



PEDOMAN SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN DARING

**AKADEMI KEPERAWATAN
'YKY'
YOGYAKARTA**



Jl. Patangpuluhan
Sonosewu, Kasihan
Bantul, DIY



0274 - 450691



akper_yky@yahoo.com



akperkyjogja.ac.id

**PEDOMAN
SISTEM INFORMASI
PEMBELAJARAN DARING /
E-LEARNING**



**AKADEMI KEPERAWATAN
“YKY” YOGYAKARTA**

2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya Buku Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta (AKPER “YKY” Yogyakarta) dapat diselesaikan.

AKPER “YKY” Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia mengemban tugas yang penting dan strategis di bidang pendidikan tinggi dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana dinyatakan dalam Pembukaan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945. Oleh karena itu, untuk mewujudkan peran sebagai agen pembaharuan, AKPER “YKY” Yogyakarta dituntut mampu untuk melakukan pembelajaran atau perkuliahan secara daring dengan memanfaatkan teknologi informasi yakni Sistem Informasi Pembelajaran Daring atau E-Learning

Pedoman disusun dengan maksud memberikan arahan bagi Administrator E-Elearning, Dosen dan Mahasiswa AKPER “YKY” Yogyakarta dalam melaksanakan Aktifitas Pembelajaran Daring dengan menggunakan Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Elearning. Tujuannya adalah memberikan pedoman operasional penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Elearning.

Buku pedoman ini tersusun berkat kerjasama dan bantuan berbagai pihak, yang semoga dapat dimanfaatkan pada unit-unit kerja di lingkungan AKPER “YKY” Yogyakarta maupun mitra AKPER “YKY” Yogyakarta. Untuk itu ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu menyusun buku ini.

Semoga pedoman ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan citra AKPER “YKY” Yogyakarta dalam berinteraksi di tingkat nasional maupun internasional.

Yogyakarta, 28 Agustus 2018

Direktur,



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 03 052

LEMBAR PENGESAHAN

Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta

Nomor : 745.A/11/AKPER YKY/VIII/2018

Pada hari ini, Selasa tanggal Dua Puluh Delapan, bulan Agustus tahun Dua Ribu Delapan Belas, telah disetujui **Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta Tahun Akademik 2018 / 2019**

Yogyakarta, 28 Agustus 2018

Direktur,



Tri Arini, S. Kep., Ns. M. Kep

NIK: 1141 03 052

DAFTAR ISI

Cover		
Kata Pengantar	i	
Lembar Pengesahan	ii	
Daftar Isi	iii	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang	1
B.	Rumusan Masalah	2
C.	Batasan Masalah	2
D.	Tujuan	3
E.	Manfaat	3
BAB II	RUANG LINGKUP E-LEARNING	4
BAB III	PANDUAN PENGGUNAAN E-LEARNING	
A.	Akses Website	5
B.	Halaman Login	5
C.	Petunjuk Penggunaan Administrator E-Learning	6
D.	Halaman Pengguna	6
E.	Halaman Menu Pelajaran	8
F.	Halaman Kategori Pelajaran	10
G.	Halaman Laporan	11
H.	Petunjuk Penggunaan Bagi Mahasiswa	13
I.	Petunjuk Penggunaan Bagi Dosen	15
J.	Login Dosen dan Membuat Pelajaran	15
K.	Menu Unggah Berkas Materi Pelajaran	16
L.	Mengisi Konten Pelajaran	17
M.	Membuat Tugas / Proyek	18
N.	Memberikan Nilai	19
O.	Mencetak Laporan Pelajaran	20
BAB IV	PENUTUP	22

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

E-learning atau *electronic learning* merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik. Perkembangan teknologi yang sangat maju di era modern dan globalisasi memungkinkan berbagai kegiatan dilakukan secara cepat dan efisien. Perkembangan teknologi sudah banyak memberi pengaruh terhadap cara hidup kita, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan dengan penggunaan e-learning dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, perguruan tinggi, tempat – tempat kursus bahkan komunitas – komunitas online sudah mulai menggunakan konsep seperti ini. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan tuntutan globalisasi pendidikan serta pembelajaran jarak jauh, berbagai konsep telah dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran tradisional, salah satunya adalah konsep e-learning. E-learning dapat digunakan sebagai alternatif atas permasalahan dalam bidang pendidikan, baik sebagai tambahan, pelengkap maupun pengganti atas kegiatan pembelajaran yang sudah ada.

Proses pembelajaran yang terjadi di dalam beberapa perguruan tinggi biasanya masih menggunakan metode tradisional dimana bahan ajar disampaikan melalui tatap muka, baik secara lisan maupun non-lisan, penggunaan teknologi di dalam perguruan tinggi seperti komputer, dan alat multimedia lainnya terbatas pada materi – materi belajar tertentu yang membutuhkannya. Biasanya masalah yang dihadapi oleh beberapa sekolah adalah kurangnya interaksi antara dosen dengan mahasiswa di setiap pertemuan yang harus saling tatap muka, sehingga menyebabkan banyak mahasiswa yang

mengalami kesulitan untuk memahami materi pelajaran, serta proses belajar - mengajar yang dibatasi oleh waktu untuk setiap pertemuan antara dosen dengan mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas maka dapat dirumuskan masalah dalam Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning :

1. Bagaimana petunjuk penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring Akademi Keperawatan “YKY “Yogyakarta yang berbasis website dan beralamat di www.inventory.akperkyjogja.ac.id?
2. Bagaimana Sistem Informasi Pembelajaran Daring digunakan sebagai pengganti pelajaran tatap muka?
3. Bagaimana Sistem Informasi Pembelajaran Daring efektif untuk Dosen dan Mahasiswa?

C. Batasan Masalah

Dalam penelitian yang dikaji harus ada batasan dari masalah yang akan dibahas agar tidak melebar, dalam penulisan Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta ini penulis membatasi masalah sebagai berikut:

1. Perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman *PHP Object Oriented Programming (OOP)*.
2. Penerapan sistem menggunakan *local server (localhost)* dan *world wide area network (jaringan internet)*
3. CSS yang digunakan adalah *Bootstrap 2*.

4. *User* sistem hanya *administrator* yang memiliki hak penuh terhadap sistem.
5. Tidak membahas keamanan sistem

D. Tujuan

Tujuan merupakan hasil akhir dari Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online / E-Inventory. Berikut ini tujuan dari Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online / E-Inventory:

1. Untuk digunakan sebagai panduan penggunaan Sistem Informasi Inventaris Pembelajaran Daring / E-Learning yang beralamat di www.vilep.akperkyjogja.ac.id
2. Sebagai Media Interaksi antara Dosen dan Mahasiswa dalam aktifitas perkuliahan.
3. Sebagai kelengkapan panduan Sistem Informasi yang ada di Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta

E. Manfaat

1. Diharapkan dengan adanya Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning Administrator dapat mendokumentasikan aktifitas perkuliahan / pelajaran dengan baik.
2. Dosen dan Mahasiswa bisa langsung berinteraksi tanpa bertatap muka.
3. Sebagai pengambilan keputusan oleh Dosen untuk menentukan Nilai dan Laporan Mata Pelajaran di akhir Semester.

BAB II

RUANG LINGKUP SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN DARING

Agar dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diharapkan maka diberikan batasan masalah sebagai berikut :

1. Informasi yang disampaikan berupa materi atau bahan mata pelajaran, soal latihan, tugas dan nilai ujian mahasiswa.
2. Pengguna (Administrator, Dosen dan Mahasiswa).
3. Dosen mengupload materi pelajaran, tugas, latihan soal dan pengumuman serta mengunduh tugas dan latihan Mahasiswa.
4. Mahasiswa mengunduh materi pelajaran, tugas dan latihan soal serta meng-upload tugas dan latihan soal yang berupa file.
5. Mahasiswa dapat mengerjakan soal latihan secara online.
6. Mahasiswa juga dapat mengikuti ujian diluar jam kampus sesuai ketentuan dosen.
7. Forum diskusi dilakukan antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dan mahasiswa
8. Fasilitas chatting digunakan oleh dosen, mahasiswa dan admin

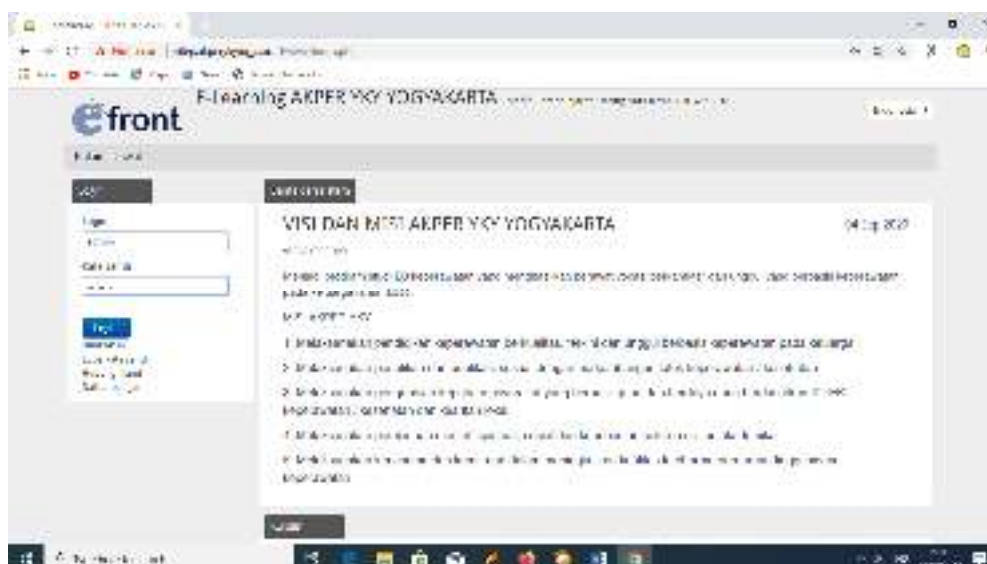
BAB III

PANDUAN PENGGUNAAN APLIKASI SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN DARING / E-LEARNING

A. Akses Website

Buka browser Mozilla / Chrome dan akses alamat ini

<http://vilep.akperkyogja.ac.id/>



Gambar 1. Tampilan Halaman Depan Sistem Informasi Pembelajaran Daring

A. Halaman Login

Pada halaman login masukan Login masing – masing User, baik itu admin pembelajaran daring, dosen maupun mahasiswa.

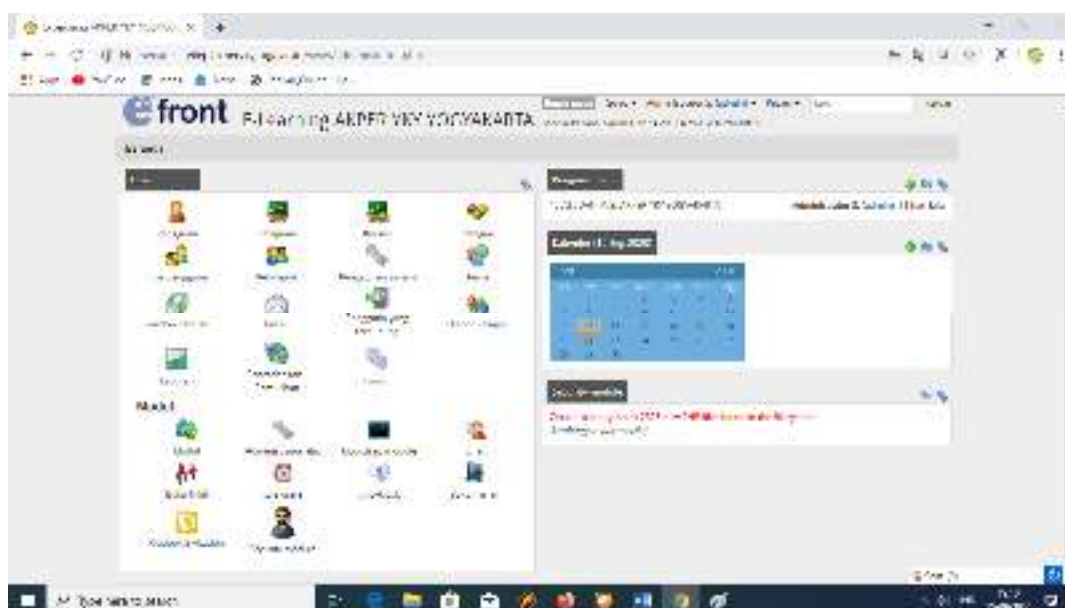


Gambar 2. Tampilan Halaman Login Sistem Informasi Pembelajaran Daring

B. Petunjuk Penggunaan Untuk Administrator E-Learning

Administrator E-Learning disini yang dimaksud adalah admin pendidikan yang setiap awal semester mensetting pengguna, mata kuliah, pelajaran dan sebagainya. Langkah – langkah nya sebagai berikut

1. Buka Website Sistem Informasi Pembelajaran Daring Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta di www.vilep.akperkyjogja.ac.id
2. Masukkan Username dan Password sebagai admin
3. Klik Login
4. Setelahnya akan langsung menuju Beranda Admin E-Learning seperti gambar dibawah ini.



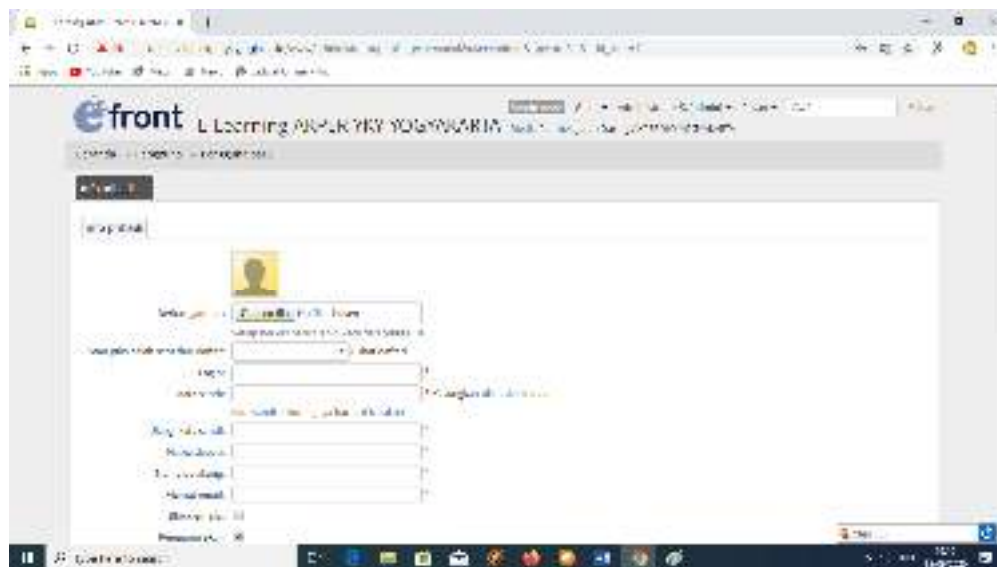
Gambar 3. Tampilan Halaman Beranda Login Admin

C. Halaman Pengguna

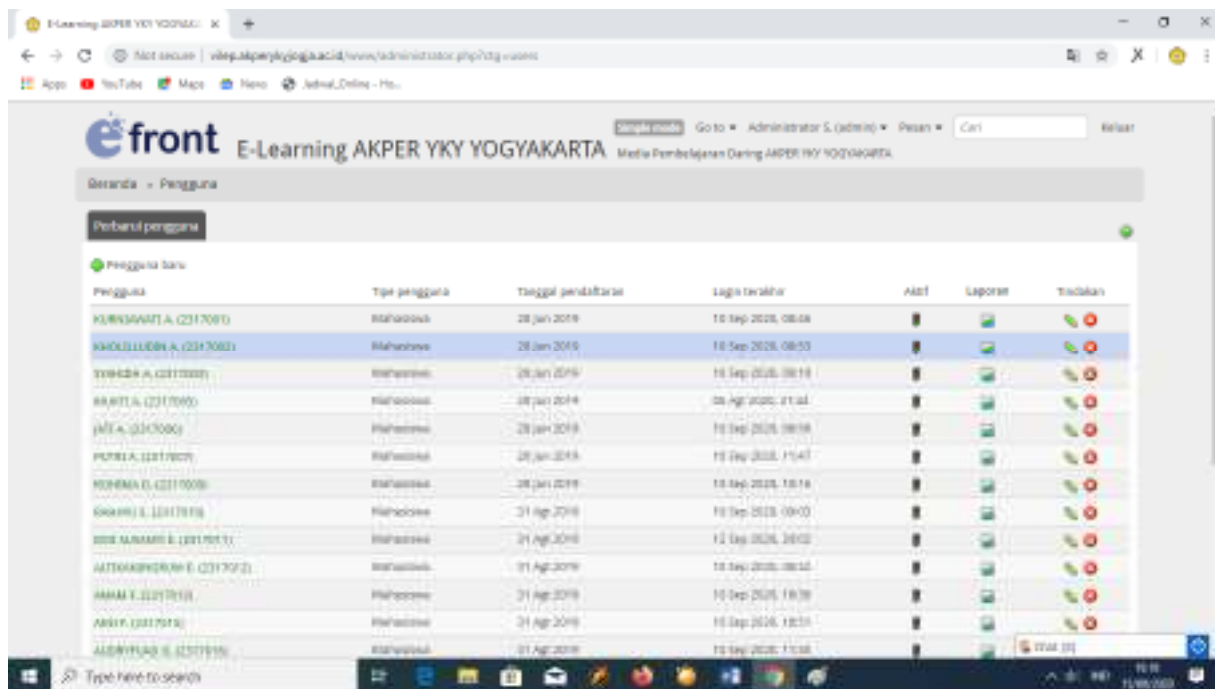
Halaman atau menu ini digunakan untuk membuat user / pengguna Sistem Informasi Pembelajaran Daring baik itu user mahasiswa, dosen maupun administrator tambahan.

1. Pilih Pengguna di menu OPSI / LAYAR BERANDA ADMIN
2. Klik Pengguna Baru
3. Masukkan Foto (apabila ada)

4. Buat login di menu login (mahasiswa dengan menggunakan NIM dan kata sandi juga NIM) (Dosen dengan menggunakan nama dosen dan kata sandi NIK dosen)
5. Ulangi Kata Sandi dengan benar
6. Masukkan Nama Depan
7. Masukkan Nama Belakang
8. Masukkan Alamat Email
9. Centang list Pengguna Aktif
10. Pilih Tipe Pengguna (Mahasiswa / Dosen)
11. Kemudian Klik Simpan
12. Admin dapat menonaktifkan pengguna atau pun menghapus pengguna di menu beranda Perbarui Pengguna.



Gambar 4. Tampilan Halaman Entri Pengguna



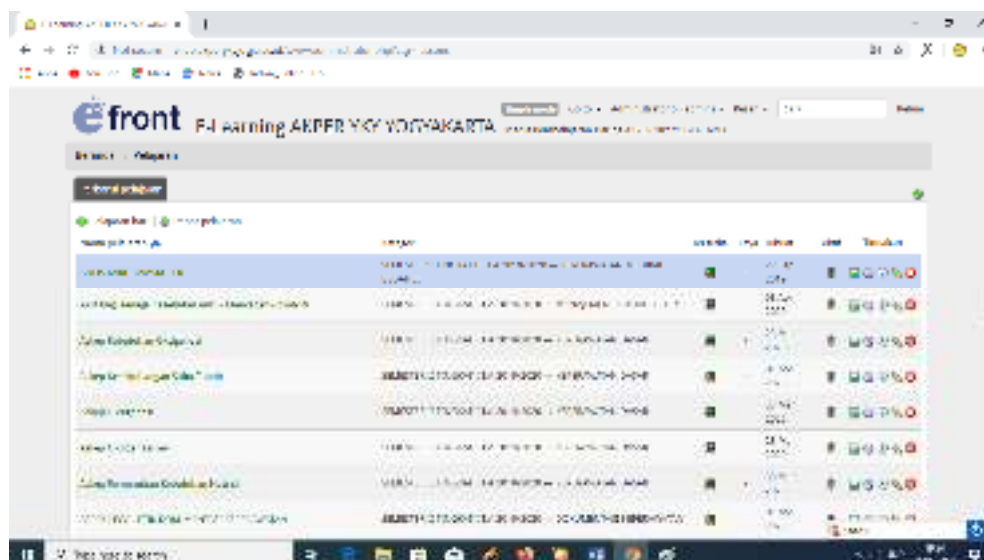
Gambar 5. Tampilan Halaman Pengguna

E. Halaman Menu Pelajaran

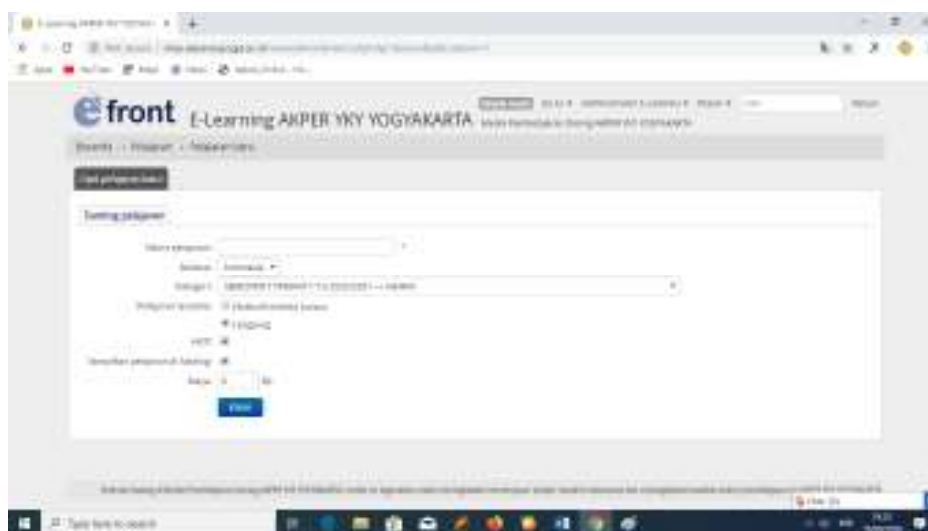
Halaman menu Pelajaran ini digunakan untuk menambahkan Pelajaran yang akan di online kan atau pelajaran secara daring. Ini wajib dilakukan di awal semester untuk menentukan pelajaran apa saja yang akan dilakukan secara daring. Admin Sistem Informasi Pembelajaran Daring mensetting pelajaran ini dengan langkah – langkah sebagai berikut :

- a. Klik Menu Pelajaran di Layar Beranda / OPSI
- b. Pilih Pelajaran Baru
- c. Masukkan Nama Pelajaran
- d. Bahasa pilih Indonesia
- e. Tentukan Kategori Pelajaran
- f. Pilih Pelajaran Tersedia sebagai Langsung
- g. Ceklist tanda AKTIF
- h. Klik Kirim

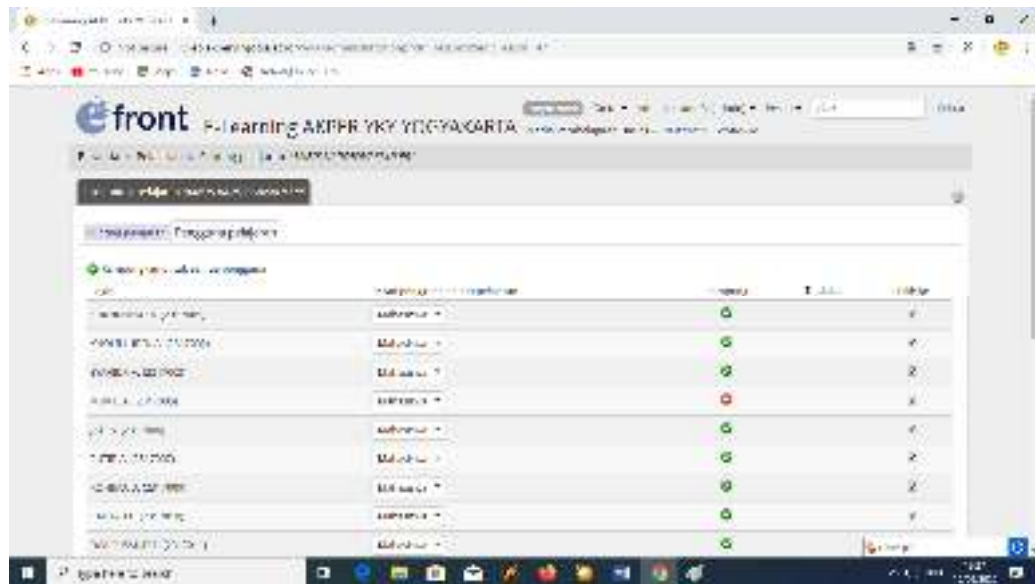
- i. Admin dapat mengendalikan pelajaran untuk diaktifkan maupun menonaktifkan pelajaran di menu Beranda Pelajaran.
- j. Admin dapat menghapus pelajaran apabila sudah tidak dapat digunakan
- k. Admin dapat mencetak hasil pelajaran dari menu Beranda Pelajaran.



Gambar 6. Tampilan Halaman Pelajaran



Gambar 7. Tampilan Halaman Tambah Pelajaran



Gambar 8. Tampilan Halaman Pengguna Pelajaran

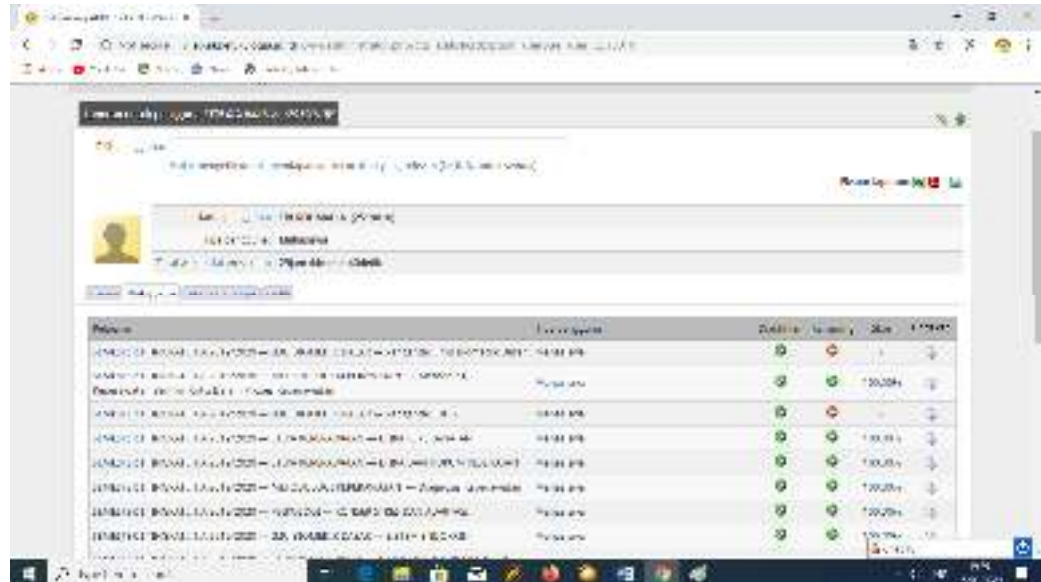
F. Halaman Kategori Pelajaran

Halaman kategori pelajaran digunakan untuk membuat Kategori dari pelajaran yang akan di daringkan di Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning.

Administrator E-Learning menentukan kategori pelajaran yang akan di masukan pada tiap awal semester dengan langkah – langkah sebagai berikut :

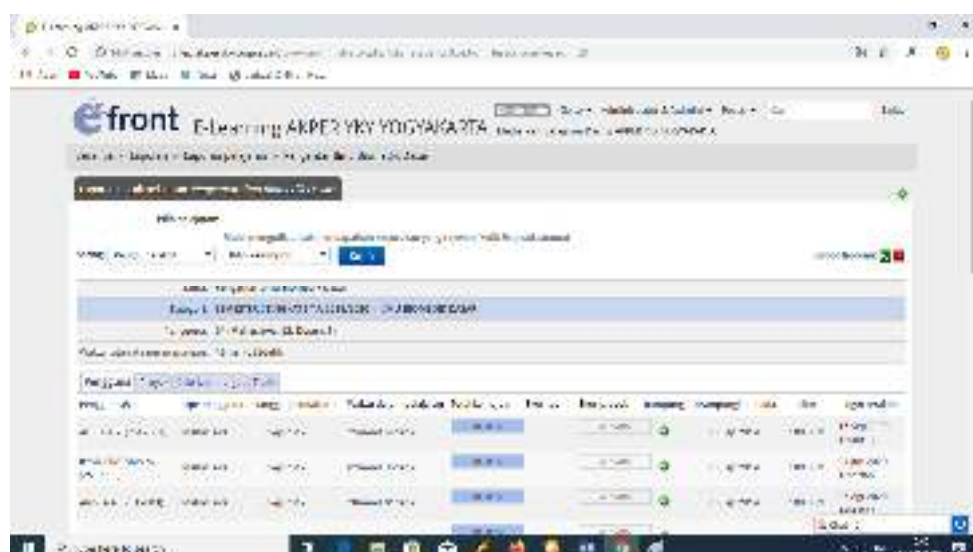
- a. Pilih Menu Kategori di Layar Beranda / OPSI
- b. Pilih Kategori untuk menambahkan kategori baru (biasanya untuk setting awal semester saja)
- c. Masukan Nama Kategori (contoh : AGAMA)
- d. Masukan Kategori Induk (Contoh : SEMESTER I TINGKAT I T.A 2019/2020)
- e. Klik Kirim.

1. Laporan Pengguna
 - a. Pilih Laporan
 - b. Pilih Pengguna
 - c. Masukkan nama pengguna



Gambar 11. Tampilan Halaman Laporan Pengguna

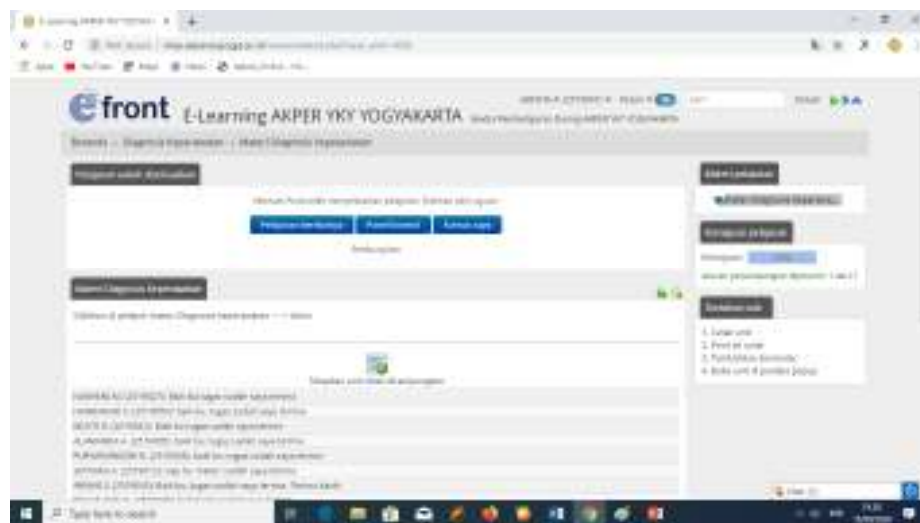
2. Laporan Pelajaran
 1. Pilih Laporan
 2. Pilih Pelajaran
 3. Masukkan Pelajaran yang dikehendaki



Gambar 12. Tampilan Halaman Laporan Pelajaran

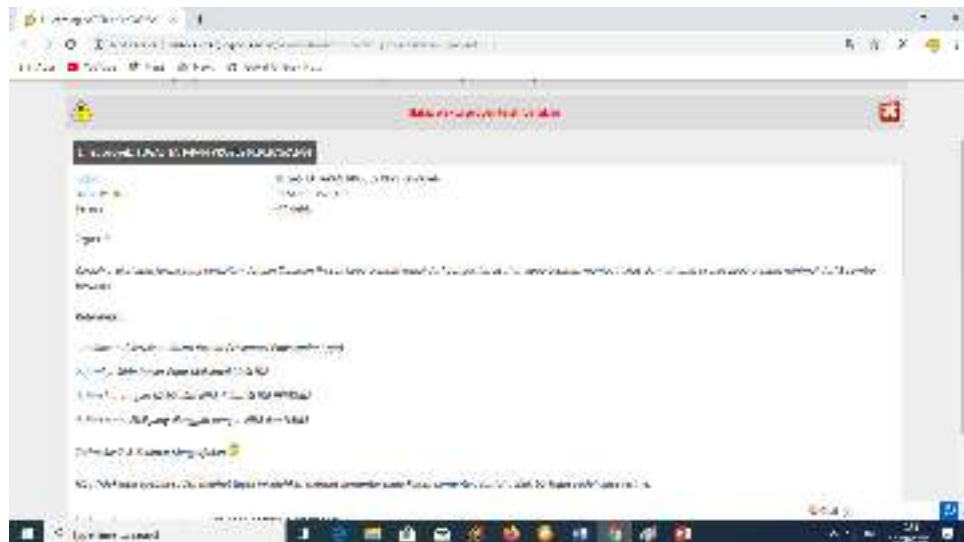
H. Petunjuk Penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa

1. Materi Pelajaran
 - a. Login dengan Username dan Password mahasiswa
 - b. Pilih Pelajaran yang akan diikuti
 - c. Pilih Materi
 - d. Setelah mendapatkan materi silahkan untuk mendownload
 - e. Klik Pelajaran ini sudah dirampungkan



Gambar 13. Tampilan Halaman Materi Pelajaran

2. Proyek Pelajaran
 - a. Pilih Proyek
 - b. Klik Judul Tugas
 - c. Berikan komentar pada kolom komentar
 - d. Setelah selesai mengerjakan tugas silahkan untuk mengunggah tersebut di menu Unggah Tugas

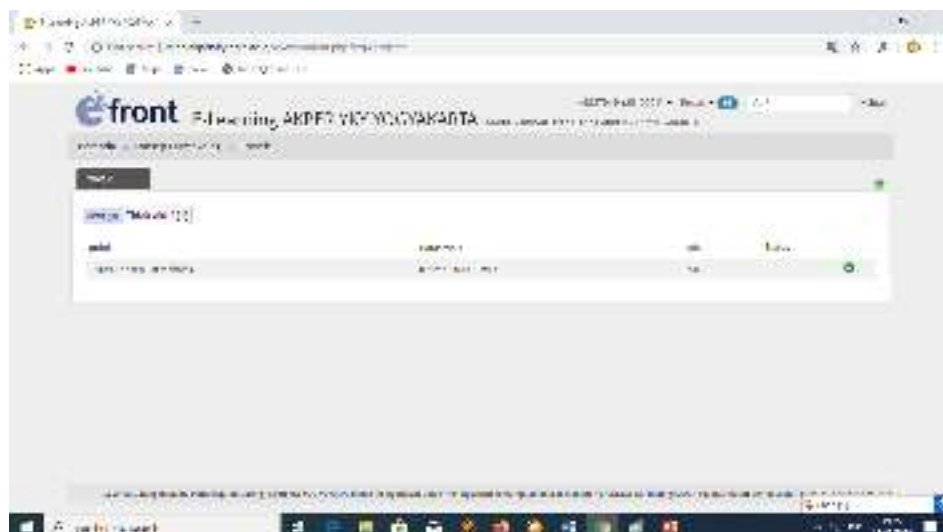


Gambar 14. Tampilan Halaman Proyek Pelajaran

3. Skor Pelajaran

Skor atau Nilai Pelajaran dari Mata Pelajaran dapat dilihat apabila sudah diberikan nilai oleh dosen yang bersangkutan.

- a. Pilih Proyek
- b. Pilih Proyek Tidak Aktif
- c. Skor akan muncul pada kolom Nilai (apabila dosen sudah memberikan nilai)

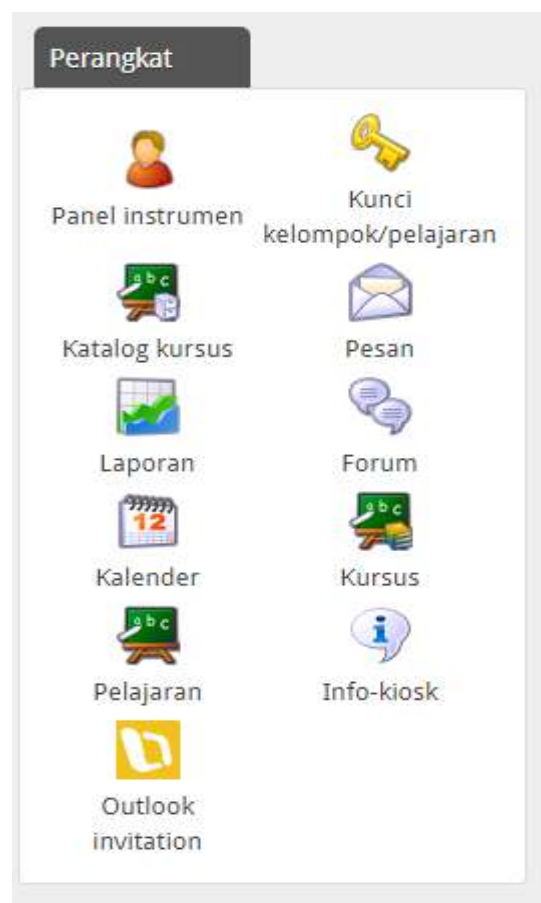


Gambar 15. Tampilan Halaman Skor Pelajaran

I. Petunjuk Penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring bagi Dosen

1. Login Dosen dan Membuat Pelajaran

- a. Login Sebagai Dosen dengan menggunakan akun dosen masing – masing di halaman www.vilep.akperkyjogja.ac.id
- b. Pilih Pelajaran untuk membuat pelajaran
- c. Klik Pelajaran Baru, masukan judul materi pelajaran.
- d. Pilih Kategori materi pelajaran, contoh : semester I T.A 2019-2020 -> AGAMA
- e. Pilih pelajaran Tersedia – Langsung
- f. Klik Kirim
- g. Pilih Pengguna Pelajaran, tentukan mahasiswa yang mengakses materi.
(centang berdasarkan urutan NIM)
- h. Selesai



Gambar 15. Tampilan Beranda Login Dosen

Opsi pelajaran baru

Sunting pelajaran

Nama pelajaran: *

Bahasa:

Kategori:

Pelajaran tersedia: Eksklusif melalui kursus
 Langsung

Aktif:

Gambar 15. Tampilan Dosen Menambahkan Pelajaran Baru

Sunting pelajaran **Pengguna pelajaran**

✔ Rampungkan untuk semua pengguna

Login	Peran pengguna dalam pelajaran
NUR ANDIKA A. (2317040)	Mahasiswa
FARAMITA PUTRI A. (2418001)	Mahasiswa
NUGROHO A. (2418002)	Mahasiswa
MALIKHAH A. (2418003)	Mahasiswa

Gambar 15. Tampilan Dosen Menambahkan Pengguna Mata Kuliah

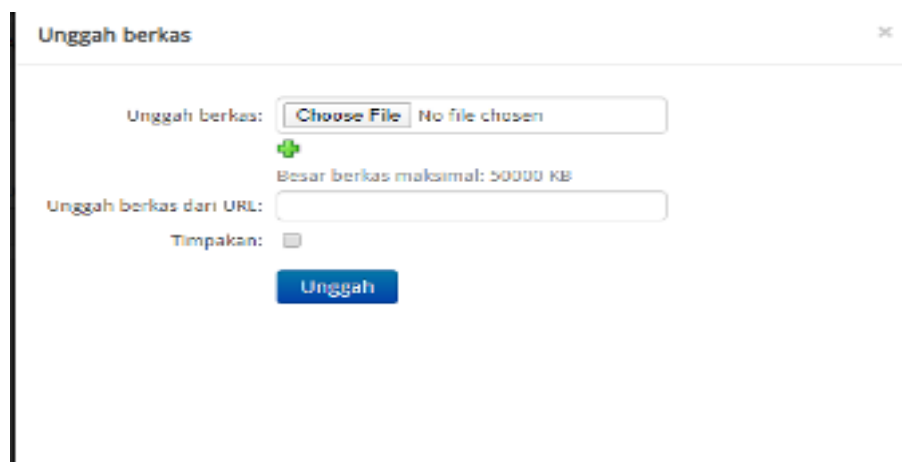
2. Menu Unggah Berkas Materi Pelajaran

- Kembali ke Beranda, kemudian klik Materi dan pilih Menu OPSI
- Pilih **Unggah Berkas** untuk mengupload materi Via
PC/Laptop/Smartphone/Flashdisk.

- c. Klik warna Traffik, pastikan warna Hijau untuk sharing materi ke Mahasiswa.
- d. Selesai



Gambar 16. Tampilan Menu Opsi Berkas bagi Dosen

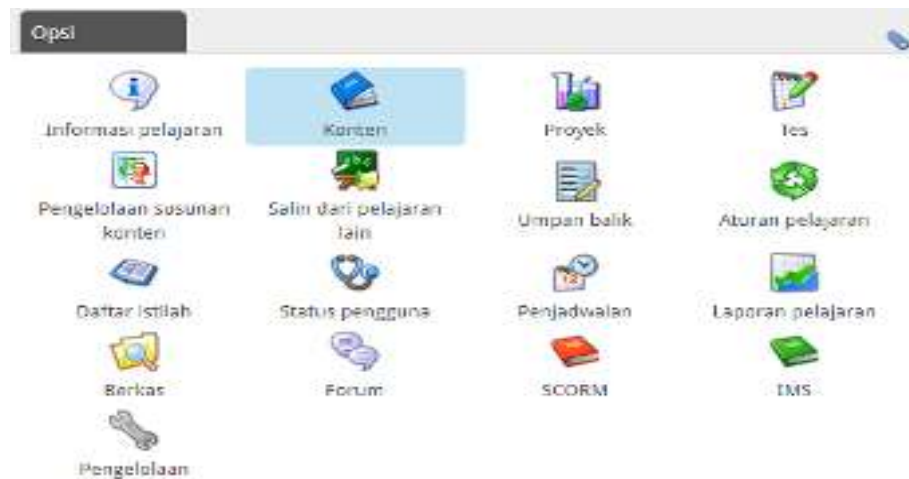


Gambar 17. Tampilan Menu Unggah Mata Pelajaran

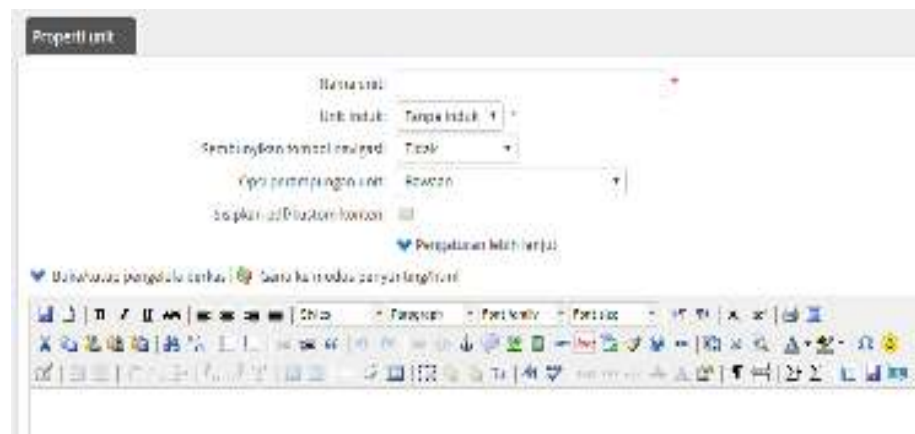
3. Mengisi Konten Pelajaran

- a. Klik Konten, kemudian pilih Buat Unit, Masukkan nama materi pelajaran
- b. Klik sisipkan konten untuk menyisipkan materi agar bisa didownload oleh mahasiswa.
- c. Isikan prakata atau pengantar dari materi pelajaran tersebut dan klik simpan perubahan.

d. Selesai



Gambar 16. Tampilan Menu Opsi Konten bagi Dosen



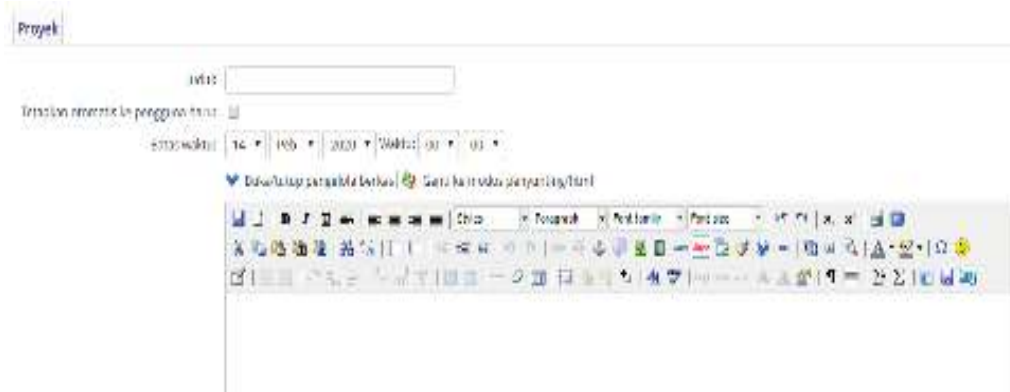
Gambar 17. Tampilan Menu Opsi Unit Konten Pelajaran

4. Membuat Tugas / Proyek Untuk Mahasiswa

- a. Kembali ke Beranda OPSI pilih Proyek
- b. Masukkan Judul Tugas yang diberikan kepada mahasiswa
- c. Tentukan batas waktu tugas harus di upload
- d. Masukkan deskripsi dari Proyek / Tugas kemudian klik kirim
- e. Tentukan pengguna dari Proyek tersebut.
- f. Selesai



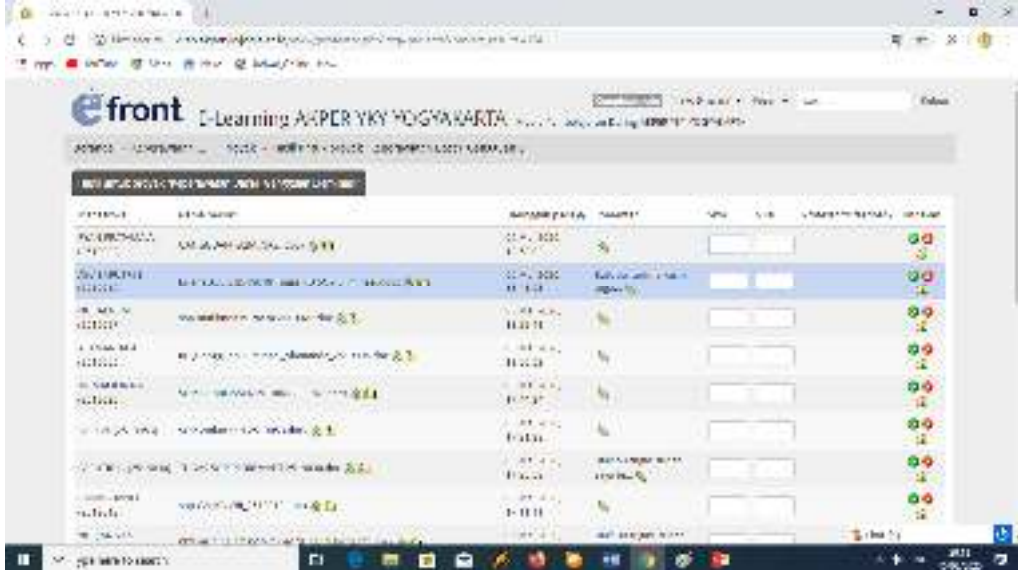
Gambar 17. Tampilan Menu Opsi Proyek



Gambar 18. Tampilan Menu Isian Proyek

5. Memberikan Nilai pada Tugas Mahasiswa

- a. Pilih Proyek
- b. Klik Tugas
- c. Klik Tombol Skor
- d. Download hasil tugas dari masing-masing mahasiswa
- e. Apabila sudah di periksa kemudian berikan nilai dan skor pada kolom SKOR dan NILAI
- f. Klik centang hijau untuk menyimpan



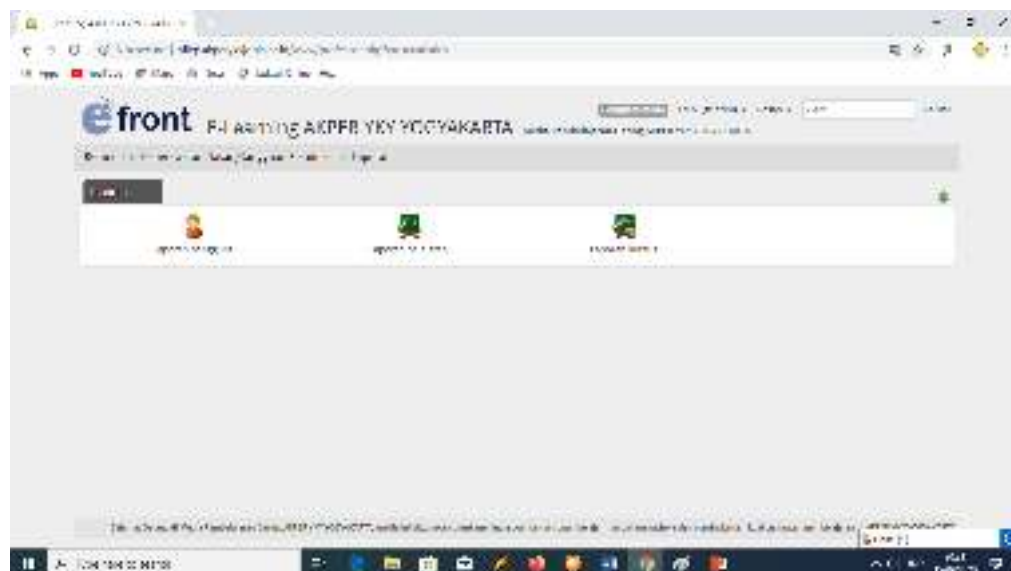
The screenshot displays the 'e-front' interface for 'E-Learning AKPER YKI YOGYAKARTA'. It features a table with columns for 'MATERI', 'KETERANGAN', 'BANK SOAL', 'MATERI', 'SKOR', 'SIS', 'KETERANGAN', and 'URUTAN'. The table lists various subjects and their corresponding scores and task values.

MATERI	KETERANGAN	BANK SOAL	MATERI	SKOR	SIS	KETERANGAN	URUTAN
PK 40000001	PK 40000001 (1)	11-1-2011					
PK 40000002	PK 40000002 (1)	11-1-2011					
PK 40000003	PK 40000003 (1)	11-1-2011					
PK 40000004	PK 40000004 (1)	11-1-2011					
PK 40000005	PK 40000005 (1)	11-1-2011					
PK 40000006	PK 40000006 (1)	11-1-2011					
PK 40000007	PK 40000007 (1)	11-1-2011					
PK 40000008	PK 40000008 (1)	11-1-2011					
PK 40000009	PK 40000009 (1)	11-1-2011					
PK 40000010	PK 40000010 (1)	11-1-2011					

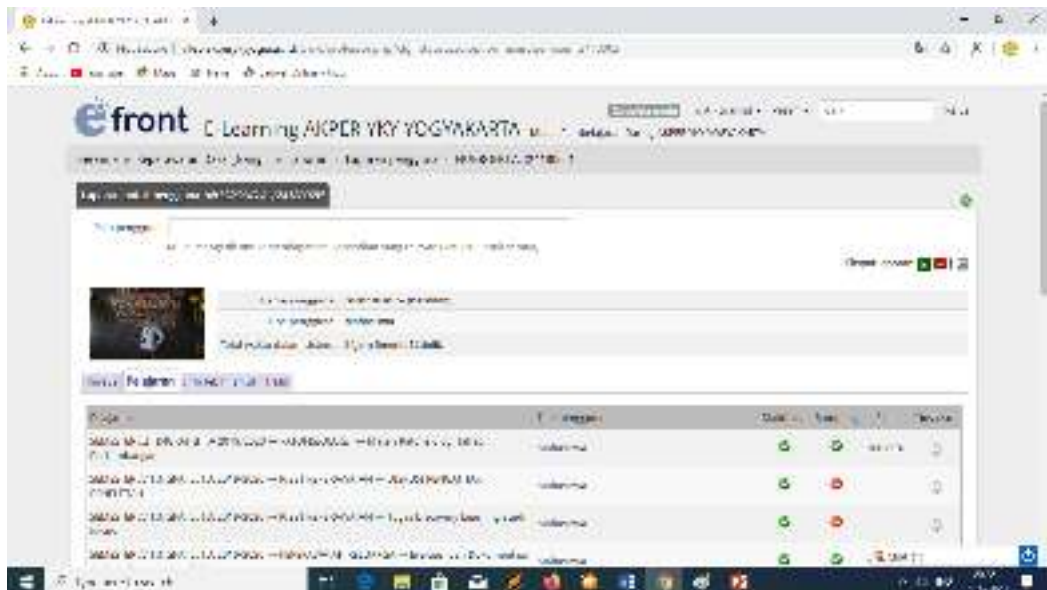
Gambar 18. Tampilan Menu Skor dan Nilai Tugas Mahasiswa

6. Mencetak Laporan Pelajaran Tiap Akhir Semester

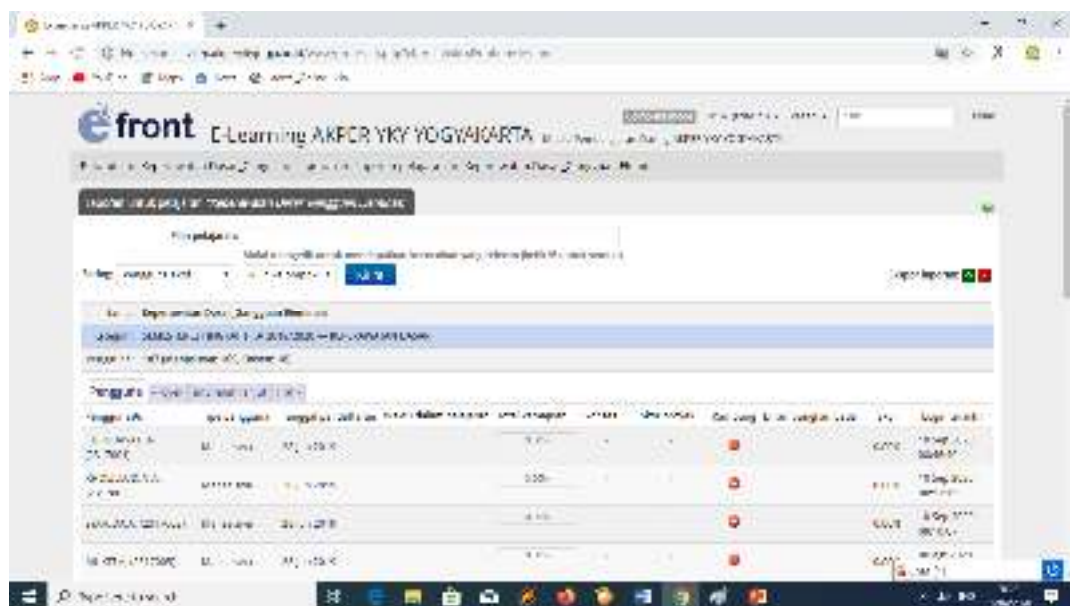
- Kembali Ke Beranda
- Pilih Laporan
- Pilih Laporan yang dikehendaki : Laporan Pengguna, Laporan Pelajaran dan Laporan Kursus



Gambar 19. Tampilan Menu Laporan



Gambar 19. Tampilan Menu Laporan Pengguna Pelajaran



Gambar 20. Tampilan Menu Laporan Pelajaran

BAB IV

PENUTUP

Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan bilamana di kemudian hari terdapat perubahan akibat diterbitkannya peraturan baru oleh pemerintah yang berkaitan dengan pengelolaan dan pedoman Teknologi Informasi, maka akan dilakukan penyesuaian sebagaimana mestinya. Semoga dengan diterbitkannya Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online / E-Inventory ini akan meningkatkan kuantitas dan kualitas penataan inventaris dan transaksi keluar masuk barang di Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta yang bermuara pada peningkatan pencapaian visi dan misi di Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta.