

# FEDOMASISTEM FEDOMASISTEM FEDOMASIPEMBELAJARAN DARING AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA

L⊓J JI. Patangpuluhan Sonosewu,Kasihan Bantul, DIY

> € 0274 - 450691 ∽

akper\_yky@yahoo.com

⊕ akperykyjogja.ac.id

## PEDOMAN SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN DARING / E-LEARNING



## AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA

## 2018

#### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya Buku Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta (AKPER "YKY" Yogyakarta) dapat diselesaikan.

AKPER "YKY" Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia mengemban tugas yang penting dan strategis di bidang pendidikan tinggi dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana dinyatakan dalam Pembukaan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945. Oleh karena itu, untuk mewujudkan peran sebagai agen pembaharuan, AKPER "YKY" Yogyakarta dituntut mampu untuk melakukan pembelajaran atau perkuliahan secara daring dengan memanfaatkan teknologi informasi yakni Sistem Informasi Pembelajaran Daring atau E-Learning

Pedoman disusun dengan maksud memberikan arahan bagi Administrator E-Elearning, Dosen dan Mahasiswa AKPER "YKY" Yogyakarta dalam melaksanakan Aktifitas Pembelajaran Daring dengan menggunakan Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Elearning. Tujuannya adalah memberikan pedoman operasional penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Elearning.

Buku pedoman ini tersusun berkat kerjasama dan bantuan berbagai pihak, yang semoga dapat dimanfaatkan pada unit-unit kerja di lingkungan AKPER "YKY" Yogyakarta maupun mitra AKPER "YKY" Yogyakarta. Untuk itu ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu menyusun buku ini.

Semoga pedoman ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan citra AKPER "YKY" Yogyakarta dalam berinteraksi di tingkat nasional maupun internasional.

Yogyakarta, 28 Agustus 2018 EPERAN Direktur, OGYAKAR Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 1141 03 052

#### LEMBAR PENGESAHAN

Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta Nomor : 745.A/11/AKPER YKY/VIII/2018

Pada hari ini, Selasa tanggal Dua Puluh Delapan, bulan Agustus tahun Dua Ribu Delapan Belas, telah disetujui **Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring** / **E-Learning Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta** Tahun Akademik 2018 / 2019

EPERYogyakarta, 28 Agustus 2018 Direktur, YOGYAKART Tri Arini, S. Kep., Ns. M. Kep DEMIKEPE NIK: 1141 03 052

### DAFTAR ISI

Cover			
Kata Peng	antar		i
Lembar P	engesał	han	ii
Daftar Isi			iii
BAB I	PENI	DAHULUAN	
	A.	Latar Belakang	1
	B.	Rumusan Masalah	2
	C.	Batasan Masalah	2
	D.	Tujuan	3
	E.	Manfaat	3
BAB II	RUA	NG LINGKUP E-LEARNING	4
BAB III	PAN	DUAN PENGGUNAAN E-LEARNING	
	A.	Akses Website	5
	B.	Halaman Login	5
	C.	Petunjuk Penggunaan Administrator E-Learning	6
	D.	Halaman Pengguna	6
	E.	Halaman Menu Pelajaran	8
	F.	Halaman Kategori Pelajaran	10
	G.	Halaman Laporan	11
	H.	Petunjuk Penggunaan Bagi Mahasiswa	13
	I.	Petunjuk Penggunaan Bagi Dosen	15
	J.	Login Dosen dan Membuat Pelajaran	15
	К.	Menu Unggah Berkas Materi Pelajaran	16
	L.	Mengisi Konten Pelajaran	17
	М.	Membuat Tugas / Proyek	18
	N.	Memberikan Nilai	19
	О.	Mencetak Laporan Pelajaran	20
BAB IV	PENU	UTUP	22

#### BAB I

#### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

*E-learning* atau *electronic learning* merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik. Perkembangan teknologi yang sangat maju di era modern dan globalisasi memungkinkan berbagai kegiatan dilakukan secara cepat dan efisien. Perkembangan teknologi sudah banyak memberi pengaruh terhadap cara hidup kita, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan dengan penggunaan e-learning dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, perguruan tinggi, tempat – tempat kursus bahkan komunitas – komunitas online sudah mulai menggunakan konsep seperti ini. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan tuntutan globalisasi pendidikan serta pembelajaran jarak jauh, berbagai konsep telah dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran tradisional, salah satunya adalah konsep e-learning. E-learning dapat digunakan sebagai alternatif atas permasalahan dalam bidang pendidikan, baik sebagai tambahan, pelengkap maupun pengganti atas kegiatan pembelajaran yang sudah ada.

Proses pembelajaran yang terjadi di dalam beberapa perguruan tinggi biasanya masih menggunakan metode tradisional dimana bahan ajar disampaikan melalui tatap muka, baik secara lisan maupun non-lisan, penggunaan teknologi di dalam perguruan tinggi seperti komputer, dan alat multimedia lainnya terbatas pada materi – materi belajar tertentu yang membutuhkannya. Biasanya masalah yang dihadapi oleh beberapa sekolah adalah kurangnya interaksi antara dosen dengan mahasiswa di setiap pertemuan yang harus saling tatap muka, sehingga menyebabkan banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan untuk memahami materi pelajaran, serta proses belajar mengajar yang dibatasi oleh waktu untuk setiap pertemuan antara dosen dengan mahasiswa.

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas maka dapat dirumuskan masalah dalam Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning :

- Bagaimana petunjuk penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring Akademi Keperawatan "YKY "Yogyakarta yang berbasis website dan beralamat di <u>www.inventory.akperykyjogja.ac.id</u>?
- 2. Bagaimana Sistem Informasi Pembelajaran Daring digunakan sebagai pengganti pelajaran tatap muka?
- Bagaimana Sistem Informasi Pembelajaran Daring efektif untuk Dosen dan Mahasiswa?

#### C. Batasan Masalah

Dalam penelitian yang dikaji harus ada batasan dari masalah yang akan dibahas agar tidak melebar, dalam penulisan Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta ini penulis membatasi masalah sebagai berikut:

- Perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP Object Oriented Programming (OOP).
- 2. Penerapan sistem menggunakan *local server (localhost) dan world wide area network (jaringan internet)*
- 3. CSS yang digunakan adalah *Bootstrap 2*.

- 4. *User* sistem hanya *administrator* yang memiliki hak penuh terhadap sistem.
- 5. Tidak mmembahas keamanan sistem

#### D. Tujuan

Tujuan merupakan hasil akhir dari Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online / E-Inventory. Berikut ini tujuan dari Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online / E-Inventory:

- Untuk digunakan sebagai panduan penggunaan Sistem Informasi Inventaris Pembelajaran Daring / E-Learning yang beralamat di <u>www.vilep.akperykyjogja.ac.id</u>
- Sebagai Media Interaksi antara Dosen dan Mahasiswa dalam aktifitas perkuliahan.
- Sebagai kelengkapan panduan Sistem Informasi yang ada di Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta

#### E. Manfaat

- Diharapkan dengan adanya Pedoman Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning Administrator dapat mendokumentasikan aktifitas perkuliahan / pelajaran dengan baik.
- 2. Dosen dan Mahasiswa bisa langsung berinteraksi tanpa bertatap muka.
- Sebagai pengambilan keputusan oleh Dosen untuk menentukan Nilai dan Laporan Mata Pelajaran di akhir Semester.

#### **BAB II**

#### RUANG LINGKUP SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN DARING

Agar dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diharapakan maka diberikan batasan masalah sebagai berikut :

- Informasi yang disampaikan berupa materi atau bahan mata pelajaran,soal latihan,tugas dan nilai ujian mahasiswa.
- 2. Pengguna ( Administrator, Dosen dan Mahasiswa ).
- Dosen mengupload materi pelajaran, tugas, latihan soal dan pengumuman serta mengunduh tugas dan latihan Mahasiswa.
- 4. Mahasiswa mengunduh materi pelajaran, tugas dan latihan soal serta meng-upload tugas dan latihan soal yang berupa file.
- 5. Mahasiswa dapat mengerjakan soal latihan secara online.
- 6. Mahasiswa juga dapat mengikuti ujian diluar jam kampus sesuai ketentuan dosen.
- 7. Forum diskusi dilakukan antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dan mahasiswa
- 8. Fasilitas chatting digunakan oleh dosen, mahasiswa dan admin

#### **BAB III**

## PANDUAN PENGGUNAAN APLIKASI SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN DARING / E-LEARNING

#### A. Akses Website

Buka browser Mozilla / Chrome dan akses alamat ini

http://vilep.akperykyjogja.ac.id/



Gambar 1. Tampilan Halaman Depan Sistem Informasi Pembelajaran Daring

#### A. Halaman Login

Pada halaman login masukan Login masing – masing User, baik itu admin pembelajaran daring, dosen maupun mahasiswa.

ogin	
Login	
admin	1
(ata sandi	

Gambar 2. Tampilan Halaman Login Sistem Informasi Pembelajaran Daring

#### B. Petunjuk Penggunaan Untuk Administrator E-Learning

Administrator E-Learning disini yang dimaksud adalah admin pendidikan yang setiap awal semester mensetting pengguna, mata kuliah, pelajaran dan sebagainya. Langkah – langkah nya sebagai berikut

- Buka Website Sistem Informasi Pembelajaran Daring Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta di <u>www.vilep.akperykyjogja.ac.id</u>
- 2. Masukan Username dan Password sebagai admin
- 3. Klik Login
- 4. Setelahnya akan langsung menuju Beranda Admin E-Learning seperti gambar dibawah ini.

efront	Edearning	ARDER VEY	сосмакавта	Construction of the second definition of the s	Null * Turs	
1-				Regard to the second	40.4	
-	-	-	49	1, 20, 241 April 2019 101 (2004) Hill 3	manish Julie 2 Schole 11 (or bits	
<mark>s1</mark> 19	8 (S)	-	*			
Garan Sanah	100 for	-				
10	1.		12	Contract physics (121 - be before the second	*	
<b>A</b> 7	0	Nonderstande R	iii.			
1	8	- Mada	100.00			

Gambar 3. Tampilan Halaman Beranda Login Admin

#### C. Halaman Pengguna

Halaman atau menu ini digunakan untuk membuat user / pengguna Sistem Informasi Pembelajaran Daring baik itu user mahasiswa, dosen maupun administrator tambahan.

- 1. Pilih Pengguna di menu OPSI / LAYAR BERANDA ADMIN
- 2. Klik Pengguna Baru
- 3. Masukan Foto (apabila ada)

- Buatkan login di menu login (mahasiswa dengan menggunakan NIM dan kata sandi juga NIM) (Dosen dengan menggunakan nama dosen dan kata sandi NIK dosen)
- 5. Ulangi Kata Sandi dengan benar
- 6. Masukan Nama Depan
- 7. Masukan Nama Belakang
- 8. Masukan Alamat Email
- 9. Centang list Pengguna Aktif
- 10. Pilih Tipe Pengguna (Mahasiswa / Dosen)
- 11. Kemudian Klik Simpan
- Admin dapat menonaktifkan pengguna atau pun menghapus pengguna di menu beranda Perbarui Pengguna.



Gambar 4. Tampilan Halaman Entri Pengguna

😨 Hawing 2018 YO YOULD x +						-	- 0	×
€ → C © Not secure   vieguskperykyjogia.aci	id/www/administrator.php	Patig wasers				- 単一会	XIO	1
🗄 Appo 😆 faullube 🛃 Mapo 🕋 Heno 🛞 Judma	Coline - Hou						_	
E-Learnin	g AKPER YKY Y		Go to • Administrator S. (admi mbolajanan Daring ARPER 1907 100/1446	in) = Pesan = APEA	Carl	Kela	ar	İ
Becanda - Pengguna								
Perbanul penggana							•	
Proggana bara				aird				
Program	Tipe pengguna Biblioposia	Tanggat perdattaran 28 Jan 2019	10 two 2020, Olice		Caporan	1100001		
KHOLILLUEN & (217003)	Hahuphree	28 Jan 2019	10.5mp 2028, 08:53	- i -				
metals a commun	toriarrent.	38,301 2/19	H Sep (SUB-39114			5.0		
#8/#TCA-020109900	Plateona.	187341 2014	the Agricence on tall			50		
plifes.garclosey	Paratras	28(44)(2018	1014020263838		1	50		
POTALA, LISTING?	Followinds.	28,64-2248	to Swalink, Powl					
MOHEMAN (0. 42211 0008)	End-section.	28,241,2219	10.040-2020.10.10			50		
George (Charles and Charles an	Nanaciste	31 Ap 3718	F8 3kp 2028 (04:0)			10		
and account & partners).	meaned	21/4/2018	12166-0006-0000			50		
ALTRONOMONOM & CONTROLS	Instantion.	T1 Ap 3019	10.0xy.2008.0014			50		
AAAAAA X. 2227 Territ.	Parazzee.	21 Apr 2219	100xp2005.000m			50		
ARKIN (ULTRIN)	Per aditiva	21 Apr 2019	10 Jap 2006 1920					
ALERVIERS & SZSTRIN	REPORTAL.	URLAG 2018	TO SHE WAR From T		100/1	S mar jaj		٥.
ST Type here to search	* 8		ݢ 🖪 💽 🖉	10		(A 10 HP)	TURN OF C	

Gambar 5. Tampilan Halaman Pengguna

#### E. Halaman Menu Pelajaran

Halaman menu Pelajaran ini digunakan untuk menambahkan Pelajaran yang akan di online kan atau pelajaran secara daring. Ini wajib dilakukan di awal semester untuk menentukan pelajaran apa saja yang akan dilakukan secara daring. Admin Sistem Informasi Pembelajaran Daring mensetting pelajaran ini dengan langkah – langkah sebagai berikut :

- a. Klik Menu Pelajaran di Layar Beranda / OPSI
- b. Pilih Pelajaran Baru
- c. Masukan Nama Pelajaran
- d. Bahasa pilih Indonesia
- e. Tentukan Kategori Pelajaran
- f. Pilih Pelajaran Tersedia sebagai Langsung
- g. Ceklist tanda AKTIF
- h. Klik Kirim

- Admin dapat mengendalikan pelajaran untuk diaktifkan maupun menonaktifkan pelajaran di menu Beranda Pelajaran.
- j. Admin dapat menghapus pelajaran apabila sudah tidak dapat digunakan
- k. Admin dapat mencetak hasil pelajaran dari menu Beranda Pelajaran.

<ol> <li>S. Matazara, a control page general learner of</li> </ol>	dialar vigiliage saana			à 16
🖥 en la 🖉 ens 🔮 ens 🖉 energiatori en				
		ene-	ner - Dis	
Print - Migers				
t for a privile or				
<ul> <li>dependent   @ in sorpriverse</li> </ul>				
Concernence of the second seco	Martine Contraction and Providence Contraction and International Vision Contraction (VIC) (VI	a	27,4 1000 27,17 27,17	# 200%C
setting lange "statistic or - David photos b	HAS THE REPORT TO A PARTY OF	1	8.7	. Barbad
Autom Rahadel an Shalper val	THE CONTRACTOR AND ADDRESS		+ 24	*
Tary terminanger Sales" and	milera contrast da la sace - angenera sere		+	
	MARTETICIO E A EXX - PRACES SOL		3 M -	# Burne
uw(-00 m=	100 m - 10 cm 12 mm + 1 - 1 - 6 mm 10 mm	<b>9</b>	2.5	1. 10 2 4.0
Aline Remainer Stradel and Later			1	* HOUSE
WINDOW PRICE PROVIDENCES	ANALYS STREET AN AGE - 20 CAMPED INCOME.		+	. menter



C.II.	ont Lu	arning AMPER YKY YO	GYAKARTA	america conserva-	0.155	
Baselin	Printerer + frida	eles.				
Conceptual and the other	1000					
1.000	1000					
	The second second		P			
	designed.	10000 F				
	the second se	WE144114000117100001-++	+ 810			
	And the second	Contraction of the local division of the loc				
investore in	property lawy					
	have.	The later				
	1.1	and the second se				

Gambar 7. Tampilan Halaman Tambah Pelajaran

🔮 managalah atawarat a				- 0 /
С. 2. 2. О мани самоническоем	warantering or an end and an		а :	× 👳 i
三 4mm ● min Bing Bing Bing Bing Bing	vite.			
@front	PER MAY MAPPANALATA	📖 (as = 10 ar 1) as - 10	ROM (124	0144
To be New York and a street	NUMBER OF TRANSPORTATION	supplies in the matters where		
	(between)			
				8
Sectorements Program public with				
O to not yours where an exercision				
0E	te sali john ga et et en gehañ an .	(inter-	1.11. (1983)	
r www.co.co.got.ewy.	Automatic +	6		
	Mandria +	6	•	
AVAILA INCOM	Rid and at 7	a	2	
A (A) A (A) (A)	towners +	0	×.	
2.4 × 2.4 mm	automut +	6	10 A	
1003.0000	Relation 1	6	2	
-C-6/3.5.02 (99)	Bill samer *	0	8	
10.14 M 17.8 W R	Automation in	٥	×.	
were not the second second	Edenbur +1	¢.	Server .	0.
P spates t assr	a 😐 🛤 💼 🖆 👹	💫 🖬 🔃 🕷	24. P	100° E

Gambar 8. Tampilan Halaman Pengguna Pelajaran

#### F. Halaman Kategori Pelajaraan

Halaman kategori pelajaran digunakan untuk membuat Kategori dari pelajaran

yang akan di daringkan di Sistem Informasi Pembelajaan Daring / E-Learning.

Administrator E-Learning menentukan kategori pelajaran yang akan di masukan

pada tiap awal semester dengan langkah - langkah sebagai berikut :

- a. Pilih Menu Kategori di Layar Beranda / OPSI
- b. Pilih Kategori untuk menambahkan kategori baru (biasanya untuk setting awal semester saja)
- c. Masukan Nama Kategori (contoh : AGAMA)
- d. Masukan Kategori Induk (Contoh : SEMESTER I TINGKAT I T.A 2019/2020)
- e. Klik Kirim.

Front .	COOD		and (s		***	25
The street	FOR YKY YOGYAIOARTA # CONSCIENT	* " man to the second				
-						
(history bare						
to and stored	Table has per 1		# 58	40	The sec	
and the second		3	0.1			
several man have a strength		÷		1.8		
1. million	06/100101960-0111-00110000		1.5		10	
THE REAL PROPERTY.	BRITHIN THREE WITH SCIENCE	e	- 2		10	
Select & Solid California and an	IN THE CASE OF A STOCK	×.	511		60	
Call States	WITH THE OTHER STREET		27		34	
44 (11 10 8) 81 80 st	SAN ULT AND OLITIN STATUSES.	÷.	- 80	1.0	4.	
and the man	and the second second second second	<u>.</u>	- 92 E		10	
HE CARLE LANSING	and the second second second	1.8	10	18	1	
VM CALLS	The second		9.0		50	
- CENTLA	NAME & COMPANY AND A PROPERTY AND A		47.	18	10-	
UMBERT COMMUNICATION AT	50000000000000000000000000000000000000				50	
MAMA	Card Control and an an an extension of		+11	1 4	SW 28	1.000

Gambar 9. Tampilan Halaman Kategori Pelajaran

Cfront Elearning AKUER YKY YO	CIVACAHIA STATESTATIST AND AND AND AND A	L)	alar"
***** + 48+ + 48+1+ ·			
Here the Albert			
Progenitie dategore			
Haris stages Materielle - Less, in roche a rocers da.	ň		

Gambar 10. Tampilan Halaman Tambah Kategori

#### G. Halaman Laporan

Halaman Laporan digunakan untuk mencetak laporan tiap pelajaran yang dilakukan secara daring. Administrator E-Learning mencetak laporan tersebut setiap akhir semester yang akan digunakan sebagai bahan evaluasi baik itu dari dosen maupun bidang evaluasi. Langkah – Langkah dalam mencetak Laporan Pelajaran adalah sebagai berikut :

- 1. Laporan Pengguna
- a. Pilih Laporan
- b. Pilih Pengguna
- c. Masukan nama pengguna

Consider a substance of the second state of th	carrier and1751				ā t X
Internet dependent of the back of the sector of					N.#
${\rm SS}_{1,2}$ , ${\rm SS}_{2}$ , ${\rm SS}_{2}$ , ${\rm SS}_{2}$ , and ${\rm SS}_{2}$ ,	-6			an Ly - a	
fair ( ) is findened a prime					
Calor C. a. Materia					
That a state of a plan desire state.					
and an international states and a second state					
Prince	Lauragen	Dell're	-	a.e	1.5145
WERE BOOL IN ACCOUNT OF AND LEASE STOLE. SERVICE	15.5430.04	10	9	11	- 41
Report and the second of the second s	Purplane .	3	6	120,2044	-
	and the second se	15	0		0.00
AND TRACK TO AND A STREET, AND THE STREET, AND	10.00 876	1.000			
AND TRANSPORTED AND ADDRESS OF AD		0		10.01	4
AND TRANSPORTED AND ADDRESS OF ADDRESS AND ADDRESS br>ADDRESS ADDRESS ADD		0 0	0	10.01	-
AND TO ADDRESS TAXABLE IN ADDRESS TO ADDRESS OF TAXABLE ADDRESS OF TAX		000	000	100,00 + 100,00 + 100,00 +	***
AND TO ADDRESS TO A DESCRIPTION OF A DES			0000	1 20,00 4 1 20,00 4 1 20,00 4 1 20,00 4	

Gambar 11. Tampilan Halaman Laporan Pengguna

- 2. Laporan Pelajaran
  - 1. Pilih Laporan
  - 2. Pilih Pelajaran
  - 3. Masukan Pelajaran yang dikehendaki

C DHAM	1 m. Acre Low	P1.0.	dependentile raid	which we	anne 2				24 1	1
	1 24 10	dar 28 . Pie								
efron	t E-Lear	arg AkPE	R YKY YOGYA	ICA 974		<mark>lana</mark> - au 1.5 Na - a anti 1.5 (a)	data+ Noa+ - C Norx	-	10	÷
teres adapte	a land		1							•
	No	-		arrent sala bi	sil and					
A 400 MIG 114										
	time train	NUL IN STITUT		AF D/24						
	Engel Unit	ALTERATION I	DESDE SAMESE	18 C/2+1						
Tale destroye	Lunge L Linter Lunge L Linter Longe L 11 fd Longe L 1 fd	ALTERNITAL ALTERNITAL ALTERNITAL	anae ->Jaese	#034						
Parties destroyed	tana tenat tana tenat tana tenat tenatan tenat	a calendaria any Bibard civeli	anan sansa	#044						
Pada dan francis	tany k UPD kany k UPD k UPD k UPD k UPD k UP	a contracto R. F. H. Ott (A) a res. (R. Dones) citedis (F. H. ang. (Solar)		arban ar Nationa	two de	9	e named 144		iperal	
Pala destante Pala destante Pala de Pala de	Lange L Life Lange L Life Lange L Life Lange L Life Lange L Life Lange Lange Lange	are development are development clocks train are male we train	nine somer	a Neb co	la o di		E (1.499.00) (1.404 		ipered- Post	
Adv. doctores Program (1999) Program (1999) Program (1999) Program (1999) Program (1999) Program (1999)	Land to get Lange L Hold L general P of Carles - 2 a Carles - 2 a Carles - 2 a Carles - 2 a Carles - 2 a	A CONTRACTAL ALTERNICIAL ALTER	ning of the second seco	a Noti co	19.0 B		E 200800 100	- 100 - 100 - 10 - 100 - 10	iga ord 11 og 11 og 11 og 11 og 11 og	

Gambar 12. Tampilan Halaman Laporan Pelajaran

## H. Petunjuk Penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa

- 1. Materi Pelajaran
  - a. Login dengan Username dan Password mahasiswa
  - b. Pilih Pelajaran yang akan diikuti
  - c. Pilih Materi
  - d. Setelah mendapatkan materi silahkan untuk mendownload

e. Klik Pelajaran ini sudah dirampungkan

ELMATTING AKPER YKY YOGYAKARTA	and the state of t
Brends - Dagwid Spacement - Hart Diagonic Spacement	
Property and Solitation	and a second
Hard Sciences and an application program (1994) and a party	white magness particular
Street internal Stational Links	Representation of Application
and an and a second sec	
Marriel Lingsman, Magnesianan	In the summary strength in the summary strength in the summary strength is a summary strength in the summary strength in the summary strength in the summary strength is a summary strength in the summary strength in t
Tables & proper trans Degree ( Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-	Concerning of the second se
	2. Prot bit units
	- Bolis and B positive Japan
Control AL AUG (1927) TAX AN Apple code Calencers)	
ALCOME. AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPTI	
A Resident of the second state of the second state of the second	

Gambar 13. Tampilan Halaman Materi Pelajaran

- 2. Proyek Pelajaran
  - a. Pilih Proyek
  - b. Klik Judul Tugas
  - c. Berikan komentar pada kolom komentar
  - d. Setelah selesai menggerjakan tugas silahkan untuk mengunggah tersebut di menu Unggah Tugas



Gambar 14. Tampilan Halaman Proyek Pelajaran

3. Skor Pelajaran

Skor atau Nilai Pelajaran dari Mata Pelajaran dapat dilihat apabila sudah diberikan nilai oleh dosen yang bersangkutan.

- a. Pilih Proyek
- b. Pilih Proyek Tidak Aktif
- c. Skor akan muncul pada kolom Nilai (apabila dosen sudah memberikan nilai)



Gambar 15. Tampilan Halaman Skor Pelajaran

#### I. Petunjuk Penggunaan Sistem Informasi Pembelajaran Daring bagi Dosen

#### 1. Login Dosen dan Membuat Pelajaran

- a. Login Sebagai Dosen dengan menggunakan akun dosen masing masing di halaman <u>www.vilep.akperykyjogja.ac.id</u>
- b. Pilih Pelajaran untuk membuat pelajaran
- c. Klik Pelajaran Baru, masukan judul materi pelajaran.
- d. Pilih Kategori materi pelajaran, contoh : semester I T.A 2019-2020 -> AGAMA
- e. Pilih pelajaran Tersedia Langsung
- f. Klik Kirim
- g. Pilih Pengguna Pelajaran, tentukan mahasiswa yang mengakses materi.
   (centang berdasarkan urutan NIM)
- h. Selesai



Gambar 15. Tampilan Beranda Login Dosen

Opsi pelajaran baru	
Sunting pelajaran	
Nama pelajaran:	*
Bahasa:	Indonesia 🔻
Kategori:	Ancient Civilizations
Pelajaran tersedia:	Eksklusif melalui kursus
	Langsung
Aktif:	<b>v</b>
	Kirim

Gambar 15. Tampilan Dosen Menambahkan Pelajaran Baru

Sunting pelajaran Pengguna pelajaran	
🥝 Rampungkan untuk semua pengguna	
Login	Peran pengguna dalam pelajaran
NUR ANDIKA A. (2317040)	Mahasiswa 🔻
FARAMITA PUTRI A. (2418001)	Mahasiswa 🔻
NUGROHO A. (2418002)	Mahasiswa 🔻
MALIKHAH A. (2418003)	Mahasiswa 🔻

Gambar 15. Tampilan Dosen Menambahkan Pengguna Mata Kuliah

#### 2. Menu Unggah Berkas Materi Pelajaran

- a. Kembali ke Beranda, kemudian klik Materi dan pilih Menu OPSI
- b. Pilih Unggah Berkas untuk menggupload materi Via

PC/Laptop/Smartphone/Flashdisik.

- c. Klik warna Traffik, pastikan warna Hijau untuk sharing materi ke Mahasiswa.
- d. Selesai



Gambar 16. Tampilan Menu Opsi Berkas bagi Dosen

Unggah berkas		$\times$
Unggah berkas:	Choose File No file chosen	
Unggah berkas dari URL: Timpakan:	Besar berkas maksimal: 50000 KB	
	Unggah	

Gambar 17. Tampilan Menu Unggah Mata Pelajaran

#### 3. Mengisi Konten Pelajaran

- a. Klik Konten, kemudian pilih Buat Unit, Masukan nama materi pelajaran
- b. Klik sisipkan konten untuk menyisipkan materi agar bisa didownload oleh mahasiswa.
- c. Isikan prakata atau pengantar dari materi pelajaran tersebut dan klik simpan perubahan.

#### d. Selesai



Gambar 16. Tampilan Menu Opsi Konten bagi Dosen

Bassasint				3
link induk-	Tanpa Inda	4 4		
SentinyRan famoul anigad	7.024	•		
Oper permetalogia colt	Rowson			
a suplar and brackor horizon				
	Y Perspatio	um belatt her	145	
🕫 Bahatutus pengelala serkas i 🥹 Gara kantodas penya	a lang trank			
A NUMBER OF STREET, ST	Consequences of	: fatikaly	· fartes	- HT TH (X, X) (d) II

Gambar 17. Tampilan Menu Opsi Unit Konten Pelajaran

#### 4. Membuat Tugas / Proyek Untuk Mahasiswa

- a. Kembali ke Beranda OPSI pilih Proyek
- b. Masukan Judul Tugas yang diberikan kepada mahasiswa
- c. Tentukan batas waktu tugas harus di upload
- d. Masukan deskripsi dari Proyek / Tugas kemudian klik kirim
- e. Tentukan pengguna dari Proyek tersebut.
- f. Selesai



Gambar 17. Tampilan Menu Opsi Proyek

UV18	
iriación merzis la penggina tana	<u> </u>
Entry walking	14. * 105 * 2031 * Welds: 00 * 01 *
	🎔 Dasartatap perantida berkes) 👸 Sens kam odas penyartengitan l
	は 」 ■ 「 2 ← m = m = [Cho : * North * Notice: * North * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

Gambar 18. Tampilan Menu Isian Proyek

### 5. Memberikan Nilai pada Tugas Mahasiswa

- a. Pilih Proyek
- b. Klik Tugas
- c. Klik Tombol Skor
- d. Download hasil tugas dari masing-masing mahasiswa
- e. Apabila sudah di periksa kemudian berikan nilai dan skor pada kolom SKOR dan NILAI
- f. Klik centang hijau untuk menyimpan

Circles							
New Construction of the second description of the sec	efron	t returning ACOPPANY WOOVAR	ARTA	-	Past + Nor	÷ 14	Esta
Non-Statistic Statistic Statiste Statistic Statistic Statistic Statistic Statistic Statis	ACTIVICE - LEXING	en _ hode - will revolute an wernam	1007.01.	CARE OF ADDR 41/2	arenter :		
Artistical     Artistical <th>-</th> <th>NOTIONAL AND ALL SAVE DATE OF</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	-	NOTIONAL AND ALL SAVE DATE OF					
NUMERALL (NY)     UNALARCENESSION     U	erenesa	Edital Server		Salatter.	44 14		-
Science         Device and according to the second sec	FC ORCHUZA CAT	CHANNER STOLEN ST	0.*.301 1.*.7	8		1	00
No.N.     No.N.     No.N.     No.N.     No.N.     No.N.       State     No.N.     No.N.     No.N.     No.N.	ACTINCTON TOTAL	Introduction with the UNAU CONSULATION	81.4. MR 0. 10	Editor and in the second	1.1		90
a the attain and any second density on the 2.5 In the second seco	anan w	reconfigure serves to the §3.	Harn .			3	89
A CARANAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND	a concerna actual	n y ray on the glassicy of the S.S.	nan.	N	-	1	00
A response and an and a gala and a second and a gala and a second and a gala and a second and as second and a d a second a	- Carena -		a Mart	44		1	00
Conception and the second seco		serveden un exclusive <u>2.1.</u>	tata.	4		1	00
and second seco	· · · • • · · · • • • • • • •	The STORESTIC made & La	and and a	and a spectrum of the	111		-
	and the first	1007005/00/0711 = 0@Eat	A		-	1	00

Gambar 18. Tampilan Menu Skor dan Nilai Tugas Mahasiswa

#### 6. Mencetak Laporan Pelajaran Tiap Akhir Semester

- a. Kembali Ke Beranda
- b. Pilih Laporan
- c. Pilih Laporan yang dikehendaki : Laporan Pengguna, Laporan Pelajaran dan
  - Laporan Kursus



Gambar 19. Tampilan Menu Laporan

👷 rasi inatanti nati a 🔒					14	а.	×
$V_{\rm c} \to 10^-$ . We the lower the comparison determinant with the contrast of mass $^{12}$ , the $^{12}$ lower the two $^{12}$ lower the contrast of	in on all the			6	4 8	14	¥.
E front C Learning AKPER VKY YOGYAKARTA	Entering of and		with the		44		1
remains operation for Jong in them in the energy and HM-00812.5	r'a. 1						
Lagrant with many one addressed participation							
A comparison of the second sec	2				- 3		ļ
for -	C - reper	Use	Sec. 1.	1. 196	and a		
Salar Mill DR. 012 - 2010 Coll MARSANG Branker available. 7-1 - Harpe	undari wa	6	0	in the second	2		
SMAR BE THERE ALL APPEND - BALLARD MET AN ARCHINESE BE CONTROL OF	(whereas)	6	-0		2		
Status March 2014 2014 - 12 alf PRES - Rathers Philipping - Lyter Services - years locate	- silenna -	6	•		ą.		
Settion of Contract Contractor - Herbourd All Solarian - Brown Contractor	warmen and a second second second	6	0	TTNO.P	-		¢.
😑 🖉 tys ar -) on at 👘 👘 🖉 🏈	🝓 🛎 🗉 🕡 🖬 👪				•v . (	av Lavr	

Gambar 19. Tampilan Menu Laporan Pengguna Pelajaran

Commentation of	+									e k
HING CONSTRUCT Element of the Bland		na dinanta mila andin indaha amilina da	di erin e						х	<u>a</u> ,
€ front	L E-Learn	ing AKPCR YKY YOGYAIC	ARTA			**************************************		***	1	Ĩ
1 - 4 - 5 Kg < 4	ines a		na atom 2 a	-						
INCOME DATA DATA	2 764 B 411	Land and the second second								
to be a second to be	pelaper an Galaria In Dena Dangan La (BR) (A. J. A. J. Casaria (C. Jacober	n yellan dan Saba Semila yel Sara I <mark>bu y</mark> Mana I Gu ya Angala yelangan Kataga Katagan	rier o jeto V - o		(		27	er hej e van 💽 💽		
Perguna Fical	ACCESSION (1) A	TRT.								
-trapping	-	regel as calls as how taken to a sur-	seal canapter		der cours	An using to an using an using	14	kips and		
5 - 5 Million 10 25 - 700 E	al one	M <sub>1</sub> das	4.0-	19	15		erre.	HONE ALL		
AN 2014/2014		(7177)	0.58			8	775	The Rose		
1000,000, 120 (110)	-	41.101	446			0		159 1 ···		
la metrosag	B 500	Million K	41-				-	magnition SM 21		10
E R Netschwad		a 😑 🖬 👜 🕯	a 🚿 🐠	۲	-1 -2	a 💷 :		× 10 00	-	. 🕈

Gambar 20. Tampilan Menu Laporan Pelajaran

### BAB IV PENUTUP

Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan bilamana di kemudian hari terdapat perubahan akibat diterbitkannya peraturan baru oleh pemerintah yang berkaitan dengan pengelolaan dan pedoman Teknologi Informasi, maka akan dilakukan penyesuaian sebagaimana mestinya. Semoga dengan diterbitkannya Pedoman Sistem Informasi Inventaris Online / E-Inventory ini akan meningkatkan kuantitas dan kualitas penataan inventaris dan transaksi keluar masuk barang di Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta yang bermuara pada peningkatan pencapaian visi dan misi di Akademi Keperawatan "YKY" Yogyakarta.