Rencana Pengembangan Jangka Panjang Akper “YKY” Yogyakarta telah disusun untuk periode 2019-2038. Saat ini, Akper “YKY” Yogyakarta memasuki tahap pertama dari Rencana Pengembangan Jangka Panjang periode 2019-2023 dengan fokus menjadi “sekolah tinggi dan pelayanan bermutu”.

Adanya perubahan nomenklatur kementerian dengan pembentukan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) telah diikuti dengan penyusunan Renstra Kemenristekdikti tahun 2015-2019, perlu disusun kembali Renstra Akper “YKY” Yogyakarta periode 2019-2023.

Penyusunan Renstra Akper “YKY” Yogyakarta ini memperhatikan perkembangan secara global, regional, nasional maupun lokal yang terkait dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs), era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), Trisakti dan Nawacita, RPJMN, Renstra Kemenristekdikti.

Penyusunan program dan kegiatan dalam rangka mencapai visi dan misi Akper “YKY” Yogyakarta. Dalam penyusunan Renstra Akper “YKY” Yogyakarta dengan melibatkan unsur pimpinan di Akper “YKY” Yogyakarta, Senat Akademik, badan penyelenggara (Yayasan Keperawatan Yogyakarta), tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan *stakeholder*.

Terdapat beberapa tantangan utama pembangunan nasional saat ini yaitu pertumbuhan ekonomi untuk dapat menjadi negara maju pada tahun 2030, percepatan pemerataan dan keadilan, keberlanjutan pembangunan dan stabilitas politik, hukum, pertahanan dan keamanan, tatakelola birokrasi yang efektif dan efisien, pemberantasan korupsi, peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dan kesenjangan antar wilayah.

Peran perguruan tinggi dalam hal ini sangat strategis untuk menyiapkan kualitas SDM unggul, dan meningkatkan penguasaan serta penerapan iptek. Pemerintah Indonesia telah menetapkan visi dan misi yang dirumuskan dalam Trisakti dan Nawacita. Visi dinyatakan sebagai kehendak untuk terwujudnya Indonesia yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berlandaskan gotong royong. Salah satu misi pemerintah adalah untuk menjadi bangsa yang berdaya saing dan mencapai kualitas hidup manusia Indonesia yang tinggi, maju dan sejahtera. Renstra Kemenristekdikti tahun 2015-2019 ditujukan untuk meningkatkan kualitas SDM pendidikan tinggi, dan memperkuat kemampuan riset dan inovasi untuk daya saing bangsa.

B. Landasan Penyusunan Renstra

1. Undang-undang No.: 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
2. Undang-undang No.: 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang No.: 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden No.: 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 87 tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
8. Surat Keputusan Mendiknas RI Nomor : 123/D/O/2005 tentang Pemberian Ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta dari Departemen Kesehatan RI ke Departemen Pendidikan Nasional.
9. Surat Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor : HK.00.06.1.1.1141 tertanggal 11 April 1995 tentang ijin Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi DI.Yogyakarta untuk mendirikan Akademi Keperawatan maupun Perguruan Tinggi.
10. Surat Keputusan Manteri Kesehatan Ri Nomor : Hk.06.0/Iv/3/02248/2009 Tentang Perjanjian Ijin Penyelenggaraan Akademi Keperawan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi Diy
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
13. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan

BAB II GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Singkat Akper “YKY” Yogyakarta

Akademi Keperawatan Yogyakarta adalah milik Yayasan Keperawatan Yogyakarta dengan akte Notaris Raden Mas Soeryanto Partaningrat, Sarjana Hukum di Yogyakarta No. 292, dan mulai operasional berdasarkan Surat Keputusan Kepala Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Departemen Kesehatan RI Nomor : HK.00.06.1.1.1141. tanggal 11 April 1995 tentang Izin Sementara pada Yayasan Keperawatan Yogyakarta Prov. DIY untuk mendirikan Akademi Perawatan Yayasan Keperawatan Yogyakarta.

Akper “YKY” Yogyakarta untuk pertama kali berlokasi di sebuah gedung sewa di RK Surokarsan Mergangsan yang kemudian digunakan sebagai pusat kegiatan belajar mengajar. Dalam perkembangan berikutnya, pada tahun 2002 hingga kini Akper “YKY” Yogyakarta telah memiliki gedung sendiri milik Yayasan Keperawatan Yogyakarta yang representatif, berlantai tiga, lokasi di Jl. Patangpuluhan Sonosewu Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta.

Dalam rangka menjaga mutu pendidikan, Akper “YKY” Yogyakarta mengikuti akreditasi sebagai berikut:

- a. Tahun 1998 mendapat akreditasi B berdasarkan SK Kepala Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan DepKes RI Nomor : HK 00.06.4.3.3927 tertanggal 27 Juli 1998.
- b. Tahun 2003 mendapat akreditasi B berdasarkan SK Kepala Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan DepKes RI Nomor 00.06.2.2.1794 tertanggal 31 Oktober 2003.

Pada tahun 2005 Akper “YKY” Yogyakarta mulai bergabung dengan Kementrian Pendidikan Nasional RI melalui Kopertis Wilayah V D.I. Yogyakarta, berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 123/D/0/2005 tentang Pemberian Ijin Pengalihan Pembinaan Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta dari Departemen Kesehatan ke Departemen Pendidikan Nasional. Kemudian pada tahun 2008 dilakukan perpanjangan ulang ijin penyelenggaraan Program Studi Keperawatan Diploma Tiga (DIII) pada Akper “YKY” Yogyakarta berdasarkan SK. Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor: 1873/D/T/2008 dan tahun 2011 perpanjangan ulang ijin operasional penyelenggaraan Program Studi Keperawatan Diploma III (DIII) pada Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta berdasarkan SK. Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor: 7536/D/T/K-V/2011.

Setelah alih pembinaan, Akper “YKY” Yogyakarta melaksanakan akreditasi kembali sebagai berikut:

- a. Tahun 2009 mendapat akreditasi Dep.Kes RI dengan hasil berstrata akreditasi A berdasarkan SK Kepala Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Departemen Kesehatan RI Nomor: HK. 06.01/IV/3/02248/2009
- b. Tahun 2011 mendapat akreditasi dari BAN-PT dengan hasil C berdasarkan SK nomor : 026/BAN – PT /Ak – XI/Dpl-III/XII/2011 tentang Status,

Nilai, Peringkat, dan masa berlaku hasil Akreditasi Program Diploma di Perguruan Tinggi.

- c. Tahun 2015 mendapat Akreditasi Institusi BAN-PT dengan peringkat C yang berlaku 18 April 2015 sampai dengan 18 April 2020 berdasarkan SK nomor: Keputusan BAN-PT No. 293/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015

B. Tata Nilai

Tata Nilai Akper “YKY” Yogyakarta yaitu : *Student Center, Quality, Competence*

Student Center

Memiliki arti bahwa seluruh kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berpusat pada kepentingan mahasiswa

Quality

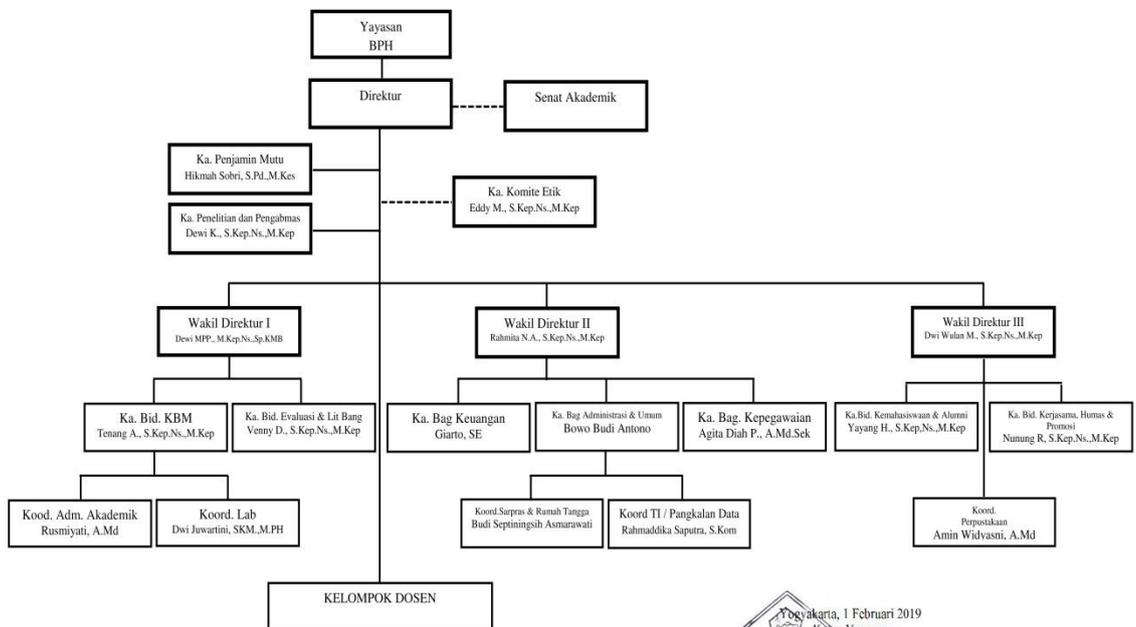
Memiliki arti bahwa kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi bertujuan untuk meningkatkan mutu lulusan yang berkarakter dan beretika.

Competence

Memiliki arti bahwa Civitas Akademika Akper “YKY” Yogyakarta adalah insan yang cakap dan cekatan serta kompeten sesuai bidang keahliannya

C. Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI AKPER “YKY” YOGYAKARTA



Keterangan :
 ———— Garis Komando
 - - - - - Garis Koordinasi



D. Profile Singkat

Berikut adalah profil singkat Akper “YKY” Yogyakarta :

Tabel 1. Prasarana Lokasi/lahan

No.	Lokasi Lahan (Nama dan Nomor Jalan, Kota, Propinsi)	Status Penguasaan/ Kepemilikan Lahan*	Penggunaan Lahan	Luas Lahan (Ha)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jl.Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasih, Bantul, Yogyakarta	Milik sendiri	Untuk kegiatan perkuliahan, laboratorium, dan administrasi pendidikan	2067,88 m ²
2	Ruko Jl Patangpuluhan	Milik sendiri	Praktek Mandiri	61 m ²
3	Jl Nitipuran	Milik sendiri	Lahan Parkir	1367 m ²
Jumlah				3495.882

Table 2. Data prasarana yang digunakan dalam penyelenggaraan program

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Kepemilikan*		Kondisi**	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Terawat	Tidak Terawat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ruang Yayasan	1	42,97m ²	V		V	
2	Ruang Administrasi	1	35,02m ²	V		V	
3	Ruang Kuliah	7	543,2,m ²	V		V	
4	Ruang Diskusi Mahasiswa	1	198,4 m ²	V		V	
5	Ruang LPPM	1	15,36m ²	V		V	
6	Ruang Konseling	1	15,36m ²	V		V	
7	Ruang Koperasi	1	10,25 m ²	V		V	
8	Ruang Kantin	1	8,96 m ²	V		V	
6	Ruang Direktur	1	16,32 m ²	V		V	
7	Perpustakaan	1	35,02 m ²	V		V	
8	Ruang Baca	1	56,38 m ²	V		V	
9	Laboratorium Anak & Maternitas	1	25,36 m ²	V		V	
10	Laboratorium KGD	1	9,99 m ²	V		V	
11	Laboratorium KMB	1	19,98 m ²	V		V	
12	Laboratorium KDM	1	26,61 m ²	V		V	
13	Laboratorium Mikrobiologi & Farmakologi	1	77,76 m ²	V		V	
14	Laboratorium Komputer	1	77,76 m ²	V		V	

15	Ruang Keuangan	1	44,16 m ²	V		V	
16	Ruang Pembantu Direktur I, 2 & 3	1	16,32 m ²	V		V	
17	Aula	1	212,22 m ²	V		V	
18	Pos Satpam	1	3,1 m ²	V		V	
19	Gudang	1	29,72 m ²	V		V	
20	Toilet	15	450 m ²	V		V	
21	Ruang biro karir dan konseling, Alumni	1	16	V		V	
22	Ruang penjaminan mutu	1	8,16 m ²	V		V	
23	Ruang sistem informasi PT	1	8,16m ²	V		V	
24	Ruang klinik praktek mandiri	1	56,32m ²	V		V	
25	Ruang kerjasama	1	9 m ²	V		V	
Luas Seluruhnya			2067,88 m ²				

Tabel 3. Profil Dosen Tetap Berdasarkan Jenjang Pendidikan, Usia, dan Jabatan Fungsional

Prodi	Jabatan	Kelompok Umur (tahun)												Jumlah
		31-40			41-50			51-60			>60			
		S1	S2	S3	S1	S2	S3	S1	S2	S3	S1	S2	S3	
D3 Keperawatan	Belum Punya Jabatan	-	5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	8
	Ass. Ahli	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	5
	Lektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	L. Kepala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Guru Besar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total			7			4						2		15

Tabel 4. Profil Tenaga Kependidikan

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							Jumlah
		S-2	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	SMA/SMK	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pustakawan*				1				1
2	Laboran/Teknisi/Analisa/Operator/Progamer		1		2				3
3	Administrasi		1		4			5	10
4	Lainnya : Clinical Instruktur	1	1					2	2

Total								16
-------	--	--	--	--	--	--	--	----

Tabel 5. Jumlah Lulusan Akper “YKY” Yogyakarta 3 Tahun Terakhir

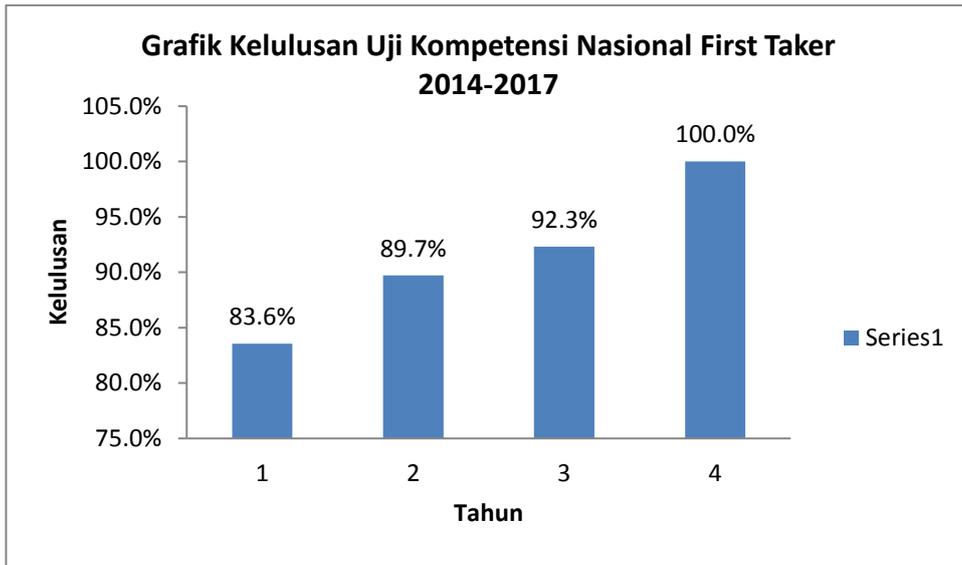
Tahun Lulus	Jumlah Lulusan				
	D3	D4	S1	Profesi	TOTAL
2015/2016	117	-	-	-	117
2016/2017	104	-	-	-	104
2017/2018	94	-	-	-	94
TOTAL	315	-	-	-	315

Tabel 6. Masa tunggu lulusan berdasar *tracer study* selama 3 tahun terakhir

No	Komponen	Tahun Lulusan		
		2015	2016	2017
Jumlah Lulusan		145	117	104
1	Bekerja dengan Masa Tunggu < 6 bulan	48	23	67
2	Bekerja dengan Masa Tunggu 6 s.d 12 bulan	29	9	34
3	Bekerja dengan Masa Tunggu > 12 bulan	2	3	

Tabel 7 . Persentase lulusan uji kompetensi dalam empat tahun terakhir.

No	Periode	Tanggal Pelaksanaan	SK Pengumuman	Jumlah Peserta Ujian UKDiKI			Peserta Lulus		% Lulus UKDiKI First taker	% Lulus Reateker
				First	Reateker	Total	First	Reateker		
1	September - November 2014	20 November 2014	011/PUK - Nas/II/2015	146	0	146	122	0	83,6%	0,0%
2	01 September 2015	20 September 2015	215/Puk-Nas/X/2015	146	7	153	131	4	89,7%	57,1%
3	01 October 2016	08 October 2016	898/Puk-Nas/XI/2016	117	11	128	108	2	92,3%	18,2%
4	01 October 2017	14 October 2017	402/PUK - Nas/XI/2017	102	7	109	102	5	100,0%	71,4%



Grafik Grafik Kelulusan Uji Kompetensi Nasional First Taker dalam 4 tahun terakhir

BAB III

CAPAIAN KINERJA AKPER “YKY” YOGYAKARTA

TAHUN 2016 – 2018

Penyusunan program dan kegiatan tahun 2016–2018 diselaraskan dengan visi, sasaran strategis dan program yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2016-2018.

Program dan kegiatan terkait bidang bidang Pembelajaran dan Kemahasiswaan antara lain: pengembangan kurikulum perguruan tinggi, penguatan sistem penjaminan mutu program studi, program e-learning, peningkatan mutu lembaga dan kegiatan kemahasiswaan, peningkatan prestasi mahasiswa ditingkat nasional maupun tingkat internasional, peningkatan jumlah penerima beasiswa dan sumber beasiswa.

Program dan kegiatan terkait Bidang Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat dan Kerjasama antara lain: peningkatan jumlah dan skala penelitian hasil kompetisi tingkat nasional dan internasional, peningkatan kerjasama penelitian dengan lembaga internasional, peningkatan publikasi hasil penelitian dosen di jurnal nasional dan internasional, peningkatan jurnal ilmiah terakreditasi.

Program dan kegiatan terkait bidang SDM, Sarana Prasarana antara lain: peningkatan kualifikasi dosen, peningkatkan kompetensi dosen dalam bidang tridharma, Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan standar mutu pendidikan nasional, pengembangan laboratorium penelitian, pengadaan dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana kemahasiswaan.

Program dan kegiatan terkait dengan Mutu Layanan dan Tata Kelola antara lain: transformasi kelola layanan yang efektif dan efisien, pengembangan sistem informasi administrasi terintegrasi.

Dari rencana program dan kegiatan yang dilaksanakan di Akper “YKY” Yogyakarta selanjutnya kinerja suatu program diukur menggunakan Indikator Kinerja Utama dan. Indikator kinerja tersebut dijadikan sebagai alat ukur keberhasilan dan Indikator Tambahan pada program dan kegiatan.

Program tahun 2014 diprioritaskan dalam bidang pengembangan penelitian, peningkatan SDM dan penerapan tata kelola yang baik terutama dalam persiapan menjadi Sekolah Tinggi.

Capaian pengukuran kinerja utama tahun 2016–2019 disajikan dalam Tabel 1. dengan pencapaian hasil sesuai target, dan beberapa program/kegiatan yang belum tercapai. Masih ada program/kegiatan yang pencapaiannya masih perlu ditingkatkan. Target-target kinerja yang tercapai antara lain: akreditasi program studi LAM-PT Kes, publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi, perolehan HaKI, jumlah penelitian, jumlah penelitian hasil kompetisi nasional, penguatan system informasi akademik berupa *hardware* dan *software* yang menunjang pembelajaran dan pengelolaan, opini pengelolaan keuangan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP)

Tabel 1. Pencapaian Kinerja Utama Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2016-2018

No	Uraian Indikator Kinerja	Satuan	2016/2017		2017/2018	
			Target	Capaian	Target	Capaian
1	Akreditasi institusi	Kategori	B	C	B	C
2	Akreditasi Prodi D3 Keperawatan	Kategori	B	B	B	B
3	Jumlah HaKI yang dihasilkan	Jml/th	8	0	10	13
4	Jumlah Publikasi dosen di Internasional	Jml/th	5	0	6	0
5	Jumlah Publikasi dosen di nasional	Jml/th	5	0	6	1
6	Jumlah Publikasi dosen di nasional tidak terakreditasi	Jml/th	5	15	5	15
7	Jumlah penelitian dosen hasil kompetensi nasional	Jml/th	3	15	3	15
8	Jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen hasil kompetensi nasional	Jml/th	3	4	3	3
9	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa kemenristekdikti dan dikpora	mhs	20	27	20	20
10	Opini laporan keuangan oleh KAP	wajar	wajar	wajar	wajar	wajar

BAB IV ANALISIS SITUASI

A. Latar Belakang

Analisis situasi ini merupakan bagian penting dalam penentuan strategi organisasi. Pada prinsipnya analisis ini mencakup peninjauan dan evaluasi atas masalah-masalah dan potensi-potensi yang dianggap sebagai kekuatan (*Strengths*), kelemahan (*Weaknesses*), peluang (*Opportunities*) dan ancaman (*Threats*). Hal ini diperlukan agar organisasi dapat menetapkan strategi yang sesuai melalui diskusi secara profesional dan mendalam berdasar informasi-informasi yang dimiliki Akper “YKY” Yogyakarta dalam melakukan evaluasi diri secara jujur, dengan keterbukaan dan keberanian.

B. Lingkungan Internal

1. Kekuatan (*Strengths*)

- a. Lulusan ujkomnas tiap tahun lebih dari 85%
- b. Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan rata-rata 3-6 bulan
- c. IPK setiap tahun diatas 3.25
- d. Lokasi kampus berada di D.I.Yogyakarta yang merupakan kota pelajar di Indonesia
- e. Akper YKY memiliki sistem komputerisasi akademik, yaitu kartu Rencana Studi (KRS) dan Kartu Hasil Studi (KHS), Transkrip nilai, Sistem Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru, Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDIKTI), Tracer study, Repository,
- f. Adanya pengembangan dan peninjauan kurikulum secara terprogram dengan melibatkan *user*, profesi, dan *stake holder* melalui kegiatan lokakarya kurikulum secara periodik,
- g. Adanya kurikulum institusional yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat
- h. Mekanisme evaluasi proses pembelajaran melalui rapat-rapat dosen baik rapat pra akademik, rapat awal dan rapat akhir program, informasi dari mahasiswa, evaluasi pelaksanaan perkuliahan dan asesmennya melalui pengisian angket tanpa nama oleh mahasiswa, pemantauan pemasukan nilai belajar, pengelolaan ujian-ujian komprehensif yang hasilnya digunakan untuk meningkatkan layanan akademik terhadap mahasiswa dan mempertahankan suasana akademik
- i. Adanya visi misi, tujuan, dan sasaran yang jelas dan terukur
- j. Adanya rencana induk pengembangan dan rencana strategi tahunan,
- k. Adanya evaluasi atau peninjauan visi misi, sudah dilakukan system monitoring dan evaluasi bagian akademik dengan cara audit mutu internal standar,
- l. Pengembangan gedung akan dibangun gedung baru di lahan seluas 1500 m² depan gedung lama dengan 4 lantai,
- m. Memiliki 2 kegiatan usaha bisnis (Koperasi Karyawan Widya Karya Sejahtera dan praktik Mandiri Perawat Griya Sehat Akper “YKY” Yogyakarta
- n. Sarana Pembelajaran dikelas telah sesuai standar yang dilengkapi dengan white board, LCD, notebook, dan AC,
- o. Selalu terjadi penambahan referensi di perpustakaan setiap tahunnya, Memiliki luas bangunan bersertifikat milik sendiri (Yayasan Keperawatan Yogyakarta) 3500 m²,
- p. Memilih jaringan *hardware/software* berbasis teknologi informasi/TI yang

- bisa di akses didalam atau di luar gedung,
- q. Latar belakang pendidikan dosen dan jenjang pendidikan yang relevan dengan bidang keilmuan yang didukung oleh pengalaman dan kemampuan sebagai praktisi maupun anggota profesi,
 - r. Tersedianya laboratorium dasar, laboratorium keperawatan dan laboratorium kesehatan masyarakat yang dapat digunakan mahasiswa untuk praktek dan melakukan penelitian-penelitian tentang masalah-masalah kesehatan di masyarakat,
 - s. Tersedianya laboratorium komputer, bahasa yang dilengkapi dengan fasilitas internet yang bisa diakses oleh mahasiswa, untuk menunjang pembelajaran dan mengarah pada Tempat Uji Kompetensi (TUK).
 - t. Tersedianya pelayanan untuk mahasiswa baik yang bersifat akademik maupun konseling pengembangan diri dan sosial yang dilakukan oleh dosen sebagai pembimbing akademik atau pihak lain sesuai permasalahan yang ada
 - u. Tingkat partisipasi mahasiswa yang tinggi dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan berbagai kegiatan kemahasiswaan, baik kegiatan yang diselenggarakan oleh kemahasiswaan maupun dengan Akper “YKY” Yogyakarta.
 - v. Adanya partisipasi alumni berupa informasi peluang kerja, sumbangan dana, keterlibatan dalam proses pembelajaran, promosi dan kontribusi sarana prasarana pembelajaran.
 - w. Memiliki buku pedoman SPMI Akper “YKY” Yogyakarta dengan 42 standar mutu (24 standar SNPT dan 18 standar tambahan Akper “YKY” Yogyakarta,
 - x. Kebijakan dan sistem penjaminan mutu internal dalam mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan program berdasarkan kesesuaian dengan visi dan misi Akper “YKY” Yogyakarta,
 - y. Audit mutu eksternal oleh BAN-PT untuk akreditasi PT dan Prodi DIII keperawatan melalui LAM PT-Kes
 - z. Memiliki 2 daerah binaan sebagai laboratorium lapangan yaitu Dusun Sonosewu dan Desa Ringinharjo,
 - aa. Telah memiliki Jurnal Akper “YKY” Yogyakarta untuk menampung karya penelitian dosen dan civitas lainnya
 - bb. Tersedianya dana internal akademik penelitian pengabdian masyarakat, Adanya roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat,
 - cc. Memiliki PIK-R/M pelayanan kesehatan reproduksi remaja mahasiswa di institusi,
 - dd. Ada 93% dosen yang linear dan sesuai bidang ilmunya

2. Kelemahan (*weaknesses*)

- a. Akper YKY Yogyakarta telah kerjasama baik dalam maupun luar negeri. Dalam melaksanakan kerjasama dengan luar negeri masih kurang optimal, belum optimalnya implementasi kerjasama dengan luar negeri
- b. Belum ada akreditasi internasional / ISO,
- c. Tim marketing masih di daerah jawa
- d. Pemahaman pendidikan vokasi belum semua dipahami di masyarakat
- e. Belum adanya prestasi internasional
- f. Adanya penurunan mahasiswa baru
- g. Benchmarking pengelolaan pendidikan belum maksimal dilakukan terutama dengan institusi luar negeri
- h. Jumlah pendaftar yang masih cukup tinggi yang ditandai dengan rasio antara yang diterima dengan pendaftaran adalah 1:2,

- i. Belum adanya dosen yang melakukan pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat internasional
- j. Minimnya dosen yang melakukan publikasi internasional hasil penelitian dan pengabdian masyarakat
- k. Jurnal keperawatan Akper YKY Yogyakarta belum terakreditasi
- l. Luaran hasil penelitian dosen belum optimal terserap oleh masyarakat dan belum diaplikasikan ke pembelajaran
- m. Belum optimalnya pemanfaatan hibah perguruan tinggi dari kementerian maupun sumber lain,
- n. Ada 80% dosen belum memiliki sertifikasi
- o. Ada 86,6% dosen belum memiliki jabatan Lektor maupun Lektor Kepala

C. Lingkungan Eksternal

1. Ancaman :

- a. Banyak prodi kesehatan/keperawatan di institusi lain
- b. infrastruktur institusi lain lebih menarik
- c. Akper YKY Yogyakarta blm memiliki fasilitas pelayanan kesehatan yg memadai
- d. adanya pergeseran minat calon mahasiswa dari pendidikan tingkat vokasi ke sarjana, adanya perubahan sistem penerimaan mahasiswa baru di PTN yang semakin mempersempit peluang calon mahasiswa baru di PTS,
- e. Stake holder atau user menetapkan syarat bekerja untuk lulusan disertai sertifikat akreditasi BAN PT dan LAM PT minimal B,
- f. Masuknya tenaga asing memicu persaingan yang semakin ketat,
- g. Adanya pengclusteran perguruan tinggi dalam penelitian dan pengabmas, Persaingan tarif/unit cost biaya pendidikan,
- h. Tingginya persaingan antar perguruan tinggi dalam pengajuan program hibah,
- i. Ilmu pengetahuan keperawatan terus berkembang yang kegiatannya wajib diikuti oleh semua dosen melalui berbagai kegiatan : pelatihan, seminar, workshop dan pendidikan berkelanjutan Perlunya Sumber daya manusia khususnya dosen dan peneliti serta perekayasa yang responsif, adaptif dan handal untuk menghadapi revolusi industri 4.0.
- j. Berlakunya GATS (General Agreement on Trade in services) tentang pasar bebas bidang jasa pelayanan kesehatan yang meliputi 4 modus yaitu cross border, consumption abroad, commercial present, movement of natural person,
- k. Perkembangan hardware dan software dalam bidang pengelolaan pendidikan berlangsung sangat cepat dan membutuhkan personal yang handal dan kompeten

2. Peluang

- a. Masih tingginya prosentasi kebutuhan perawat vokasi baik di instansi klinis maupun masyarakat dibandingkan dengan perawat profesi
- b. Adanya program perkesmas bagi perawat maka menambah tingkat kepercayaan terhadap profesi perawat, adanya unit homecare di instansi pelayanan kesehatan maka terbuka peluang pekerjaan bagi lulusan perawat
- c. Adanya peluang kerja bagi vokasi di luar negeri (jepang, timur tengah, filipina) yang ditempatkan di instansi pelayanan kesehatan, panti, maupun di keluarga
- d. Adanya sekolah menengah kejuruan jurusan keperawatan yang menambah animo jumlah mahasiswa baru

- e. Adanya program hibah bagi perguruan tinggi untuk mengembangkan institusi, adanya informasi beasiswa dari dikpora atau dari LLDIKTI bagi mahasiswa
- f. Adanya kemudahan sistem informasi yang dapat memberikan berbagai akses informasi kepada mahasiswa maupun masyarakat
- g. Tersedianya instansi penyelenggara pendidikan lanjut bagi dosen baik dari dalam negeri maupun luar negeri
- h. Adanya asosiasi pendidikan vokasi keperawatan sehingga memberikan peluang bagi dosen untuk meningkatkan kompetensi dalam melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- i. Adanya organisasi profesi yang memberikan perlindungan bagi perguruan tinggi keperawatan
- j. UU nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi,
- k. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi
- l. UU Keperawatan nomor 38 tahun 2014
- m. UU nomor 36 tahun 2009 ttg kesehatan
- n. Permenkes RI nomor 66 tahun 2010 ttg pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan,
- o. Perpres nomor 8 tahun 2012 ttg kerangka kualifikasi nasional indonesia, Permenkes No : 1796 Tahun 2012 tentang Registrasi Tenaga Kesehatan, yang menjamin tenaga kesehatan yang teregistrasi secara nasional,
- p. Permenkes No:46 Tahun 2013 tentang Serifikasi Tenaga Kesehatan, yang menjamin tenaga kesehatan yang berkompeten
- q. Adanya UU Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan bahwa pendidikan perawat minimal D3
- r. Undang-Undang No. : 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, mendorong Pengembangan pendidikan dosen sesuai kualifikasi dan kompetensi akademik
- s. Peraturan Presiden No. : 8 Tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI), Sertifikasi Dosen, menjamin pengembangan profesionalitas dosen
- t. Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring ditingkat Nasional maupun Internasional, antara lain Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)
- u. Adanya sumber daya pemerintah dan swasta di DIY yang dapat diakses dan dimanfaatkan melalui kerjasama serta relevan dengan mengembangkan Program Studi D III Keperawatan,
- v. Tersedia jurnal nasional dan internasional sebagai sarana publikasi karya ilmiah.

D. Hasil Analisis SWOT

Adapun analisis SWOT yang dilakukan Akper “YKY” Yogyakarta dijelaskan sebagai berikut:

Kondisi Eksternal :

1. Ancaman (*treath*)

No	Ancaman	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
1	Banyak prodi kesehatan/keperawatan di institusi lain	4	0.42	1.68
2	Infrastruktur institusi lain lebih menarik dan mulai perubahan bentuk ke Sekolah tinggi dan Politehnik	5	0.42	2.1
3	Adanya pergeseran minat calon mahasiswa dari pendidikan tingkat vokasi ke sarjana, adanya perubahan sistem penerimaan mahasiswa baru di PTN yang semakin mempersempit peluang calon mahasiswa baru di PTS,	4	0.42	1.68
4	Stake holder atau user menetapkan syarat bekerja untuk lulusan disertai sertifikat akreditasi BAN PT dan LAM PT minimal B,	4	0.42	1.68
5	Masuknya tenaga asing memicu persaingan yang semakin ketat,	4	0.42	1.68
6	Adanya pengclustering perguruan tinggi dalam penelitian dan pengabmas, Persaingan tarif/unit cost biaya pendidikan,	4	0.42	1.68
7	Tingginya persaingan antar perguruan tinggi dalam pengajuan program hibah,	4	0.42	1.68
8	Perlunya Sumber daya manusia khususnya dosen dan peneliti serta perekayasa yang responsif, adaptif dan handal untuk menghadapi revolusi industri 4.0.	5	0.42	2.1
9	Berlakunya GATS (<i>General Agreement on Trade in services</i>) tentang pasar bebas bidang jasa pelayanan kesehatan yang meliputi 4 modus yaitu <i>cross border, consumption abroad, commercial present, movement of natural person</i>),	4	0.42	1.68
10	Perkembangan hardware dan software dalam bidang pengelolaan pendidikan berlangsung sangat cepat dan membutuhkan personal yang handal dan kompeten	5	0.42	2.1
11	Pasar bebas membuka peluang untuk meningkatkan jejaring ditingkat Nasional maupun Internasional, antara lain Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	5	0.42	2.1
Total Ancaman (<i>Treath</i>)				21.84

2. Peluang (Opportunity) :

No	Peluang	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
1	Masih tingginya prosentasi kebutuhan perawat vokasi baik di instansi klinis maupun masyarakat dibandingkan dengan perawat profesi	4	0.26	1.04
2	Adanya program perkesmas/PIS PK bagi perawat maka menambah tingkat kepercayaan terhadap profesi perawat, adanya unit homecare di instansi pelayanan kesehatan maka terbuka peluang pekerjaan bagi lulusan perawat	3	0.26	0.78
3	Adanya peluang kerja bagi vokasi di luar negeri (jepang, timur tengah, filipina) yang ditempatkan di instansi pelayanan kesehatan, panti, maupun di keluarga	4	0.26	1.04
4	Adanya sekolah menengah kejuruan jurusan keperawatan yang menambah animo jumlah mahasiswa baru	4	0.26	1.04
5	Adanya program hibah bagi perguruan tinggi untuk mengembangkan institusi, adanya informasi beasiswa dari dikpora atau dari LLDIKTI bagi mahasiswa	4	0.26	1.04
6	Adanya kemudahan sistem informasi yang dapat memberikan berbagai akses informasi kepada mahasiswa maupun masyarakat	4	0.26	1.04
7	Tersedianya instiusi penyelenggara pendidikan lanjut bagi dosen baik dari dalam negeri maupun luar negeri	4	0.26	1.04
8	Adanya asosiasi pendidikan vokasi keperawatan sehingga memberikan peluang bagi dosen untuk meningkatkan kompetensi dalam melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4	0.26	1.04
9	Adanya organisasi profesi yang memberikan perlindungan bagi perguruan tinggi keperawatan	4	0.26	1.04
10	UU nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi,	4	0.26	1.04
11	Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi	4	0.26	1.04
12	UU nomor 36 tahun 2009 tentang kesehatan	4	0.26	1.04
13	Permenkes RI nomor 66 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan,	4	0.26	1.04
14	Permenkes No:46 Tahun 2013 tentang Serifikasi Tenaga Kesehatan, yang menjamin tenaga ksesehatan yang berkompeten	4	0.26	1.04
15	Adanya UU Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan bahwa pendidikan perawat minimal D3	4	0.26	1.04
16	Undang-Undang No. : 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, mendorong Pengembangan pendidikan dosen sesuai kualifikasi dan kompetensi akademik	4	0.26	1.04

No	Peluang	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
17	Peraturan Presiden No. : 8 Tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI), Sertifikasi Dosen, menjamin pengembangan profesionalitas dosen	4	0.26	1.04
18	Adanya sumber daya pemerintah dan swasta di DIY yang dapat diakses dan dimanfaatkan melalui kerjasama serta relevan dengan mengembangkan Program Studi D III Keperawatan,	4	0.26	1.04
19	Tersedia jurnal nasional dan internasional sebagai sarana publikasi karya ilmiah.	4	0.26	1.04
Total Peluang (Opportunity)				19.5

Kondisi Internal:

1. Kekuatan (*Streangh*)

No	Kekuatan	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
1	Lulusan ujkomnas tiap tahun lebih dari 85%	5	0.19	0.95
2	Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan rata-rata 3-6 bulan	4	0.19	0.76
3	IPK setiap tahun diatas 3.25	4	0.19	0.76
4	Lokasi kampus berada di D.I.Yogyakarta yang merupakan kota pelajar di Indonesia	5	0.19	0.95
5	Akper YKY memiliki sistem komputerisasi akademik, yaitu kartu Rencana Studi (KRS) dan Kartu Hasil Studi (KHS), Transkrip nilai, Sistem Informasi Pendaftaran Mahasiswa Baru, Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDIKTI), Tracer study, Repository, serta system rekam jejak dosen dan tenaga kependidikan.	5	0.19	0.95
6	Adanya pengembangan dan peninjauan kurikulum secara terprogram dengan melibatkan <i>user</i> , profesi, dan <i>stake holder</i> melalui kegiatan lokakarya kurikulum secara periodik,	4	0.19	0.76
7	Adanya kurikulum institusional yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat	4	0.19	0.76

No	Kekuatan	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
8	Mekanisme evaluasi proses pembelajaran melalui rapat-rapat dosen baik rapat pra akademik, rapat awal dan rapat akhir program, informasi dari mahasiswa, evaluasi pelaksanaan perkuliahan dan asesmennya melalui pengisian angket tanpa nama oleh mahasiswa, pemantauan pemasukan nilai belajar, pengelolaan ujian-ujian komprehensif yang hasilnya digunakan untuk meningkatkan layanan akademik terhadap mahasiswa dan mempertahankan suasana akademik	4	0.19	0.76
9	Adanya visi misi, tujuan, dan sasaran yang jelas dan terukur	5	0.19	0.95
10	Adanya rencana induk pengembangan dan rencana strategi tahunan,	5	0.19	0.95
11	Adanya evaluasi atau peninjauan visi misi, sudah dilakukan system monitoring dan evaluasi bagian akademik dengan cara audit mutu internal standar,	5	0.19	0.95
12	Pengembangan gedung akan dibangun gedung baru di lahan seluas 1500 m ² depan gedung lama dengan 4 lantai,	4	0.19	0.76
13	Latar belakang pendidikan dosen dan jenjang pendidikan yang relevan dengan bidang keilmuan yang didukung oleh pengalaman dan kemampuan sebagai praktisi maupun anggota profesi,	5	0.19	0.95
14	Tersedianya laboratorium dasar, laboratorium keperawatan dan laboratorium kesehatan masyarakat yang dapat digunakan mahasiswa untuk praktek dan melakukan penelitian-penelitian tentang masalah-masalah kesehatan di masyarakat,	4	0.19	0.76
15	Tersedianya laboratorium komputer, bahasa yang dilengkapi dengan fasilitas internet yang bisa diakses oleh mahasiswa, untuk menunjang pembelajaran dan mengarah pada Tempat Uji Kompetensi (TUK).	4	0.19	0.76
16	Tersedianya pelayanan untuk mahasiswa baik yang bersifat akademik maupun konseling pengembangan diri dan sosial yang dilakukan oleh dosen sebagai pembimbing akademik atau pihak lain sesuai permasalahan yang ada	4	0.19	0.76
17	Tingkat partisipasi mahasiswa yang tinggi dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan berbagai kegiatan kemahasiswaan, baik kegiatan yang diselenggarakan oleh kemahasiswaan maupun dengan Akper "YKY" Yogyakarta.	4	0.19	0.76
18	Adanya partisipasi alumni berupa informasi peluang kerja, sumbangan dana, keterlibatan dalam proses pembelajaran, promosi dan kontribusi sarana prasarana pembelajaran.	4	0.19	0.76

No	Kekuatan	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
19	Memiliki buku pedoman SPMI Akper “YKY” Yogyakarta dengan 42 standar mutu (24 standar SNPT dan 18 standar tambahan Akper “YKY” Yogyakarta,	5	0.19	0.95
20	Kebijakan dan sistem penjaminan mutu internal dalam mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan program berdasarkan kesesuaian dengan visi dan misi Akper “YKY” Yogyakarta,	4	0.19	0.76
21	Audit mutu eksternal oleh BAN-PT untuk akreditasi PT dan Prodi DIII keperawatan melalui LAM PT-Kes hasil B dan Audit keuangan oleh akuntan publik	5	0.19	0.95
22	Memiliki 2 daerah binaan sebagai laboratorium lapangan yaitu Dusun Sonosewu dan Desa Ringinharjo,	4	0.19	0.76
23	Telah memiliki Jurnal Akper “YKY” Yogyakarta untuk menampung karya penelitian dosen dan civitas lainnya	5	0.19	0.95
24	Tersedianya dana internal akademik penelitian pengabdian masyarakat, Adanya roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat,	5	0.19	0.95
25	Memiliki PIK-R/M pelayanan kesehatan reproduksi remaja mahasiswa di institusi,	5	0.19	0.95
26	Ada 93% dosen yang linear dan sesuai bidang ilmunya	5	0.19	0.95
Total Kekuatan (Strength)				22.23

2. Kelemahan (Weakness)

No	Kelemahan	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
1	Akper “YKY” Yogyakarta telah kerjasama baik dalam maupun luar negeri. Dalam melaksanakan kerjasama dengan luar negeri masih kurang optimal, belum optimalnya implementasi kerjasama dengan luar negeri	3	0.38	1.14
2	Belum ada akreditasi internasional / ISO,	4	0.38	1.52
3	Tim promosi masih di daerah jawa	3	0.38	1.14
4	Belum adanya prestasi internasional	4	0.38	1.52
5	Adanya penurunan mahasiswa baru	4	0.38	1.52
6	Benchmarking pengelolaan pendidikan belum maksimal dilakukan terutama dengan institusi luar negeri	4	0.38	1.52

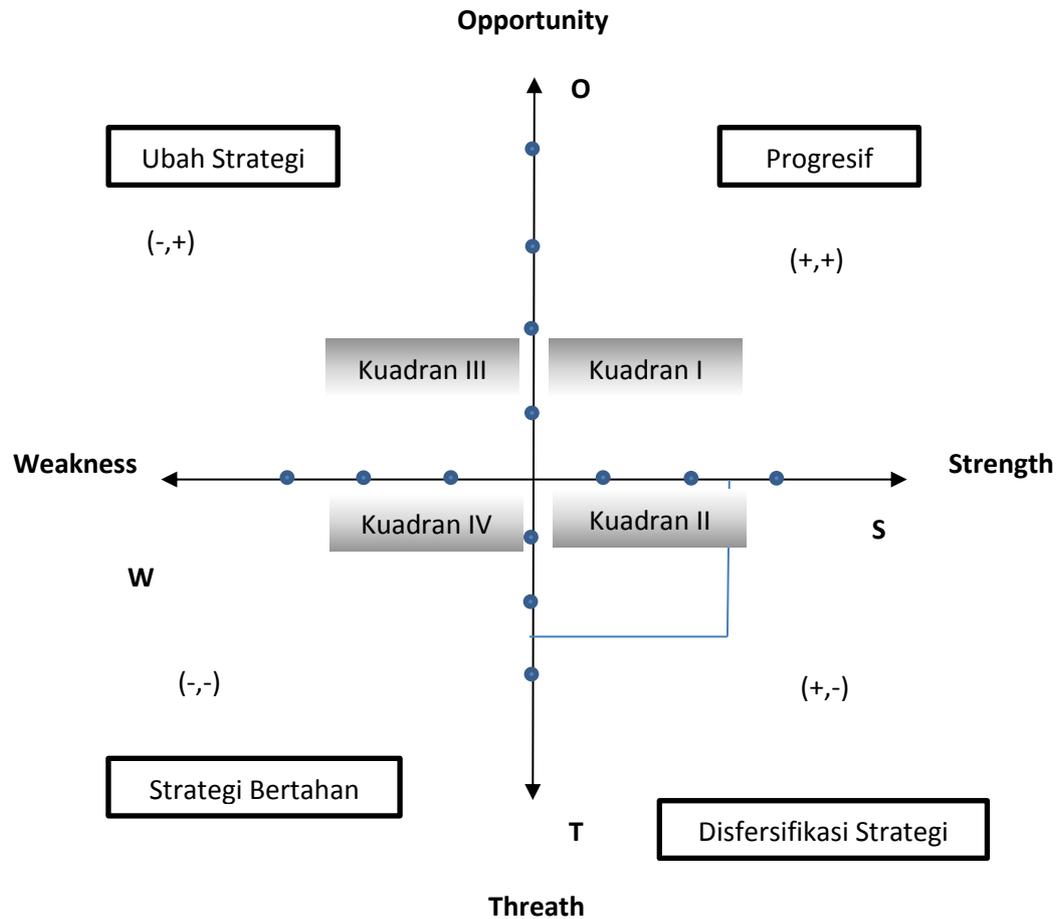
No	Kelemahan	Peringkat	Bobot	Skor (PxB)
		(1-5)		
7	Belum adanya dosen yang melakukan pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat internasional	4	0.38	1.52
8	Minimnya dosen yang melakukan publikasi internasional hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	4	0.38	1.52
9	Jurnal keperawatan Akper "YKY" Yogyakarta belum terakreditasi	4	0.38	1.52
10	Luaran hasil penelitian dosen belum optimal terserap oleh masyarakat dan belum diaplikasikan ke pembelajaran	4	0.38	1.52
11	Belum optimalnya pemanfaatan hibah perguruan tinggi dari kementerian maupun sumber lain,	4	0.38	1.52
12	Ada 80% dosen belum memiliki sertifikasi	4	0.38	1.52
13	Ada 86,6% dosen belum memiliki jabatan Lektor maupun Lektor Kepala	4	0.38	1.52
Total kelemahan (Weakness)				19.76

3. Hasil rekapitulasi analisis SWOT

Hasil rekapitulasi analisis SWOT diatas sebagai berikut:

Kondisi internal :Sumbu X yaitu selisih total <i>Streangh (S) – Weakness (W)</i>	= 22.23 – 19.76	= 2.47
Kondisi eksternal Sumbu Y yaitu selisih total <i>Opportunity (O) – Trearth (T)</i>	= 19.5 – 21.84	= - 2.34
Titik Koordinat	2.47; - 2.34	

Posisi Akper “YKY” Yogyakarta berdasarkan kuadran SWOT



Keterangan Kuadran :

Kuadran I : Progressif

Kuadran II : *Diversifikasi* strategi

Kuadran III : Ubah strategi

Kuadran IV : Strategi bertahan

Berdasarkan rekapitulasi hasil analisis SWOT tersebut dapat disimpulkan bahwa Akper “YKY” Yogyakarta berada pada **posisi kuadran II (*Diversifikasi strategi*)**, dengan pengertian bahwa Akper “YKY” Yogyakarta berada dalam posisi yang kuat tetapi menghadapi tantangan yang besar. Dengan demikian, untuk meningkatkan Akper “YKY” Yogyakarta diharapkan melakukan dan memperbanyak variasi strategi, tidak hanya bergantung pada strategi sebelumnya.

BAB V
RENCANA STRATEGI
AKPER “YKY” YOGYAKARTA TAHUN 2019-2023

A. Visi :

Keadaan yang ingin dicapai pada akhir periode perencanaan ini adalah “Menjadi institusi pendidikan yang menghasilkan tenaga kesehatan yang berkarakter dan unggul di tingkat nasional di tahun 2038”.

B. Misi

Upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan Visi yang telah dirumuskan, adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan
3. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek
4. Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika berlandaskan kearifan lokal
5. Menjalin kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Terkait misi tersebut di atas, Akper “YKY” Yogyakarta telah merumuskan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2019-2038. Dalam RIP Akper “YKY” Yogyakarta 2019-2038 ditetapkan empat tema strategis pengembangan pendidikan di Akper “YKY” Yogyakarta yaitu:

1. Penataan sistem manajemen dan tata kelola dengan memberikan pelayanan yang bermutu.
2. Menjadi Sekolah Tinggi melalui pelayanan yang bermutu dan pengembangan riset;
3. Menjadi Sekolah Tinggi melalui pelayanan yang bermutu dan berdaya saing regional;
4. Menjadi Sekolah Tinggi melalui pelayanan yang bermutu dan berdaya saing nasional.

Setiap tema strategis pengembangan pendidikan di atas diturunkan ke dalam program kerja Akper “YKY” Yogyakarta yang sesuai dengan kebijakan pembangunan jangka menengah Akper “YKY” Yogyakarta yang tertuang dalam Renstra dalam setiap tahapan pencapaian.



Gambar 1.2 *Milestone* Akper “YKY” Yogyakarta, RIP tahun 2019-2038

C. TUJUAN

Penjabaran Visi dan Misi, yang dilengkapi dengan rencana sasaran yang hendak dicapai dalam rangka mencapai sasaran program prioritas.

1. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul:**
 - 1.1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul.
 - 1.2. Mengembangkan kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada kurikulum nasional dan kompetensi internasional.
 - 1.3. Mengembangkan program kreativitas mahasiswa.
 - 1.4. Menciptakan kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 2** Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan:
 - 2.1 Melaksanakan penelitan dan pengabdian kepada masyarakat
 - 2.2 Mewujudkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen
 - 2.3 Meningkatkan HaKI oleh dosen
 - 2.4 Meningkatkan publikasi ilmiah oleh dosen
 - 2.5 Mewujudkan penggunaan hasil karya oleh masyarakat

3. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 3** Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek :
 - 3.1. Mewujudkan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
 - 3.2. Mengembangkan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
 - 3.3. Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT
 - 3.4. Kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja professional
 - 3.5. Meningkatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik
 - 3.6. Meningkatkan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya
 - 3.7. Mengembangkan unit usaha institusi
4. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 4** Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika:
 - 4.1. Meningkatkan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara *hard skill* dan *soft skill*
 - 4.2. Mewujudkan program pembinaan karakter kepada civitas akademika
5. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 5** Menjalinkan kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi
 - 5.1. Meningkatkan jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan
 - 5.2. Memantau serapan lulusan di pasar kerja dengan *tracer study*
 - 5.3. Meningkatkan jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan

D. STRATEGI

Strategi yang akan diterapkan Akper “YKY” Yogyakarta adalah dalam bentuk program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Strategi yang akan ditempuh sampai pada tahun 2023, selain hasil SWOT analysis, strategi pengembangan yang akan disusun juga berdasarkan pada isu-isu pengembangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang No.: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No.: 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang No.: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden No.: 8 Tahun 2014 tentang Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia (KKNI)

Arah pengembangan Akper “YKY” Yogyakarta dijabarkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2019-2023. Renstra yang telah ditetapkan disusun dengan menekankan pada *Milestone* atau tonggak-tonggak capaian Akper “YKY” Yogyakarta yang mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2019-2038 pada tahun pencapaian 2019-2023 dengan tahapan pencapaian “Menjadi Sekolah Tinggi dan pelayanan bermutu”.

Berdasarkan hasil pemosisian diatas, Akper “YKY” Yogyakarta menetapkan posisi perguruan tinggi relatif terhadap lingkungannya menyusun strategi Akper “YKY” Yogyakarta menganalisis situasi ini merupakan bagian penting dalam penentuan strategi kedepan. Berikut adalah beberapa langkah yang dilakukan untuk menggambarkan kondisi eksternal dan internal Akper “YKY” Yogyakarta, maka **strategi** yang akan ditempuh Akper “YKY” Yogyakarta harus melakukan terobosan sehingga ilmu dan teknologi semaksimal berkembang berdasarkan adalah :

1. Pengembangan dan peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) berbasis kompetensi perawat, Standar Nasional Pendidikan dan KKNi. Hal ini bertujuan untuk menjawab tuntutan masyarakat agar perguruan tinggi mampu berkontribusi positif dalam rangka menghasilkan sumbangsih untuk membangun bangsa dan Negara.
2. Penguatan konstruksi kurikulum yang harus responsif terhadap kebutuhan revolusi industri 4.0. Agar sesuai kebutuhan pasar, maka kurikulum direkonstruksi dengan pendekatan ‘human digital’ dan keahlian perawat berbasis digital.
3. Pengembangan ilmu pengetahuan teknologi khususnya bidang kesehatan guna menghadapi berbagai tantangan di masa depan dalam menghasilkan karya-karya yang kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dengan meningkatkan penelitian/riset dan sistem perkuliahan berbasis online atau *e-learning*.
4. Pemenuhan, pengembangan sarana prasarana untuk memfasilitasi pendidikan yang berkualitas. Salah satu sarana penunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam mengembangkan keilmuan adalah melalui laboratorium, perpustakaan dan sarana pra sarana kegiatan bidang kemahasiswaan.
5. Peningkatan kualitas lulusan mampu menjawab tantangan global dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas memenuhi kebutuhan industri serta berorientasi interpreneur di era industri 4.0.
6. Memperbesar ruang kreativitas dan kegiatan ekstrakurikuler di lingkungan kampus bagi mahasiswa dalam mendukung keterampilan, kewirausahaan, dan meningkatkan jiwa interpreneur di era industri 4.0
7. Penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SMPI) di Akper “YKY” Yogyakarta untuk menyiapkan pelaksanaan penjaminan mutu eksternal secara nasional dan atau internasional

8. Perubahan dan pengembangan status kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta sebagai perwujudan komitmen bersama menjadi Sekolah Tinggi atau Politeknik.
9. Pemenuhan, pengembangan Sumber Daya Manusia yang handal dan kompeten agar mampu menjawab kebutuhan serta terus produktif dalam berkarya.
10. Pengembangan dan peningkatan pendapatan melalui unit usaha di Akper “YKY” Yogyakarta untuk menunjang pembiayaan
11. Memfasilitasi mahasiswa dan dosen dalam melakukan penelitian dan menghasilkan penemuan baru sesuai dengan bidang keilmuan. Laboratorium juga dapat digunakan sebagai sarana pengabdian kepada masyarakat yang berperan sebagai wahana pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi agar masyarakat dapat memanfaatkan produk-produk dari hasil penelitian.
12. Pengembangan jejaring kerjasama baik dalam negeri dan luar negeri serta implementasinya
13. Publikasi hasil karya ilmiah pada jurnal nasional dan internasional

E. KEBIJAKAN

Arah kebijakan Pengembangan Akper “YKY” Yogyakarta dijabarkan menjadi 7 (tujuh) kebijakan utama yaitu :

1. Penguatan pengelolaan institusi menuju keunggulan nasional dan berdaya saing internasional.
2. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara efektif dan efisien
3. Mengelola proses Pembelajaran berbasis kompetensi, teknologi informasi, Standar Nasional Pendidikan, pengembangan berkarakter, *enterpreunership* yang kuat
4. Menyediakan dan mengembangkan sumber daya pendidikan yang memenuhi syarat kuantitas dan kualitas secara berkelanjutan untuk Sumber Daya Manusia yang berkompeten, pembiayaan, sarana dan prasarana
5. Meningkatkan jejaring dan kerjasama baik di tingkat nasional maupun internasional.
6. Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memastikan terciptanya produk hasil inovasi dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi agar masyarakat dapat memanfaatkan produk-produk dari hasil penelitian
7. Penguatan teknologi informasi dalam penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dan tata kelola yang transparan dan akuntabel.

F. SASARAN STRATEGI

Sasaran strategi diuraikan berdasarkan Visi yang akan dicapai, dan diuraikan berdasarkan Misi.

Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan berkualitas, terkini, dan unggul

Tujuan	Sasaran
Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul.	Terselenggaranya pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul.
Mengembangkan kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada kurikulum dan kompetensi internasional dalam menjang akreditasi	Dikembangkannya kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada kurikulum dan kompetensi internasional dalam menjang akreditasi
Mengembangkan program kreativitas mahasiswa.	Dikembangkannya program kreativitas mahasiswa
Menciptakan kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Terciptanya kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

Misi 2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan

TUJUAN	SASARAN
Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen
Mewujudkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Terwujudnya kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen
Meningkatkan HaKI/Paten oleh dosen	Peningkatan HaKI/Paten oleh dosen
Meningkatkan publikasi ilmiah oleh dosen secara nasional dan internasional	Peningkatkan publikasi ilmiah oleh dosen secara nasional dan internasional
Mewujudkan penggunaan hasil karya oleh masyarakat	Terwujudnya penggunaan hasil karya/produk dosen /mahasiswa oleh masyarakat/ pengguna

Misi 3. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek:

TUJUAN	SASARAN
Mewujudkan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terwujudnya pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
Merubah dan mengembangkan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Pengembangan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT
Kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	Dilaksanakannya kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional
Meningkatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Peningkatan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik
Meningkatkan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	Peningkatan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya
Mengembangkan unit usaha institusi	Dikembangkannya unit usaha institusi

Misi 4. Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika

TUJUAN	SASARAN
Meningkatkan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Peningkatan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>
Mewujudkan program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Terwujudnya program pembinaan karakter kepada civitas akademika

Misi 5 : Menjalin kerjasama dan kemitraan baik di dalam maupun luar negeri untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi

TUJUAN	SASARAN
Meningkatnya jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan	Peningkatan jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan
Memantau serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>	Pemantauan serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>
Meningkatnya jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan	Peningkatan jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan

G. PROGRAM

NO	PROGRAM	Tahun *)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul.	√	√	√	√	√
2	Mengembangkan kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada kurikulum dan kompetensi internasional dalam menjang akreditasi	√	√	√	√	√
3	Mengembangkan program kreativitas mahasiswa.	√	√	√	√	√
4	Menciptakan kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	√	√	√	√	√
5	Melaksanakan penelitan dan pengabdian kepada masyarakat	√	√	√	√	√
6	Mewujudkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	√	√	√	√	√
7	Meningkatan HaKI/Paten oleh dosen	√	√	√	√	√
8	Meningkatan publikasi ilmiah oleh dosen secara nasional dan internasional	√	√	√	√	√
9	Mewujudkan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	√	√	√	√	√
10	Mengembangkan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	√	√	√	√	√
11	Melaksanakan kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	√	√	√	√	√

NO	PROGRAM	Tahun *)				
		2019	2020	2021	2022	2023
12	Meningkatkan kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	√	√	√	√	√
13	Meningkatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	√	√	√	√	√
14	Meningkatkan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	√	√	√	√	√
15	Mengembangkan unit usaha institusi	√	√	√	√	√
16	Meningkatkan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	√	√	√	√	√
17	Mewujudkan program pembinaan karakter kepada civitas akademika	√	√	√	√	√
18	Meningkatnya jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan	√	√	√	√	√
19	Memantau serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>	√	√	√	√	√
20	Meningkatnya jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan	√	√	√	√	√

H. KEGIATAN, INDIKATOR, dan TARGET CAPAIAN

Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
1.1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul	Terselenggaranya pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul	Pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul	Evaluasi Pembelajaran Semester dalam bentuk Ujian tengah Semester dan Ujian Akhir semester	1	Rata-rata indeks Prestasi Semester Mahasiswa	IPS	3.15	3.25	3.35	3.45	3.50
				2	Presentase mahasiswa yang mendapatkan IPS \geq 3.15	%	75	80	85	90	95
			Pembelajaran materi atau MK. Keperawatan Keluarga	3	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh MK Keperawatan Keluarga	%	100	100	100	100	100
			Pembelajaran materi peran keluarga dalam keperawatan di semua MK Keperawatan	4	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh materi peran keluarga dalam keperawatan di MK Keperawatan	%	100	100	100	100	100
			Pembelajaran materi atau MK Bahasa Inggris	5	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh materi atau MK Bahasa Inggris	%	100	100	100	100	100
			Pelaksanaan kegiatan Belajar mengajar (teori, praktikum dan klinik)	6	Jumlah rata-rata kehadiran mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar ((teori, praktikum dan klinik)	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
				7	Jumlah rata-rata kehadiran dosen dalam kegiatan belajar mengajar ((teori, praktikum dan klinik)	%	100	100	100	100	100
			Meningkatkan kompetensi/kualifikasi dosen	8	Jumlah Dosen tetap dengan jabatan fungsional Ahsisten Ahli	org	15	12	8	4	2
				9	Jumlah Dosen tetap dengan jabatan fungsional Lektor	org	3	3	7	7	9
				10	Jumlah Dosen Tetap dengan jabatan fungsional Lektor Kepala	org	2	2	5	5	7
				11	Dosen Tetap yang mendapatkan Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	org	3	6	8	10	12
				12	Dosen Tetap yang mendapatkan Sertifikat Profesi (STR)	%	80	100	100	100	100
				13	Dosen Tetap yang proses program doctoral (S3)	org	1	1	2	3	4
				14	Dosen Tidak Tetap	%	10	10	10	10	10
				15	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	rasio	12 - 24	12 - 24	12 - 24	12 - 24	12 - 24
				16	Jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Jumlah rata-rata	0,25	0,50	0,70	0,90	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Menerapkan Sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	17	Adanya pedoman penerapan penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, keahlian dan pengalaman	Jumlah	1	1	1	1	1
			Pembelajaran dengan menggunakan <i>E-Learning</i>	18	Jumlah MK yang menggunakan <i>E-Learning</i>	Jumlah MK	2	3	4	5	6
			Test TOEFL Bahasa Inggris untuk Mahasiswa	19	Jumlah mahasiswa yang lulus TOEFL ≥ 350	%	100	100	100	100	100
			Monitoring dan Evaluasi Kalender Akademik	20	Implementasi kalender akademik	%	100	100	100	100	100
			Monitoring dan Evaluasi dokumen Pembelajaran	21	Adanya Pedoman/Panduan Akademik	Kali/th	1	1	1	1	1
				22	Kelengkapan dokumen laporan PJMK	%	100	100	100	100	100
				23	Kelengkapan dokumen kegiatan pembelajaran	%	100	100	100	100	100
				24	Adanya pedoman pelaksanaan proses pembelajaran	Jumlah	1	1	1	1	1
				25	Adanya pedoman monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Jumlah	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
			Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran	26	Kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran	%	100	100	100	100	100
				27	Kelengkapan sarana dan prasarana Laboratorium	%	80	85	90	95	100
				28	Kelengkapan sarana dan prasarana perpustakaan	%	80	85	90	95	100
				29	Kelengkapan sarana dan prasarana TI	%					
			Mengembangkan sistem informasi akademik	30	Penambahan aplikasi sistem informasi akademik	Jumlah	3	4	5	6	7
				31	Implementasi aplikasi sistem informasi akademik	Jumlah	3	4	5	6	7
			Evaluasi pembelajaran dalam bentuk Tugas Akhir	32	Rata-rata nilai Tugas Akhir ≥ 3.00	%	100	100	100	100	100
			Peningkatan kualitas lulusan	33	Jumlah IPK ≥ 3.15	%	100	100	100	100	100
				34	Jumlah Lulusan	%	100	100	100	100	100
				35	Jumlah lulusan tepat waktu	%	100	100	100	100	100
				36	Rata-rata lama studi (semester)	smtr	6	6	6	6	6

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Pengelolaan alumni melalui tracer study	37	Rata-rata Masa tunggu lulusan	Jmlh bln	3	3	3	3	3
				38	Jumlah alumni yang bekerja di institusi tingkat wilayah	% tiap angkatan	70	70	60	55	50
				39	Jumlah alumni yang bekerja di institusi tingkat nasional	% tiap angkatan	25	25	30	35	40
				40	Jumlah alumni yang bekerja di institusi tingkat internasional	% tiap angkatan	5	5	10	10	10
				41	Kesesuaian bidang kerja	%	100	100	100	100	100
				42	Kepuasan pengguna	%	50	60	70	80	90
			Mengikuti sertakan mahasiswa dalam Try Out Uji Kompetensi Nasional	43	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Try Out Uji Kompetensi Nasional	%	100	100	100	100	100
				44	Frekuensi keikutsertaan Try Out Uji Kompetensi Nasional	Kali/th	2	2	2	2	2
			Melaksanakan Uji Kompetensi Nasional	45	Jumlah kelulusan mahasiswa <i>first taker</i>	%	100	100	100	100	100
				46	Jumlah kelulusan mahasiswa <i>retaker</i>	%	50	75	85	90	100
				47	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	%	100	100	100	100	100
			Penyusunan Laporan Kegiatan PBM	48	Laporan Semester	Kali/th	2	2	2	2	2
				49	Laporan Tahunan	Kali/th	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
1.2. Mengembangkan kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kompetensi perawat dalam menjang akreditasi terutama pada standard 5 (kurikulum).	Dikembangkannya kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kompetensi perawat	Pengembangan kurikulum Akper YKY dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kompetensi perawat dalam menjang akreditasi terutama pada standard 5 (kurikulum).	Pelaksanaan dan Peninjauan Kurikulum Akper YKY	1	Memiliki kurikulum di setiap program studi	Jumlah	1	1	1	1	1
				2	Frekuensi kegiatan peninjauan kurikulum Akper YKY	Kali/th	1	1	1	1	1
				3	Laporan Peninjauan Kurikulum Akper YKY	Jumlah	1	1	1	1	1
		Melakukan Evaluasi dan pengembangan Kurikulum Akper YKY	4	Adanya kebijakan pengembangan kurikulum	Jumlah	1	1	1	1	1	
			5	Adanya pedoman pengembangan kurikulum	Jumlah	1	1	1	1	1	
			6	Adanya Pedoman Pelaksanaan Kurikulum	Jumlah	1	1	1	1	1	
			7	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil							
			8	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	Kali/th	1	1	1	1	1	
			9	Penerapan metode pembelajaran ganda (dual system)	Kali/th	2	2	2	2	2	

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
				10	Frekuensi Evaluasi dan pengembangan kurikulum Akper YKY	Kali/th	1	1	1	1	1
				11	Pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum inti (Pakar, Alumni, Stake Holders, dll)	Jumlah	4	5	6	7	8
				12	Laporan Evaluasi dan pengembangan kurikulum Akper YKY	Jumlah	1	1	1	1	1
				13	Memiliki Pedoman pengintegrasian (pelaksanaan, monitoring dan evaluasi) kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Jumlah	1	1	1	1	1
			Pengembangan Laboratorium Lapangan atau Desa Binaan	14	Jumlah Laboratorium Lapangan atau Desa Binaan	Jumlah desa	2	2	2	3	3
			Workshop Item Development, Item Review, Analisa Butir Soal untuk soal UTS dan UAS serta Uji Kompetensi Nasional	15	Laporan Workshop	Kali/th	1	1	1	1	1
			1								

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
1.3. Mengembangkan program kreativitas mahasiswa.	Dikembangkannya program kreativitas mahasiswa	Pengembangan program kreativitas mahasiswa.	Pelaksanaan Kegiatan kemahasiswaan melalui BEM	1	Pembinaan kemahasiswaan	Tahun	3	3	3	3	3
				2	Jenis pembinaan kemahasiswaan	Jenis	4	5	5	5	5
				3	Jenis layanan kepada mahasiswa meliputi : Bimbingan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, layanan beasiswa, layanan kesehatan	Jenis/ th	5	5	5	5	5
				4	Adanya layanan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Jenis/ th	2	2	2	2	2
				5	Adanya layanan peningkatan kesejahteraan/kesehatan	Jenis/ th	2	2	2	2	2
				6	Adanya layanan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	Jenis/ th	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Pemilihan Mahasiswa berprestasi	7	Mahasiswa berprestasi tingkat wilayah	Org/th	2	2	2	2	2
				8	Mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Org/th	1	1	1	1	1
			Mengikuti lomba/kompetisi akademik tingkat wilayah, nasional dan internasional	9	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat wilayah	Kali/th	2	2	2	2	2
				10	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat nasional	Kali/th	1	1	1	1	1
				11	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat internasional	Kali/th	1	1	1	1	1
			Mengikuti lomba/kompetisi non akademik tingkat wilayah, nasional dan internasional	12	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat wilayah	Kali/th	3	3	3	3	3
				13	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat nasional	Kali/th	1	1	1	1	1
				14	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat internasional	Kali/th	1	1	1	1	1
			Menyusun laporan kegiatan kemahasiswaan	15	Laporan kegiatan kemahasiswaan Semester	Jumlah	2	2	2	2	2
				16	Laporan kegiatan kemahasiswaan Tahunan	Jumlah	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
1.4. Menciptakan kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Terciptanya kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	1	Adanya kebijakan suasana akademik yang komprehensif	Jumlah	1	1	1	1	1
				2	Adanya pedoman pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Jumlah	1	1	1	1	1
				3	Adanya laporan pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Kali/th	2	2	2	2	2
				4	Adanya laporan kepuasan dan umpan balik dari stakeholder internal tentang terbangunnya suasana akademik	Kali/th	2	2	2	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Penyelenggaraan Kuliah pakar / tamu	5	Jumlah dosen pakar/dosen tamu	Org/th	15	20	25	30	35
			Monitoring dan evaluasi pemberdayaan dosen di eksternal institusi	6	Pemberdayaan dosen sebagai narasumber	%	50	60	70	80	90
			Evaluasi/penilaian persepsional dosen oleh mahasiswa, atasan dan teman sejawat	7	Nilai rata-rata persepsional dosen oleh mahasiswa, atasan dan teman sejawat > 75	%	85	90	95	100	100
			Penyelenggaraan outbond/capacity building bagi mahasiswa	8	Outbond/capacity building bagi mahasiswa	Kali/thn	1	1	1	1	1
			Penyelenggaraan outbond/ capacity building bagi karyawan	9	Outbond/ capacity building bagi karyawan	Kali/thn	1	1	1	1	1
			Pelatihan fungsional Dosen	10	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	%	80	82	84	86	88
2.1	Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen								
			Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	1	Keberadaan kelompok pelaksana Penelitian	%	85	90	100	100	100
				2	Keberadaan kelompok pelaksana PkM	%	85	90	100	100	100
				3	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM	Jml	1	1	1	1	1

3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan dan berlandaskan kearifan lokal

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
				4	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian	Jml	1	1	1	1	1
				5	Pedoman PkM	Jml	1	1	1	1	1
				6	Pedoman Penelitian	Jml	1	1	1	1	1
				7	Sosialisasi pedoman Penelitian	Kali/thn	1	1	1	1	1
				8	Sosialisasi pedoman PkM	Kali/thn	1	1	1	1	1
				9	Laporan proses pelaksanaan proses Penelitian :tatacara penilaian dan review, legalitas reviewer, hasil penilaian usul penelitian,legalitas penugasan pelaksana pelatian/kerjasama penelitian, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output Penelitian	Kali/thn	1	2	2	2	2
				10	Laporan proses pelaksanaan proses PkM :tatacara penilaian dan review, legalitas reviewer, hasil penilaian usul PkM,legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM	Kali/thn	1	2	2	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
				11	Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan secara periodik	Kali/thn	1	2	2	2	2
				12	Pelaporan Penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan secara periodik	Kali/thn	1	2	2	2	2
				13	Jumlah penelitian yang dilaksanakan setiap tahun dengan jumlah dosen	rasio	1	1	1	1	1
				14	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan setiap tahun dengan jumlah dosen	rasio	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Pendanaan dari biaya internal/ perguruan tinggi	15	Jumlah dana penelitian tersedia	Rata-rata/tahun	10	20	40	70	100
				16	Jumlah dana pengabmas tersedia	Rata-rata/tahun	10	20	40	70	100
				17	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	%	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5
				18	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	%	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5
			Pengembangan Desa Binaan Meningkatnya sarana informasi akademik dan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	19	Jumlah Desa Binaan	jumlah	2	3	3	3	3
				20	Sarana Sistem Informasi terintegrasi dalam <i>repository</i> akademik	Sistem	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
3.1 Mewujudkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Terwujudnya kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen yang berkualitas dan relevan	Pengajuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui hibah eksternal /Kemenristekdikti /lainnya	21	Jumlah proposal yang diajukan	%	35	40	45	45	45
				22	Jumlah proposal didanai pihak eksternal	%	15	15	15	15	15
			Pengembangan Bahan ajar berdasarkan hasil penelitian	23	Persentase hasil penelitian yang dikembangkan kedalam bahan ajar	%	10	20	20	20	20
3.2 Meningkatkan luaran penelitian dan PkM oleh dosen	Peningkatan luaran penelitian dan PkM oleh dosen	Luaran penelitian dan PkM oleh dosen	Pengajuan Luaran penelitian dan PkM oleh dosen	24	Jumlah luaran penelitian dan PkM : HaKI	%	90	100	100	100	100
				25	Jumlah luaran penelitian dan PkM : paten/paten sederhana	Jml/thn	1	1	1	1	1
				26	Jumlah luaran penelitian dan PkM : teknologi tepat guna	Jml/thn	1	1	1	1	1
				27	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	Jml/thn	1	1	1	1	1
				28	Jumlah produk luaran penelitian dan PkM yang diadopsi masyarakat	Jumlah /th	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
3.3 Meningkatkan publikasi ilmiah oleh dosen	Peningkatkan publikasi ilmiah oleh dosen	Publikasi ilmiah oleh dosen	Publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Penerbitan jurnal keperawatan Mendaftarkan semua dosen pada SINTA	29	Jumlah publikasi penelitian dosen di jurnal tidak terakreditasi	%	90	90	85	80	75
				30	Jumlah publikasi penelitian dosen di jurnal nasional terakreditasi	%	50	50	75	75	75
				31	Jumlah publikasi penelitian dosen di jurnal internasional	%	25	50	50	50	50
				32	Naskah terpublikasi Melalui seminar, media masa atau wadah lain (prosiding, seminar, expo riset, dll)	%	25	50	50	50	50
				33	Hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terpublikasi pada Sistem Informasi terintegrasi dalam <i>repository</i> akademik	%	75	85	100	100	100
				34	Frekuensi terbit jurnal keperawatan akper YKY Yogyakarta	Kali/thn	2	2	2	2	2
				35	Jumlah dosen yang mempunyai akun SINTA	%	80	90	100	90	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
3.4 Mewujudkan penggunaan hasil karya oleh masyarakat	Terwujudnya penggunaan hasil karya/produk dosen /mahasiswa oleh masyarakat/ pengguna	Penggunaan hasil karya/produk dosen /mahasiswa oleh masyarakat/ pengguna	Mempublikasikan hasil karya/produk dosen /mahasiswa oleh masyarakat/ pengguna	36	Jumlah publikasi/ Sosialisasi hasil karya/produk dosen /mahasiswa	Kali/thn	1	1	1	1	1
				37	Jumlah hasil karya/produk dosen /mahasiswa yang digunakan/diadopsi oleh masyarakat	%	10	15	20	20	25
				38	Jumlah hasil karya/produk dosen /mahasiswa yang berdaya saig nasional	Jml/thn	1	1	1	1	1
2.5 Meningkatkan pengelolaan jurnal penelitian dan PkM	Meningkatnya kualitas dan optimalisasi jurnal penelitian dan PkM	Kualitas dan optimalisasi jurnal penelitian dan PkM	Mengoptimisasi pengurus jurnal	39	Pengurus jurnal berfungsi sesuai jobdesknya	%	50	100	100	100	100
			Meningkatkan kuantitas dosen institusi luar yang publish hasil penelitian ke jurnal Akper YKY	40	Jumlah publikasi dosen institusi lain ke jurnal Akper YKY	Kali/tahun	2	2	2	2	2
			Meningkatnya perencanaan terbentuknya Jurnal PkM	41	Draft perencanaan pembentukan jurnal PkM	%	25	25	50	50	50

Misi 3. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek:

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
3.1. Mewujudkan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terwujudnya pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pengembangan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	1	Statuta	%	100	100	100	100	100
				2	Adanya RIP-Renstra-Renop	%	100	100	100	100	100
				3	Laporan penyusunan RIP, Renstra, Renop	%	100	100	100	100	100
				4	Laporan penyusunan Visi misi	%	100	100	100	100	100
				5	Evaluasi pemahaman visi misi						
				6	Pedoman akademik	%	100	100	100	100	100
				7	Pedoman penelitian	%	100	100	100	100	100
				8	Pedoman pengabdian kepada masyarakat	%	100	100	100	100	100
3.2. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	Terwujudnya manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	Kegiatan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	Pengembangan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	9	Dokumen organisasi dan uraian tugas	%	100	100	100	100	100
				10	Peraturan Kepegawaian	%	100	100	100	100	100
				11	Adanya peraturan – aturan tentang sistem tata pamong, uraian tugas, dan pedoman perguruan tinggi	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
			Menjalankan komite etik untuk menjamin integritas dan tata nilai	12	Terbentuknya komite etik	%	100	100	100	100	100
				13	Adanya pedoman kode etik dosen	%	100	100	100	100	100
				14	Adanya pedoman kode etik tenaga kependidikan	%	100	100	100	100	100
				15	Adanya pedoman kode etik mahasiswa	%	100	100	100	100	100
				16	Laporan pelaksanaan komite etik	Kali/smt	2	2	2	2	2
			Pertemuan/rapat terprogram antara pimpinan dan atau pengelola dengan <i>stakeholder</i>	17	Undangan, daftar hadir, notulen pertemuan	Kali/bln	4	4	4	4	4
			Pertemuan/rapat insidental antara pimpinan dan atau pengelola dengan <i>stakeholder</i>	18	Adanya undangan, daftar hadir, notulen pertemuan	Kali/bln	1	1	1	1	1
			Pimpinan melaksanakan rencana program sesuai visi misi dn resntra	19	Adanya hasil penilaian monitor dan evaluasi kerja pimpinan/pengelola	%	100	100	100	100	100
			Pengelolaan fungsional dan operasional Akper “YKY” Yogyakarta	20	Adanya program kerja bidang/unit	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
				21	Pelaksanaan dan evaluasi program kerja	%	100	100	100	100	100
			Memiliki pedoman pengelolaan institusi	22	Adanya pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan	%	100	100	100	100	100
				23	Adanya Pedoman kemahasiswaan	%	100	100	100	100	100
				24	Adanya Pedoman SDM	%	100	100	100	100	100
				25	Adanya Pedoman Keuangan	%	100	100	100	100	100
				26	Adanya Pedoman sarana dan prasana	%	100	100	100	100	100
				27	Adanya Pedoman kerjasama	%	100	100	100	100	100
				28	Laporan pelaksanaan pengelolaan berdasarkan pedoman institusi secara periodeik	Kali/thn	2	2	2	2	2
				29	Laporan mekanisme persetujuan dan penetapan RENSTRA yang mencakup: keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan disahkan	%	100	100	100	100	100
				30	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	%	25	25	50	50	50

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
				31	Jumlah kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) yang memenuhi kualifikasi	% cukup	50	65	75	85	90
			Penguatan manajemen keuangan	32	Jumlah perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	%	75	75	50	50	50
				33	Jumlah perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	%	10	20	30	40	50
				34	Jumlah dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	Jumlah rata-rata	25	35	45	55	65
3.3. Mengembangkan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Pengembangan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Kelembagaan Akper YKY Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Pertemuan/rapat pengembangan kelembagaan Akper "YKY" Yogyakarta	35	Hasil pertemuan pengembangan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta	Kali/thn	1	2	2	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Workshop pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta	36	Hasil workshop pengembangan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta	Kali/thn	1	2	2	2	2
				37	Drafft proposal pengembangan kelembagaan Akper YKY Yogyakarta	%	25	75	100	75	100
			Pengajuan perubahan bentuk kelembagaan ke Sekolah tinggi kesehatan	38	Bukti pengajuan online Pengajuan perubahan bentuk kelembagaan	%	-	50	100	50	100
3.4. Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Peninjauan Kebijakan, manual, standar, sop dan instruksi kerja SPMI	39	Dokumen SPMI (Kebijakan, manual, standar, sop dan instruksi kerja SPMI)	%	100	100	100	100	100
				40	Adanya auditor internal	%	100	100	100	100	100
				41	Jajaran/unit kerja yang menerapkan SPMI	%	85	100	100	100	100
			Pelaksanaan sistem penjaminan mutu	42	Terlaksana audit mutu internal meliputi adanya dokumen penetapan standar, pelaksanaan yang kesinambungan dan konsisten, monitoring dan evaluasi serta hasil yang ditindaklanjuti	Kali/sem	2	2	2	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Perbaikan system informasi akademik dan no akademik secara online	7	System informasi akademik (Registrasi, KRS, KHS, transkrip)	%	85	100	100	100	100
				8	<i>Repository</i>	%	85	100	100	100	100
				9	<i>Inventory</i>	%	85	100	100	100	100
				10	Kepegawaian	%	85	100	100	100	100
				11	Perpustakaan	%	85	100	100	100	100
				12	<i>Web site</i>	%	85	100	100	100	100
				13	<i>Tracer study</i>	%	85	100	100	100	100
				14	SPMB	%	85	100	100	100	100
				15	<i>E-Learning</i>	%	85	100	100	100	100
				16	<i>E Journal</i>	%	85	100	100	100	100
			Pemeliharaan jaringan internet	17	Kapasitas Banwith	Mbps	10	10	10	10	10
			Mengupgrade jenis jaringan pada aplikasi sistem informasi akademik dan non akademik	18	System informasi akademik (Registrasi, KRS, KHS, transkrip)	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN
				19	<i>Repository</i>	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN
				20	<i>Inventory</i>	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN
				21	Kepegawaian	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian						
						2019	2020	2021	2022	2023		
3.5. Meningkatkan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	Peningkatan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	Reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya		22	Perpustakaan	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN	
				23	Web site	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN	
				24	Tracer study	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN	
				25	SPMB	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN	
				26	E-Learning	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN	
				27	E Journal	Jenis	WAN	WAN	WAN	WAN	WAN	
				Akreditasi Institusi	Kali/thn	1	-	-	-	-		
				Pengisian borang Institusi (AIPT) kelengkapan dokumen pendukung	29	Kelengkapan borang Institusi (AIPT)	%	100	-	-	-75	-100
				Studi banding pengelolaan institusi dan program studi	30	Kegiatan studi banding pengelolaan institusi dan program studi	Kali/thn		-	1	-	
				Akreditasi Program institusi dan program studi	31	Kelengkapan borang program studi	%	50	75	100	50	100
				Hasil Akreditasi Program institusi perguruan tinggi "B"	32	Sertifikat Akreditasi dari BAN-PT	Peringkat	C	B	B	B	B
	Hasil Akreditasi Program studi "B"	33	Sertifikat Akreditasi	Peringkat	B	B	B	B	B			

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
3.6. Mengembangkan unit usaha insitusi	Dikembangkannya unit usaha institusi	Pengembangan unit usaha institusi	Pelaksanaan hasil audit eksternal keuangan	34	Adanya audit eksternal keuangan oleh akuntan publik	kategori	baik	baik	baik	baik	baik
			Monitoring indikator kinerja tambahan SN-Dikti di Akper YKY Yogyakarta	35	Laporan Monitoring indikator kinerja tambahan SN-Dikti di Akper YKY Yogyakarta	Kali/thn	2	2	2	2	2
			Mengevaluasi capaian kinerja	36	Laporan evaluasi kinerja institusi yang bisa dipertanggungjawabkan	Kali/thn	2	2	2	2	2
			Peningkatan pendapatan hasil pengembangan unit usaha institusi	37	Klinik Griya Sehat Akper "YKY"	%	100	100	100	100	100
				38	Laporan Koperasi Widya Karya Sejahtera	%	100	100	100	100	100
				39	Pengelolaan Jurnal Keperawatan	%	100	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target Capaian				
							2019	2020	2021	2022	2023
3.7. Kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	Dilaksanakannya kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	Pelaksanaan kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	Pemberian program kesejahteraan : Pelatihan, seminar, workshop, Koperasi dan seragam	1	Program kesejahteraan : Pelatihan, seminar, workshop, Koperasi dan seragam	%	100	100	100	100	100
			Menyelenggarakan <i>Capacity building</i> untuk civitas	2	Frekuensi dalam setahun	1	1	1	1	1	1
			Perlindungan kesehatan dan ketenagakerjaan	3	Menjadi peserta BPJS Kesehatan	%	100	100	100	100	100
3.8. Meningkatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Peningkatan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Penyelenggaraan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Menyelenggarakan pelayanan administrasi akademik	4	Menjadi peserta BPJS Ketenagakerjaan (JP/JHT/JKK dan JP)	%	85	90	90	90	90
				5	Rata-rata waktu pelayanan legalisir	Hari	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
				6	Rata-rata waktu pelayanan surat keterangan akaddemik	hari	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

Misi 4. Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
4.1. Meningkatkan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Peningkatan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Pemberian program <i>soft skill</i> pada civitas akademika	1	Ketersediaan laporan Pembekalan <i>soft skill</i> bagi mahasiswa	Kali/thn	2	2	2	2	2
				2	Ada pembekalan <i>soft skill</i> bagi karyawan	Kali/thn	2	2	2	2	2
				3	Jumlah pembekalan etika praktik pada mahasiswa	Kali/thn	2	2	2	2	2
			Evaluasi program <i>soft skill</i> pada civitas akademika	4	Adanya evaluasi program <i>soft skill</i> bagi mahasiswa	Kali/thn	2	2	2	2	2
				5	Adanya evaluasi program <i>soft skill</i> bagi dosen	Kali/thn	2	2	2	2	2
				6	Adanya evaluasi program <i>soft skill</i> bagi tenaga kependidikan	Kali/thn	2	2	2	2	2
				7	Hasil penilaian evaluasi program <i>soft skill</i> bagi mahasiswa	%	80	100	100	100	100
				8	Hasil penilaian evaluasi program <i>soft skill</i> bagi dosen	%	80	100	100	100	100
				9	Hasil penilaian evaluasi program <i>soft skill</i> bagi tenaga kependidikan	%	80	100	100	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
4.2. Mewujudkan program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Terwujudnya program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Pembelajaran materi atau MK “Pengembangan dan kepribadian diri”	10	Ada mahasiswa yang memperoleh materi atau Mk Pengembangan dan kepribadian diri	SKS/thn	2	2	2	2	2
			Pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	11	Jumlah pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	Kali/thn	1	1	1	1	1
				12	Laporan pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	Jml/thn	1	1	1	1	1
			Pelaksanaan <i>capacitas building</i> yang berkelanjutan pada seluruh civitas akademika	13	Ketersediaan laporan <i>capacitas building</i> bagi mahasiswa	Jml/thn	1	1	1	1	1
				14	Ketersediaan laporan <i>capacitas building</i> bagi dosen	Jml/thn	1	1	1	1	1
				15	Ketersediaan laporan <i>capacitas building</i> bagi tenaga kependidikan	Jml/thn	1	1	1	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Pelatihan kepemimpinan bagi civitas akademika	16	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi Mahaiswa	Jml/thn	1	1	1	1	1
				17	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi dosen	Jml/thn	1	1	1	1	1
				18	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi tenaga kependidikan	Jml/thn	1	1	1	1	1
			Pelatihan <i>customer service</i> dan pelayanan prima bagi tenaga pendidik dan kependidikan	18	Laporan <i>customer service</i> dan pelayanan prima bagi tenaga pendidik dan kependidikan	Jml/thn	1	1	1	1	1
			Bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	19	Adanya daftar pembimbing akademik yang legal	Jml/thn	1	1	1	1	1
				20	Kelengkapan buku Bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	%	100	100	100	100	100
				21	Jumlah Bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik (min 6 kali/semester)	Jml/sem	1	1	1	1	1
				22	Laporan bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	Jml/thn	2	2	2	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target Capaian					
						2019	2020	2021	2022	2023	
			Bimbingan konseling oleh komite etik	23	Ada unit komite etik yang legal	%	100	100	100	100	100
				24	Laporan pembinaan etik pada dosen	Jml/thn	2	2	2	2	2
				25	Laporan pembinaan etik pada mahasiswa	Jml/thn	2	2	2	2	2
				26	Laporan pembinaan etik pada tenaga kependidikan	Jml/thn	2	2	2	2	2
			Bimbingan konseling oleh psikolog/psikiater	27	Laporan Bimbingan konseling oleh psikolog/psikiater	Jml/thn	1	1	1	1	1

Misi 5. Menjalin kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi

Tujuan	Sasaran	Strategi/Kegiatan	Indikator		Satuan	Target capaian				
						2019	2020	2021	2022	2023
5.1. Peningkatkan jejaring kemitraan kerjasama dalam bidang tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan	Peningkatan jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan	Monitoring , Evaluasi dan peencanaan Kegiatan Jejaring kemitraan	1	Pedoman kerjasama	%	100	100	100	100	100
			2	Jumlah kemitraan	naskah	44	46	46	46	46
			3	Jumlah kemitraan tri dharma perguruan tinggi	jumlah	64	70	70	70	73
			4	Jumlah kemitraan non akademik	jumlah	25	27	27	27	27
			5	Jumlah kemitraan dengan dalam negeri	Jumlah	50	50	50	50	50
			6	Jumlah kemitraan dengan luar negeri	jumlah	3	3	4	4	4
			7	Tindak lanjut kemitraan dengan dalam negeri(MOA)	Jumlah	50	50	55	55	60
			8	Tindak lanjut kemitraan dengan luar negeri(MOA)	Jumlah	1	1	2	2	2
			9	Monitoring pelaksanaan kerjasama	Jml/thn	2	2	2	2	2
			10	Evaluasi kepuasan mitra kerjasama	Kali / th	1	1	1	1	1
			11	Laporan hasil kerjasama dan tindak lanjut	Jml/thn	2	2	2	2	2
			12	Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis	Jml/thn	2	2	2	2	2
		Studibanding/ <i>banchmarking</i> Usaha pencarian Tempat kerja bagi lulusan	13	Studi banding / <i>banchmarking</i> ke Institusi dalam negeri	Kali / thn	1	1	1	1	1
			14	Studi banding / <i>banchmarking</i> ke Institusi luar negeri	Kali/thn	-	-	1	1	1
			15	Usaha pencarian Tempat kerja bagi lulusan antara lain informasi website, social media, promosi.	jenis	5	5	5	5	5

Tujuan	Sasaran	Strategi/Kegiatan	Indikator	Satuan	Target capaian					
					2019	2020	2021	2022	2023	
			16	Jumlah kerjasama untuk penempatan alumni	Instansi	2	4	4	4	4
5.2. Terpantau serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>	Pemantauan serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>	Pelaksanaan <i>tracer study</i>	17	Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan	bulan	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
			18	Jumlah yang bekerja di sektor pemerintah	%	20	20	20	20	20
			19	Jumlah yang bekerja di sektor swasta	%	60	70	80	80	80
			20	Jumlah yang bekerja di sektor mandiri	%	25	30	30	30	30
			21	Bekerja sesuai Bidang profesinya	%	85	90	95	95	95
5.3. Peningkatkan jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan		Evaluasi penerimaan mahasiswa baru	22	Jumlah pendaftar	Jumlah	300	360	360	450	450
			23	Jumlah pendaftar yang lulus seleksi/daftar ulang	%	30	30	30	30	30
			24	Kapasitas penerimaan mahasiswa baru	Jumlah	100	120	120	150	150
			25	Jumlah mahasiswa asing	%	5	5	5	10	10
		Pembentukan koordinator alumni Kegiatan alumni dalam wadah alumni yang menunjang promosi	26	Adanya koordinator alumni per angkatan	%	100	100	100	100	
			27	Terlibat dalam pengabmas	Kali / thn	2	3	3	4	4
			28	Seminar keperawatan atau kesehatan bagi mahasiswa alumni	Kali / thn	1	1	1	1	2
29	Terlibat dalam kegiatan pembelajaran	Kali / thn	2	2	2	2	2			

BAB VI PENUTUP

Rencana Strategis Akper “YKY” Yogyakarta Tahun 2019-2023 ini selain berisi visi, misi dan arah pengembangan pendidikan juga sebagai arah dan pedoman dalam peningkatan kualitas pengelolaan institusi. Penyusunan Rencana Strategis Jangka menengah (5 tahunan) Akper “YKY” Yogyakarta diharapkan dapat dijadikan acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) Program Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang berjangka pendek (satu tahunan) di lingkungan Akper “YKY” Yogyakarta ke depan.

Dalam perjalanannya, Rencana Strategis ini akan selalu dimutakhirkan sesuai hasil evaluasi tahunan dan perkembangan kebijakan dari Kementerian Kesehatan RI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi, dan kementerian lain yang terkait, sesuai situasi yang memungkinkan untuk melakukan peninjauan kembali Renstra ini.