



# LAPORAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA Tahun 2019



Jl. Patangpuluhan  
Sonosewu, Kasihan  
Bantul, DIY



0274 - 450691



akper\_yky@yahoo.com



akperykyjogja.ac.id



## **LAPORAN KINERJA**

### **AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA**

**TAHUN 2018/2019**

### **YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKPER "YKY" YOGYAKARTA 2019**

## IDENTITAS

Nama Perguruan Tinggi : Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta  
Alamat : Jl Sonosewu Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta  
Nomor Telepon : (0274) 450691  
*E-mail dan Website* : [akper\\_yky@yahoo.com](mailto:akper_yky@yahoo.com) / [www.akperkyjogja.ac.id](http://www.akperkyjogja.ac.id)  
Nomor SK Pendirian PT\*) : HK.00.06.1.1.1141  
Tanggal SK Pendirian PT : 11 April 1995  
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT : Kementerian Kesehatan  
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa : 1995  
Peringkat Terbaru Akreditasi Perguruan Tinggi : C  
Nomor SK BAN-PT : No.293/SK/BAN PT/Akred/PT/IV/2015

### Daftar Program Studi, Status dan Peringkat Akreditasi

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK**) )	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Diploma tiga	Keperawatan	B	29 Januari 2017	28 Januari 2022

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan nikmat, taufik serta hidayah-Nya yang sangat besar sehingga kami bisa menyelesaikan Laporan Kinerja Akper “YKY” Yogyakarta tepat pada waktunya. Laporan Kinerja Akper “YKY” Yogyakarta ini disusun sebagai upaya untuk melihat pencapaian kinerja tahunan yang mengacu pada rencana strategic dan visi misi Akper “YKY” Yogyakarta

Dengan adanya Laporan Kinerja Akper “YKY” Yogyakarta ini diharapkan dapat memberi gambaran hasil evaluasi seluruh program kerja yang dilakukan oleh masing-masing bidang yang mengacu visi misi untuk pengembangan di Akper YKY Yogyakarta dapat secara konsisten dan berkesinambungan untuk selalu terarah pada tercapainya cita-cita dan tujuan Akademi Keperawatan ”YKY” Yogyakarta dalam jangka panjang.

Kami berharap, melalui Laporan Kinerja Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2018/2019 ini menjadi bahan dan upaya perbaikan dalam mencapai kinerja Akper “YKY” Yogyakarta pada tahun selanjutnya dan menjaga sinergisme langkah seluruh civitas akademika Akademi Keperawatan ”YKY” Yogyakarta dapat terwujud untuk pencapaian visi misi.

Yogyakarta, Oktober 2019  
Direktur

Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1141 03 052



## DAFTAR ISI

Cover		
Identitas		ii
Kata Pengantar		iii
Daftar Isi		iv
<b>BAB I</b>	<b>PENDULUAN</b>	
	1.	Latar Belakang
	2.	Dasar Kebijakan
	3.	Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan Tata Nilai
<b>BAB II</b>	<b>LAPORAN KINERJA</b>	
	A.	Tata Pamong, Tata Kelola
	B.	Sistem Penjaminan Mutu
	C.	Kerjasama
	D.	Mahasiswa
	E.	Sumber Daya Manusia
	F.	Keuangan, Sarana dan Prasarana
	G.	Pendidikan
	H.	Penelitian
	I.	Pengabdian kepada Masyarakat
	J.	Luaran dan Capaian Tri Dharma
<b>BAB III</b>	<b>CAPAIAN KINERJA</b>	
	A.	Tujuan Kerjasama Dalam Negeri
	B.	Prinsip Kerjasama Dalam Negeri
	C.	Metode Pelaksanaan Kerjasama
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP</b>	
		87

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Berdasarkan Statuta Akper “YKY” Yogyakarta, Direktur pada awal masa jabatannya melaporkan hasil kinerja tahunan Akper “YKY” Yogyakarta yang mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) yang merupakan penjabaran Rencana Induk Pengembangan (RIP) Akper “YKY” Yogyakarta periode 2019-2038. Rencana Induk Pengembangan Akper “YKY” Yogyakarta dalam bentuk Rencana Pengembangan Jangka Panjang Akper “YKY” Yogyakarta telah disusun untuk periode 2019-2038. Saat ini, Akper “YKY” Yogyakarta memasuki tahap pertama dari Rencana Pengembangan Jangka Panjang periode 2019-2023 dengan fokus menjadi “politeknik dan pelayanan bermutu”.

Penyusunan hasil kinerja tahunan Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2018/2019 ini merupakan evaluasi program dan kegiatan tahun 2018/2019 dalam rangka mencapai visi dan misi Akper “YKY” Yogyakarta. Dalam penyusunan laporan kinerja tahunan Akper “YKY” Yogyakarta Akper “YKY” Yogyakarta dengan melibatkan seluruh unsur pimpinan di Akper “YKY” Yogyakarta, Senat Akademik, badan penyelenggara (Yayasan Keperawatan Yogyakarta), tenaga kependidikan dan unsur terkait di Akper “YKY” Yogyakarta.

### **2. Dasar Kebijakan**

- a. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan.
- d. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- e. Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- f. Permenristekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- g. Statuta Akper “YKY” Yogyakarta

### **3. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan Tata nilai**

- a. Visi :  
Menjadi institusi pendidikan yang menghasilkan tenaga kesehatan yang berkarakter dan unggul di tingkat nasional di tahun 2038

Ruang lingkup visi meliputi :

1. Berkarakter berarti bahwa seluruh sivitas akademika Akper “YKY” Yogyakarta diharapkan mempunyai budi pekerti, beretika, mempunyai akhlak mulia dalam berperilaku sesuai dengan kompetensinya.
2. Unggul yang mengandung arti bahwa lulusan Akper “YKY” Yogyakarta diharapkan lebih cakap, terampil sebagai tenaga kesehatan dan kompeten.

- b. Misi

Upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan Visi yang telah dirumuskan, adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan
3. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek
4. Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika berlandaskan kearifan lokal
5. Menjalin kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

c. Tujuan

Penjabaran Visi dan Misi, yang dilengkapi dengan rencana sasaran yang hendak dicapai dalam rangka mencapai sasaran program prioritas.

1. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul:
  - a) Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul.
  - b) Mengembangkan kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada kurikulum nasional dan kompetensi internasional.
  - c) Mengembangkan program kreativitas mahasiswa.
  - d) Menciptakan kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur pada semua civitas akademika yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
  
2. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 2** Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan:
  - a) Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
  - b) Mewujudkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen
  - c) Meningkatkan HaKI oleh dosen
  - d) Meningkatkan publikasi ilmiah oleh dosen
  - e) Mewujudkan penggunaan hasil karya oleh masyarakat
  
3. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 3** Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek :
  - a) Mewujudkan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
  - b) Mengembangkan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
  - c) Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT
  - d) Kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja professional
  - e) Meningkatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik

- f) Meningkatkan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya
  - g) Mengembangkan unit usaha institusi
4. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 4** Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika:
    - a) Meningkatkan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara *hard skill* dan *soft skill*
    - b) Mewujudkan program pembinaan karakter kepada civitas akademika
  5. Tujuan yang harus dicapai untuk mewujudkan **Misi 5** Menjalin kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi
    - a) Meningkatkan jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan
    - b) Memantau serapan lulusan di pasar kerja dengan *tracer study*
    - c) Meningkatkan jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan

d. **Strategi**

Strategi yang akan diterapkan Akper “YKY” Yogyakarta adalah dalam bentuk program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Strategi yang akan ditempuh sampai pada tahun 2023, selain hasil SWOT analysis, strategi pengembangan yang akan disusun juga berdasarkan pada isu-isu pengembangan :

- 1) Undang-Undang No.: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Undang-Undang No.: 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 3) Undang-Undang No.: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 4) Peraturan Presiden No.: 8 Tahun 2014 tentang Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia (KKNI)

Untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah disusun, maka strategi yang akan ditempuh sampai pada tahun 2038 adalah :

- 1) Pengembangan dan peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) berbasis kompetensi perawat, Standar Nasional Pendidikan dan KKNI
- 2) Penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SMPI)
- 3) Pengembangan status kelembagaan sebagai perwujudan komitmen bersama menjadi Sekolah Tinggi Kesehatan
- 4) Pemenuhan, Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya secara terpadu
- 5) (Sumber Daya Manusia, Pembiayaan, Sarana Prasarana)
- 6) Pengembangan dan peningkatan pendapatan melalui unit usaha
- 7) Pengembangan jejaring kerjasama baik dalam negeri dan luar negeri serta implementasinya
- 8) Publikasi hasil karya ilmiah pada jurnal nasional dan internasional



e. **Tata nilai**

Tata Nilai Akper “YKY” Yogyakarta yaitu : *Student Center, Quality, Competence*

***Student Center***

Memiliki arti bahwa seluruh kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berpusat pada kepentingan mahasiswa

***Quality***

Memiliki arti bahwa kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi bertujuan untuk meningkatkan mutu lulusan yang berkarakter dan beretika

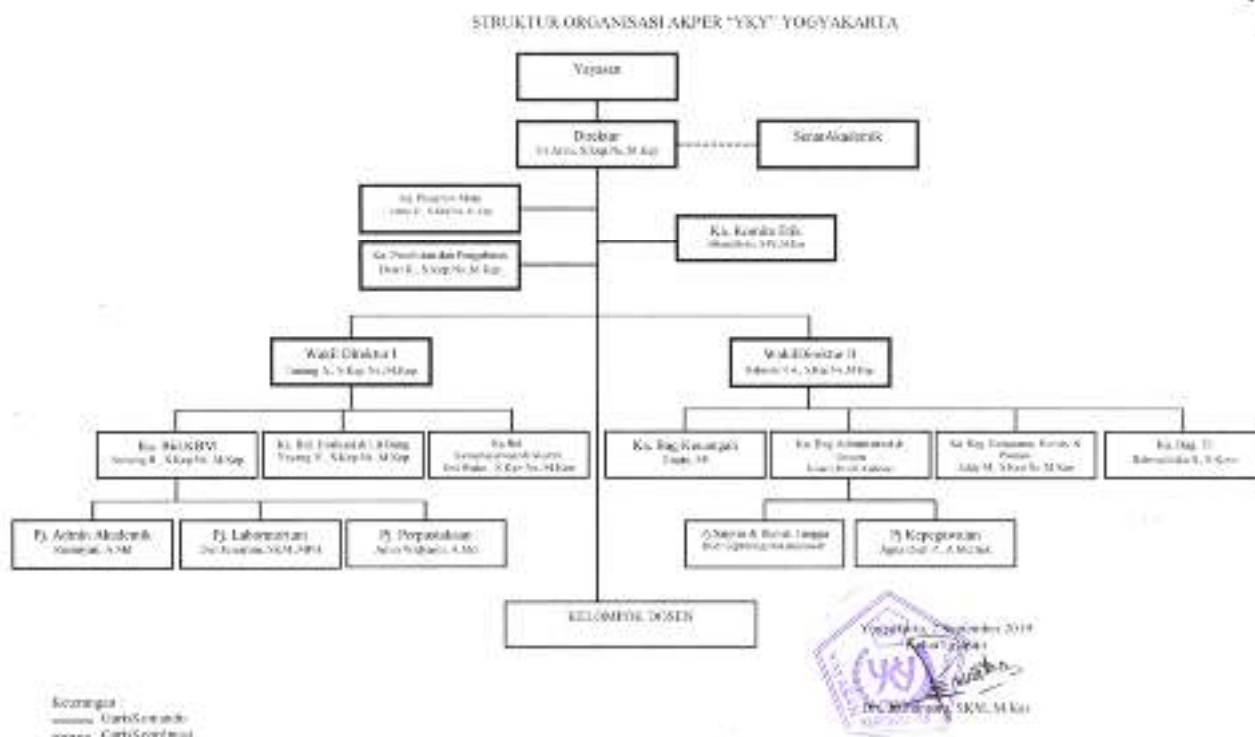
***Competence***

Memiliki arti bahwa Civitas Akademika Akper “YKY” Yogyakarta adalah insan yang cakap dan cekatan serta kompeten sesuai bidang keahliannya

## BAB II LAPORAN KINERJA

### A. Tata Pamong, Tata Kelola

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja beserta tugas pokok dan fungsinya sebagai berikut :



Scoringan  
www.QuickScan.id  
www.QuickScan.id

Mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, maka lembaga dalam sistem tata pamong Akper “YKY” Yogyakarta, adalah sebagai berikut:

- a. Direktur sebagai organ yang menjalankan fungsi pengelolaan Akper “YKY” Yogyakarta
- b. Wakil Direktur sebagai organ yang membantu menjalankan fungsi pengelolaan Akper “YKY” Yogyakarta, yang terdiri dari Wakil Direktur I (Bidang Akademik) dan Wakil Direktur II (Bidang Non Akademik)
- c. Senat Akademik sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan akademik
- d. Unit Penjamin Mutu sebagai organ yang menjalankan fungsi pengendalian, monitoring, dan evaluasi mutu pelaksanaan tri Dharma Perguruan Tinggi

- e. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) sebagai organ kemahasiswaan yang berfungsi sebagai penyalur aspirasi mahasiswa baik dibidang akademik maupun non akademik Dalam menjalankan fungsinya, lembaga tata pamong tersebut didukung unit-unit kerja yang terdiri dari:
- a. Unit yang berfungsi membantu kelancaran bidang akademik yaitu, bidang KBM, bidang evaluasi dan litbang, bidang kemahasiswaan dan alumni, penanggung jawab administrasi pendidikan, penanggung jawab laboratorium, dan penanggung jawab perpustakaan
  - b. Unit yang berfungsi membantu kelancaran bidang non akademik yaitu, bagian keuangan, bagian administrasi dan umum, bagian teknologi informasi, bagian humas, promosi, dan kerjasama, penanggung jawab kepegawaian, penanggung jawab sarana prasarana dan rumah tangga

Proses Pembaharuan Statuta dilakukan secara resmi setelah dikeluarkannya Keputusan Pengurus Yayasan Keperawatan Yogyakarta tentang Tim Pembaruan Statuta. Tim melaksanakan pembaruan sejak bulan April-Juli 2019 setelah memperoleh pertimbangan dari Senat Akademik Akper “YKY” Yogyakarta dan telah menghasilkan Pembaharuan Statuta sesuai Permenristek Dikti Nomor 16 tahun 2018 dan di syahkan Yayasan Keperawatan Yogyakarta dengan Nomor: 033.A/Yayasan-YKY/02/VII/2019 tertanggal 16 Juli 2019.

Dalam rangka melaksanakan tata kelola yang akuntabel, transparan, kredibel, bertanggung jawab dan adil melalui penerapan dan evaluasi secara periodik berbagai regulasi yang ditetapkan secara internal maupun eksternal. Pengembangan dan Penyempurnaan Tata Kelola Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta dilakukan dengan mengevaluasi dan mere-struktur organisasi Akper “YKY” Yogyakarta dengan menambah jabatan untuk komite etik. Hal ini dilakukan untuk mewedahi etik dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang selama ini masuk ke bidang akademik dan ke bidang administrirasi umum dan keuangan.

Perubahan struk orgnaisasi ini dilakukan dengan mangacu pada Statuta dan peraturan serta kebutuhan dalam tata kelola Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta. Setelah dilakukan rapat pengelola dan pengusulan ke Senat Akademik untuk diberikan rekomendasi, maka dilakukan pengesahan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta tertanggal 1 Februari 2019 dengan nomor SK 011/Yayasan-YKY/021/II/2019.

Berbagai kebijakan dan ketetapan internal yang dikeluarkan pada Tahun Akademik 2018/2019 adalah:

**Kebijakan dan ketetapan internal yang dikeluarkan pada Tahun Akademik 2018/2019**

NO	NOMOR SK	PERIHAL	TANGGAL TERBIT
1	028.C/SK/AKPER YKY/IX/2018	Pemberian Punishment Tidak Hadir Karyawan	01-Sep-18
2	028.D/SK/AKPER YKY/IX/2018	Pembayaran Kompensasi Tugas Luar	01-Sep-18
3	033/SK/AKPER YKY/IX/2018	Program Kerja Akper YKY	07-Sep-18
4	033.B/SK/AKPER YKY/IX/2018	Tim Evaluasi dan Perumusan Visi Misi	12-Sep-18
5	040.B/SK/AKPER YKY/XII/2018	Visi Misi Tujuan dan Sasaran	19-Nov-18
6	043.A/SK/AKPER YKY/XII/2018	Visi Misi Tujuan Sasaran Prodi DIII Keperawatan	19 Desember 2018
7		SK pengesahan standar mutu tambahan	01 Februari 2019
8	008./SK/AKPER YKY/I/2019	Auditor SPMI	21 Januari 2019
9			

Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta selalu 100% dan tepat waktu setiap semester dalam melaporkan data PDDIKTI melalui forlap DIKTI untuk Prodi yang ada. Pada Tahun Akademik 2019/2020, Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta juga telah memenuhi tanggung jawab dalam pelaporan secara online dalam Silemkerma, Simlitabmas, Sistem Klusterisasi PT, Simkatmawa, SISTER dan berbagai database yang diminta oleh DIKTI.

**B. Sistem Penjaminan Mutu**

Peningkatan kapasitas Unit Penjaminan Mutu Internal sebagai pengelola sistem jaminan mutu di Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta yang diketuai oleh Kepala Unit dilakukan melalui berbagai pelatihan dan bimbingan teknis yang dilakukan oleh LLDIKTI Wilayah V maupun yang dilaksanakan secara mandiri oleh Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta. Program peningkatan kompetensi yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2019/2020 antara lain:

TANGGAL	JENIS KEGIATAN	TEMPAT
12-13 Sept 2018	Pelatihan Pengelolaan Laboratorium Pendidikan Kesehatan	Hotel Tara Yogyakarta
10-Sep-18	Sinergitas Pembuatan Peraturan Kepegawaian PT dengan UU Ketenagakerjaan	Ruang Pertemuan "Goebog Resto"
14-Sep-18	Sosialisasi Penempatan Perawat Program G to G ke Jepang	STIKes Panti Rapih
19-Sep-18	Monitoring dan Evaluasi Implementasi Permendikbud No. 14 Tahun 2014 Tentang Kerjasama Perguruan Tinggi	Kopertis Wilayah V
22-Sep-18		Grha Sabha Pramana UGM

	Workshop Nasional Pengelolaan Organisasi Olahraga Mahasiswa	
28-Sep-18	Pelatihan Penyusunan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Unimus
8-9 Oktober 2018	Workshop Pengelolaan PTS Tahun 2018	Ruang Sidang LLDIKTI Wil V Yk
20 Okt 2018	Pelatihan Modul Bahan Ajar	STIKes Panti Rapih
24 Oktober 2018	Rapat Koordinasi Pengurus Harian dan Pimpinan Instutusi Anggota AIPViKI Regional XIII	STIKes Bethesda
25 Oktber 2018	Pembahasan Kerjasama dengan Mitra Kesehatan	DINKes Bantul
15-Nov-18	Sosialisasi Kebijakan Kemeristekdikti tentang Tata Kelola Teknologi Informasi	LLDIKTI Wilayah V Yk
16-Nov-18	Evaluasi Kerjasama Institusi Pendidikan dan Evaluasi PKL Mahasiswa Tahun 2018	Pemda Sleman
19-Nov-18	Workshop Registrasi Pendidik	LLDIKTI Wilayah V Yogyakarta
28-Nov-18	Sosialisasi tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah	LLDIKTI Wilayah V Yk
29-Nov-18	Sosialisasi tentang Penamaan Program Studi	LLDIKTI Wilayah V Yk
7-8 Dese 2018	Pelatihan Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0	The Rich Jogja Hotel
6 Desember 2018	Talkshow "Penyelenggaraan Uji Kompetensi Nasional Nakes Sebagai Exit Exam : Tepatkah?"	Hotel Grand Keisha
11 Desember 2018	Pelatihan APAR Patigheni	Akper YKY
15 Desember 2018	Sosialisasi Daftar Pemilih Tambahan (BPTb) bagi Pimpinan Kampus, Ketua BEM dna Pengurus Pondok Pesantren di Kabupaten Bantul	Ros In Hotel
18 Desember 2018	Sosialisasi Aspek Perpajakan Perguruan Tinggi	The Rich Hotel Jogja
29 Januari 2018	Workshop Nasional "Strategi Manajemen Sukses Perguruan Tinggi Keperawatan dalam Menghadapi Kebijakan Uji Kompetensi sebagai Exit Exam"	Indoluxe Hotel Yogyakarta
16 Januari 2019	Sosialisasi Pelatihan dan Pengiriman Tenaga Kerja Ners di Luar Negeri	08.00 - 15.30 WIB
6 Februari 2019	Sosialisasi Penyusunan Laporan Beban Kerja Dosen	LLDIKTI Wil V Yk
6 Februari 2019	Sosialisasi Solusi Google for Education dari PT Duta Digital Informatika	LLDIKTI Wil V Yk
13 Februari 2019	Sosialisasi program Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Mahasiswa Tahun 2019	Dinas DIKPORA DIY

18 Februari 2019	Sharing Season Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (JPkM)	Ruag Sidang 1 DPKM UGM
21 Februari 2019	Technology and Innovation for the Future "Matrix Smart Class Room"	Hotel Grand Serela
4-5 Maret 2019	Sosialisasi SISTER	LLDIKTI Wil V Yk
1 Maret 2019	Sosialisasi ttg Ijazah, Serkom, Serprof, gelar dan tata cara penulisan gelar	LLDIKTI Wil V Yk
8 maret 2019	Sosialisasi Feeder PDDIKTI Versi 2.3	LLDIKTI Wil V Yk
11 Maret 2019	Sosialisasi Instrumen Pendirian PT dan Pembukaan Prodi Baru	LLDIKTI Wil V Yk
18 Maret 2019	Rakor tentang pelaksanaan uji kompetensi nasional	LLDIKTI Wilayah V Yk
25-27 Maret 2019	Pelatihan Etik Dasar Lanjut Penelitian Kesehatan	The Rich Hotel
22 Maret 2019	Sosialisasi Sertifikasi Dosen Tahun 2019	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
4-5 April 2019	Pelatihan Verifikator SINTA	Hotel Harper Mangkubumi
9-10 April 2019	Workshop dan Asistensi Data PDDIKTI Tahap I	Indoluxe Hotel Yogyakarta
04-Apr-19	Dialog Sosial tentang Aturan Terkini BPJS Kesehatan dan Permasalahannya	Aula Goebog Resto
05-Apr-19	Penandatanganan Kontrak Bantuan Dana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat T.A 2019	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
06-Apr-19	Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Nasional Tahun 2019	UNISA
27-28 April 2019	Pelatihan Manajemen dan Pemeliharaan Alat Laboratorium Pendidikan Keperawatan	Grand Inna Malioboro
3 Mei 2019	Sosialisasi terkait Klasterisasi PT	LLDIKTI Wil V
21 Maret 2019	Asistensi Penyusunan Statuta bagi PT	LLDIKTI Wil V
17 Mei 2019	Sosialisasi BPJS Ketenagakerjaan	LLDIKTI Wil V
23 Mei 2019	Bimbingan Teknis Peningkatan Kerja Sama pada PT tentang Tata Kelola Pelaporan Kerja Sama PT	LLDIKTI Wil V
16 Mei 2019	Sosialisasi Kebijakan Kemeristekdikti tentang Program Pendidikan Jarak Jauh	LLDIKTI Wil V
17 Mei 2019	Implementasi Permenristekdikti No. 62 Tahun 2017 tentang Tata Kelola Teknologi Informasi	LLDIKTI Wil V
22 Mei 2019	Bimbingan Teknis Pengelolaan Website LLDIKTI Wilayah V Yogyakarta	LLDIKTI Wil V
19-21 Juni 2019	Pelatihan Keterampilan Bernegosiasi Dalam hubungan Industrial"	Hotel Lynn

19 Juni 2019	Bimbingan Teknis Peningkatan Akreditasi Institusi bagi PT Tahap I	LLDIK Wil V Yogyakarta
24 Juni 2019	Rapat Koordinasi Penelitian Dosen Pemula antara LLDIKTI Wilayah V dengan lembaga Penelitian pada perguruan Tinggi Klaster Binaan	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
10 Juli 2019	Sosialisasi Pelaksanaan UKomNas Tenaga Kesehatan periode Juli 2019 dan Penandatanganan Kontrak Pembiayaan UKomNas di Masing2 Tempat Uji	Swiss Bel Hotel Airport Jakarta
16 Juli 2019	Sosialisasi terkait Penamaan Program Studi pada Perguruan Tinggi	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
16 Juli 2019	Workshop Penggalangan Kemitraan	Rumah Budaya Tembi
15 Juli 2019	Rapat persiapan KONAS	Akper YKY
17 Juli 2019	Sosialisasi dan Koordinasi Kegiatan Sertifikasi penyuluh Anti Korupsi	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
17 Juli 2019	Indonesia Higher Education CIO Forum	UII
18 Juli 2019	Workshop Pengelola PerguruanTinggi Swasta	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
24 Juli 2019	Bimbingan Teknis Pengisian Dokumen Akreditasi Institusi bagi PT di Lingkungan LLDIKTI Wilayah V Yogyakarta	LLDIKTI Wil V Yogyakarta
30 Juli 2019	Kegiatan Klinik PIN SIVIL	LLDIKTI Wilayah V Yogyakarta
19 Agustus 2019	Bimbingan Teknis Akreditasi Prodi Tahap II	LLDIKTI Wilayah V Yogyakarta
23 Agustus 2019	Diskusi Pengelola Asing terkait dengan Undang_Undang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	UGM

Pada tahun akademik 2018/2019 Akper “YKY” Yogyakarta melakukan berbagai upaya dalam merevisi dan menyelesaikan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) untuk yang 24 Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang utama (Pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) serta 18 Standar Perguruan Tinggi Tambahan. Adapun Standar Akper “YKY” Yogyakarta sejumlah di 42 Standar dijabarkan sebagai berikut:

a. Standar Pendidikan

1. Standar Kompetensi Lulusan (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.01)
2. Standar Isi Pembelajaran (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.02)
3. Standar Proses Pembelajaran (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.03)
4. Standar Penilaian Pembelajaran (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.04)
5. Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.05)
6. Standar Sarana Dan Prasarana Pembelajaran (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.06)
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.07)
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran (Nomor : Std/Pendd-Spmi/A.08)

b. Standar Penelitian

1. Standar Hasil Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.01)
2. Standar Isi Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.02)
3. Standar Proses Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.03)
4. Standar Penilaian Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.04)
5. Standar Peneliti (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.05)
6. Standar Sarana Dan Prasarana Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.06)
7. Standar Pengelolaan Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.07)
8. Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian (Nomor : Std/Pnlt-Spmi/B.08)

c. Standar Pengabdian Masyarakat

1. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (Nomor : Std/Pkm-Spmi/C. 01)
2. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 02)
3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 03)
4. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 04)
5. Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 05)
6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 06)
7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 07)
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat (Nomor : STD/PKM-SPMI/C. 08)



d. Standar Tambahan

1. Standar Visi Misi (Nomor : STD/VM-SPMI/D.01)
2. Standar Kurikulum (Nomor : STD/KUR-SPMI/D.02)
3. Standar Tata Pamong (Nomor : STD/TP-SPMI/D.03)
4. Standar Sarana Prasarana (Nomor : STD/SP-SPMI/D.04)
5. Standar Kemahasiswaan (Nomor : STD/MHSAL-SPMI/D.05)
6. Standar Keuangan (Nomor : STD/KEU-SPMI/D.07)
7. Standar Kerjasama (Nomor : STD/KS-SPMI/D.09)
8. Standar Audit Mutu Internal (Nomor : STD/MI-SPMI/D.11)
9. Standar Sistem Informasi (Nomor : STD/SI-SPMI/D.12)
10. Standar Perpustakaan (Nomor : STD/PERPUS-SPMI/D.14)
11. Standar Laboratorium (Nomor : STD/LAB-SPMI/D.15)
12. Standar Kepegawaian (Nomor : STD/KEPG-SPMI/D.16)
13. Standar Pengelolaan Alumni (Nomor : STD/ALM-SPMI/D.06)
14. Standar Administrasi Pendidikan (Nomor : STD/ADM-SPMI/D.08)
15. Standar Promosi Institusi (Nomor : STD/PROIS-SPMI/D.10)
16. Standar Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan (Nomor : STD/SAOK-SPMI/D.13)
17. Standar Pengelolaan Luaran Institusi (Nomor : STD/LUAR-SPMI/D.17)
18. Standar Publikasi Hasil Penelitian dan PkM (Nomor : STD/PUB-SPMI/D.18)

Pada 1 April 2018 dilakukan workshop penyusunan instrument audit mutu internal dan digunakan dalam kegiatan Audit Mutu Internal .Audit Mutu Internal (AMI) di Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta Tahun Akademik 2018/2019 pada semester ganjil dan semster genap. Hasil audit mutu ditampilkan pada tabel dibawah ini :

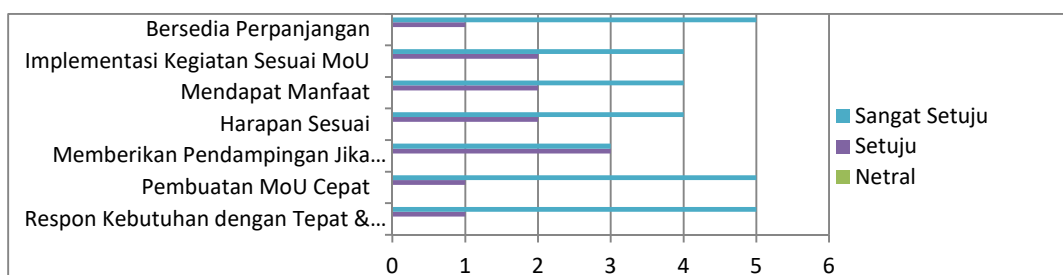
<b>Semester Ganjil</b>			
Waktu	Ruang lingkup Audit	Temuan	Rencana perbaikan/tindak lanjut
Senin, 29 April 2019 08.00 s/d 15.30 WIB	Standar Visi Misi	VMTS ada yang belum terlaksana / tercapai pada waktu yang telah ditentukan	Membuat tujuan yang lebih realistis sesuai dengan kemampuan Akper, monitoring evaluasi untuk pelaksanaan VMTS
	Standar Tata Pamong	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum ada reward untuk dosen dan karyawan berprestasi</li> <li>2. belum ada punishment untuk dosen dan tenaga kependidikan yang tidak menjalankan tugas</li> </ol>	Mempunyai aturan reward dan punishment untuk dosen dan tenaga kependidikan
	Standar Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum ada penghargaan untuk mahasiswa berprestasi di bidang non akademik</li> <li>2. BEM belum ada evaluasi organisasi secara berkala</li> <li>3. Belum adanya beasiswa dari Akper untuk mahasiswa, beasiswa didapat dari DIKPORA dan PPA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai aturan pemberian penghargaan untuk mahasiswa di bidang non akademik</li> <li>2. BEM mempunyai laporan evaluasi kegiatan organisasi tiap semester</li> </ol>
	Standar Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan evaluasi kurikulum belum melibatkan stakeholder</li> <li>2. Isian dari form evaluasi belum mencantumkan capaian pembelajaran secara keseluruhan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada peran stakeolder dan organisasi profesi dalam evaluasi kurikulum</li> <li>2. Dalam buku kurikulum mengatur adanya pengembangan materi kuliah menggunakan hasil penelitian</li> </ol>
	Standar Sarana Prasarana Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada perbaikan dalam gedung yang belum dilakukan, kaca rusak, perawatan rutin AC</li> <li>2. Belum mempunyai jadwal sarana prasarana yang digunakan untuk pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempunyai jadwal pengecekan fasilitas secara berkala</li> <li>2. Mencari rekanan untuk berlangganan jurnal internasional</li> </ol>

Semester Genap			
Waktu	Ruang lingkup Audit	Temuan	Rencana perbaikan/tindak lanjut
Senin, 09 September 2019 08.00 s/d 15.30 WIB	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum diberikannya insentif untuk publish jurnal</li> <li>2. Laporan penelitian dosen terlambat shg laporan keuangan juga terlambat</li> <li>3. Adanya dana penelitian di institusi</li> <li>4. Adanya anggaran untuk pengajuan HkI dosen</li> </ol>	<p>Penambahan anggaran tidak untuk HKi saja tapi juga publish jurnal</p> <p>Menerapkan monitoring untuk pembuatan laporan penelitian</p>
	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System informasi dan teknologi belum terintegrasi dengan pembelajaran</li> <li>2. Belum ada jadwal penggunaan sarana prasarana di KBM</li> <li>3. Peraturan akademik terpusat di Akper</li> <li>4. Adanya monitoring pembelajaran melalui buku konsultasi kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengupgrade system informasi dan teknologi supaya bisa terintegrasi dengan pembelajaran</li> <li>2. Meningkatkan monitoring pembelajaran dan penggunaan sarana prasarana untuk meminimalisir gangguan</li> </ol>
	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rumusan CPL belum dipublikasikan</li> <li>2. Rumusan CPL sudah sesuai dengan kualifikasi DIII Keperawatan</li> </ol>	Hasil evaluasi yang sudah ada di publish di website Akper
	Standar Pengelolaan Penelitian	Belum adanya pemantauan dan pengendalian yang cukup dari UPPM dalam pelaksanaan penelitian di dalam Pedoman Penelitian	Memasukkan kegiatan pemantauan dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam pedoman penelitian

### C. Kerjasama

Akper YKY Yogyakarta mempunyai jumlah kerjasama tridharma tingkat internasional ada 3, Jumlah kerjasama tridharma tingkat nasional 2 dan umlah kerjasama tridharma tingkat wilayah/local 43. Kerjasama yang tersebut dilaksanakan untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu ada kerjasama yang bersifat non akdademik untuk penyelenggaraan kegiatan non akademik seperti pengadaan barang dan ada kerjsama terkait penempatan lulusan.

Akper “YKY” Yogyakarta telah melakukan penilaian tingkat kepuasan mitra kerjasama yang telah menandatangani kerjasama dengan Akper “YKY” Yogyakarta setiap akhir waktu kerjasama. Kuesioner yang telah disebarakan kepada mitra kerjasama telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Berdasarkan kuesioner kepuasan mitra kerjasama diperoleh grafik kepuasan mitra kerjasama sebagai berikut :



#### D. Mahasiswa

Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru di Akper “YKY” Yogyakarta dilaksanakan oleh suatu panitia yang ditetapkan dengan Surat Keputusan (SK) Direktur Akper “YKY” Yogyakarta.

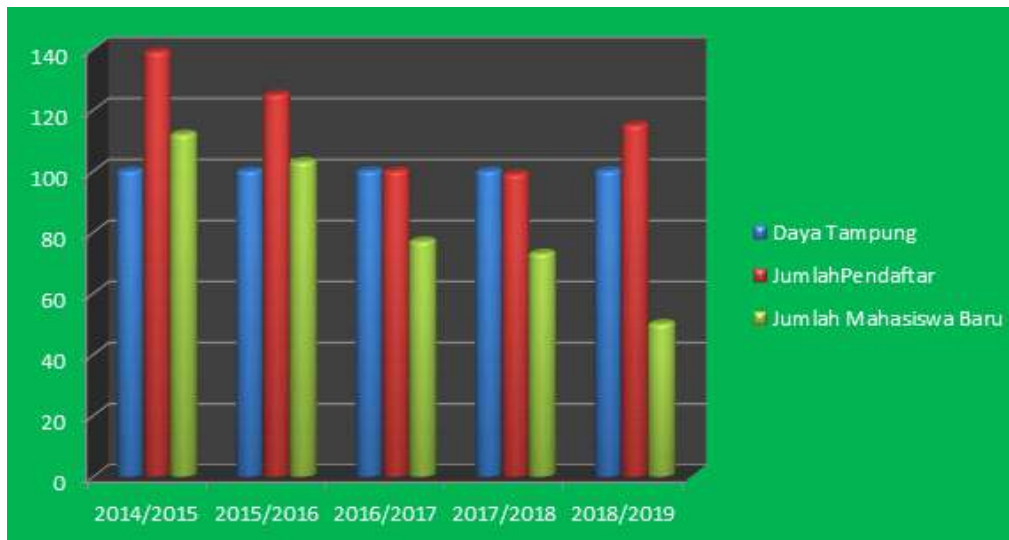
Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) di Akper “YKY” Yogyakarta menggunakan sistem *one day service*, dimana pada hari yang sama pendaftar langsung menerima pengumuman hasil seleksi. Tiga jalur pendaftaran digunakan dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru di Akper “YKY” Yogyakarta yakni : jalur umum, jalur PMDP (Penelusuran Minat dan Prestasi) serta jalur undangan. Pendaftaran Mahasiswa Baru yang dilaksanakan di Akper “YKY” Yogyakarta disamping dilaksanakan secara langsung di kampus Akper “YKY” Yogyakarta juga dilaksanakan secara online melalui web Akper “YKY” Yogyakarta di <http://www.akperkyjogja.ac.id>. Pendaftar dapat mengisi form pendaftaran yang telah tersedia dan disertai scan berkas – berkas pendaftar yang melakukan pendaftaran. Berikut gambaran seleksi mahasiswa baru dan jumlah mahasiswa Akper “YKY” Yogyakarta :



Gambaran Seleksi Mahasiswa baru dan Jumlah Mahasiswa Aktif

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftaran	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>Program DIII Keperawatan</b>							
2014/2015	100	139	106	106	0	391	0
2015/2016	100	125	102	102	0	322	0
2016/2017	100	100	79	79	0	283	0
2017/2018	100	99	78	78	0	243	0
2018/2019	100	115	59	52	0	209	0
<b>Jumlah</b>		NA5=63	NB5=501	NC5=50	ND5=	NM6=243	

Grafik Seleksi Mahasiswa baru dan Jumlah Mahasiswa Aktif



Grafik Seleksi Mahasiswa baru dan Jumlah Mahasiswa Aktif

Akper “YKY” Yogyakarta dalam setiap tahunnya mempunyai daya tampung 100 orang mahasiswa, hal ini berdasarkan Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) kelayakan sarana prasana gedung, ruang kelas

Layanan mahasiswa yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan:

- 1) Penalaran, termasuk *softskills*,
- 2) minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM,
- 3) Kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, serta
- 4) Karir dan bimbingan kewirausahaan.

### 1) Penalaran

#### a. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Salah satu kegiatan layanan kemahasiswaan dalam bentuk penalaran adalah dengan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen Akper “YKY” Yogyakarta. Pada kegiatan penelitian dosen, mahasiswa dilibatkan sebagai enumerator dan melaksanakan serta membuat laporan pelaksanaan pengabdian masyarakat sesuai ketentuan dari Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Dosen pembimbing berkewajiban mengarahkan, memonitor, dan mengevaluasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penjadwalan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dikelola oleh pengurus BEM dibawah departementasi Pengabdian Kepada Masyarakat dan dikoordiantori oleh Ka UPPM. Kegiatan penalaran mahasiswa yang berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan baik.

Layanan penalaran kemahasiswaan yang bersifat ilmiah lainnya antara lain dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan – kegiatan ilmiah seperti seminar, pelatihan dan kegiatan lomba ilmiah seperti orasi dan debat.



Foto kegiatan keterlibatan dalam penelitian dan pengabdian masyarakat

**b. Seminar**

Pelayanan penalaran kemahasiswaan di Akper “YKY” Yogyakarta juga dilaksanakan dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa melalui BEM Akper “YKY” Yogyakarta untuk mengikuti pelaksanaan seminar dengan pembiayaan dari Akper “YKY” Yogyakarta

**c. Pembinaan *Soft Skills***

Pembinaan *softskill* bagi mahasiswa tingkat 1, 2, dan 3 juga dilaksanakan pada setiap awal semester dalam bentuk ceramah dan diskusi. Materi pembinaan *softskill* bervariasi antara lain mengenai komunikasi yang efektif, Hal ini dilatarbelakangi pendidikan keperawatan yang dijalani mahasiswa menuntut kemampuan melakukan komunikasi efektif dan manajemen waktu selama menempuh pendidikan di Akper “YKY” Yogyakarta dan sebagai bekal kelak saat sudah lalu.



Foto Kegiatan Pembinaan *Soft skill* pada mahasiswa Tingkat 2

Selain itu mahasiswa juga mendapatkan materi *softskills* mengenai sikap, perilaku dan kepercayaan diri dengan menghadirkan narasumber psikolog dan *trainer*. Melalui materi ini diharapkan mahasiswa memiliki kepercayaan diryang lebih dan mampu memperbaiki sikap sebagai seorang calon perawat. Setiap mahasiswa baru mendapatkan pembinaan *softskills* mengenai pengenalan profesi perawat oleh narasumber dari organisasi profesi yaitu PPNI. Diharapkan mahasiswa memiliki gambaran mengenai organisasi profesi perawat dan menumbuhkan rasa cinta terhadap profesi perawat sehingga dapat meningkatkan dan memantapkan mahasiswa dalam meniti karir sebagai calon perawat.



Foto Kegiatan *softskills* mengenai pengenalan profesi perawat oleh Ketua PPNI DIY

**d. Outbond (*Capacity Building*)**

Setiap mahasiswa baru Akper “YKY” Yogyakarta wajib mengikuti kegiatan *Capacity Building* dalam bentuk *outbond* yang dilaksanakan setelah mahasiswa mengikuti kegiatan Program Kenal Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Kegiatan *outbond* wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa baru Akper “YKY” Yogyakarta yang pelaksanaannya dikoordinir oleh pengurus BEM sekaligus panitia PKKMB didampingi oleh dosen dan karyawan Akper “YKY” Yogyakarta. Tujuan dilaksanakannya *outbond* bagi mahasiswa baru antara lain sebagai upaya membentuk karakter mahasiswa yang tangguh dan pantang menyerah serta melatih kerjasama antar mahasiswa mengingat kelak sebagai perawat harus dapat bekerjasama dengan tim kesehatan lain dalam merawat pasien. Kegiatan *outbond* bagi mahasiswa baru Akper “YKY” Yogyakarta dilaksanakan oleh para instruktur di arena *outbond* yang disewa oleh pihak Akper “YK”

**2) Minat Bakat**

Akper “YKY” Yogyakarta memfasilitasi mahasiswa yang mempunyai bakat dan minat di bidang seni, olahraga, dan ilmiah dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam UKM (Unit Kegiatan Kemahasiswaan) yang dikoordinir oleh BEM, di bawah pembinaan dari Ka Bid Kemahasiswaan dan Alumni. Adapun jenis kegiatan layanan kemahasiswaan yang memfasilitasi penyaluran minat dan bakat mahasiswa meliputi; UKM futsal, UKM bola voli, UKM badminton, UKM tari, UKM paduan suara, UKM kerohanian/keagamaan, UKM pengabdian masyarakat, UKM penalaran dan PIK-M. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengikuti kegiatan yang dapat menunjang kegiatan minat dan bakat yang dimiliki. Setiap UKM dibina oleh dosen pendamping yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan (SK) Direktur No 034.A/SK/AKPER “YKY” /IX/2018 Tanggal 10 September 2018 Tentang Pengangkatan Dosen Pendamping Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Akper “YKY” Yogyakarta Tahun Akademik 2018/2019. Tugas dosen pendamping UKM antara lain melakukan pembinaan, mengarahkan dan memonitor serta melaporkan kegiatan dari masing – masing UKM, mengikutsertakan UKM dalam kegiatan - kegiatan di luar Akper “YKY” Yogyakarta baik yang bersifat kompetitif maupun non kompetitif.

**3) Kesejahteraan**

Akper ”YKY” Yogyakarta berupaya meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui:



a. Bimbingan Konseling

Pembimbing akademik mahasiswa diampu oleh seorang Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dengan jumlah mahasiswa bimbingan untuk tiap DPA sebanyak 12 – 17 orang. Mahasiswa dapat memperoleh bimbingan konseling secara kontinyu minimal dalam 6 kali pertemuan setiap semester yaitu pada saat pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), persiapan UTS, persiapan UAS, sebelum Uji Skill, sebelum praktek klinik, setelah yudisium.

Materi konsultasi bersifat akademik maupun non akademik antara lain; teknik belajar efektif, pemberian motivasi untuk berprestasi, tata krama dan sopan santun, serta masalah-masalah lain yang dianggap perlu untuk dikonsultasikan seperti masalah keluarga, biaya pendidikan, dan lain sebagainya. Pembimbing Akademik memberikan bimbingan dan konseling secara pribadi maupun kelompok dengan cara menerima informasi terkait mahasiswa bimbingan dan bersama – sama dengan mahasiswa mencari alternatif pemecahan masalah yang dihadapi mahasiswa.

b. Beasiswa.

Akper "YKY" Yogyakarta memfasilitasi penyaluran beasiswa yang bersumber dari pemerintah melalui LLDikti Wilayah V dalam bentuk beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) yang diberikan kepada mahasiswa dengan prestasi akademik tertinggi dan Beasiswa dari Disdikpora DIY yang diberikan kepada mahasiswa dengan memprioritaskan mahasiswa yang merupakan penduduk Daerah Istimewa Yogyakarta. Beasiswa PPA dan Disdikpora diberikan kepada mahasiswa yang telah menjalani kuliah minimal 2 (dua) semester. Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa PPA, BBM dan Disdikpora sejak tahun akademik 2014/2015 sampai 2017/2018 sebanyak 121 mahasiswa.

Data Jumlah Penerima Beasiswa dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Jumlah Penerima Beasiswa		
		PPA	BBM	Disdikpora
1.	2014/2015	11	18	2
2.	2015/2016	9	10	4
3.	2016/2017	21	-	6
4.	2017/2018	16	-	4
5.	2018/2019	16	-	4
<b>Jumlah Total</b>		<b>73</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

- c. Keringanan pembayaran biaya kuliah. Akper "YKY" Yogyakarta memiliki kebijakan untuk membantu meringankan mahasiswa yang belum sanggup melunasi biaya pendidikan dengan metode angsuran.
- d. Layanan kesehatan yang diberikan kepada mahasiswa berupa *screening* HbSAg, pemberian vaksin hepatitis serta konsultasi kesehatan.
- e. Asuransi kesehatan

4) Karir dan Bimbingan Kewirausahaan

Program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan meliputi penyebaran informasi kerja, penyelenggaraan bursa kerja, perencanaan karir, pembekalan melamar pekerjaan, dan layanan penempatan kerja. Penyebaran Informasi Kerja dilakukan melalui web <http://www.akperjogja.ac.id/>

Informasi tentang kesempatan kerja disampaikan kepada mahasiswa dan alumni melalui berbagai media antara lain WA grup, pengumuman kampus, melalui



web Akper “YKY” Yogyakarta, membentuk wadah untuk mengumpulkan informasi tentang kesempatan kerja dan membantu lulusan memperoleh pekerjaan (*job placement center*).



Foto info lowongan melalui web [www.akperkykjogja.ac.id](http://www.akperkykjogja.ac.id) dan grup Alumni

Akper “YKY” Yogyakarta Bagian Kemahasiswaan dan Alumni memberikan informasi kepada mahasiswa dan Alumni terkait penyelenggaraan bursa kerja atau *job fair* atau *expo* yang membutuhkan tenaga kesehatan khususnya perawat yang diselenggarakan di wilayah D.I Yogyakarta. Adapun beberapa penyelenggaraan bursa kerja yang diikuti oleh lulusan Akper “YKY” Yogyakarta diantaranya: *Job fair* di PoltekkesKemenkes RI Yogyakarta tahun 2016, *Jobfair* di Unisa tahun 2017, dan *Job fair* di PoltekkesKemenkes Semarang tahun 2018.



Foto Informasi Job Fair bagi alumni

Akper “YKY” Yogyakarta melakukan bimbingan kewirausahaan pada mahasiswa dan alumni dimulai dengan memberikan mata kuliah kewirausahaan. Perencanaan karir juga dilaksanakan dalam bentuk penyelenggaraan *Pelatihan Perawatan Luka (CWCCA/Certificated Wound Care Clinician Associate)*, penyelenggaraan pelatihan BTCLS (*Basic Trauma Cardiac Life Support*)/ PPGD (*Pelatihan Penanggulangan Gawat Darurat*). Setiap akhir program Akper “YKY” Yogyakarta berusaha memfasilitasi mahasiswa dan lulusan untuk mendapatkan pembekalan etika yang berisi informasi tentang pelatihan melamar pekerjaan, informasi tentang kesempatan kerja baik di dalam negeri maupun di luar negeri, etik keperawatan, pembekalan penyusunan lamaran pekerjaan dan teknik *interview* bagi mahasiswa tingkat akhir dan lulusan yang dilaksanaka dalam acara pembekalan bagi lulusan dengan menghadirkan narasumber dari Disnakertrans, BP3TKI, Psikolog, dan PPNI. Kegiatan pelatihan melamar kerja berisi latihan bagi mahasiswa agar dapat menuliskan pengajuan lamaran kerja dengan

baik dilengkapi dengan pembuatan CV yang lengkap serta dapat memperlihatkan kompetensi akademis maupun keorganisasian serta keterampilan lainnya.



Foto Kegiatan Pelatihan CWCCA



Foto Kegiatan Pelatihan PPGD



Foto Kegiatan Pembekalan Alumni oleh Ketua PPNI DIY

Mahasiswa Akper “YKY” Yogyakarta memiliki prestasi akademik yang dicapai mahasiswa dalam 5 (lima) tahun terakhir. Data ditampilkan pada format tabel berikut ini.

Prestasi Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat <sup>*)</sup>			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Lomba Orasi Ilmiah Akper Panti Rapih	20 Juni 2016	V			
			N <sub>A1</sub> =1	N <sub>B1</sub> =	N <sub>C1</sub> =	

Catatan: \*) Beri tanda√ pada kolom yang sesuai

Mahasiswa Akper “YKY” Yogyakarta selain aktif dalam kegiatan akademik juga

aktif dalam kegiatan non akademik. Hal ini dibuktikan dengan prestasi yang dicapai dalam 5 (lima) tahun terakhir. Prestasi non akademik ditampilkan pada format tabel berikut ini.

Prestasi Non-akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat *)			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Lomba karnaval dalam rangka International Nurse Day 2015	17 Mei 2015	V			Juara I
2	Lomba Futsal lingkaran selatan Cup tahun 2016	Maret 2016	V			Juara I
3	Lomba karnaval dalam rangka International Nurses Days Tahun 2016	15 Mei 2016	V			Juara III
4	Lomba karnaval dalam rangka International Nurses Days Tahun 2017	14 Mei 2017	V			Juara II
5	Lomba fotografi dalam rangka International Nurses Days Tahun 2017	14 Mei 2017	V			Juara Pavorit
6	Lomba karnaval dalam rangka International Nurses Days Tahun 2018	13 Mei 2018	V			Juara I
7	Lomba fotografi dalam rangka International Nurses Days Tahun 2018	13 Mei 2018	V			Juara Favorit
8	Lomba Karnaval dalam rangka HKN Tahun 2018	11 November 2018	V			Juara Harapan 3
<b>Jumlah</b>			NA2= 8	NB2=	NC2=	8



Gambar Foto Kegiatan Lomba Karnaval International Nurses Day (IND)



Gambar Foto Kegiatan Akper “YKY” Yogyakarta mendapatkan Juara I Lomba Karnaval *International Nurses Day*



Gambar Foto Juara Terfavorit Lomba Fotografi dalam rangka *International Nurses Day*

Meskipun prestasi yang telah diraih oleh mahasiswa Akper “YKY” Yogyakarta belum optimal karena masih dalam lingkup wilayah belum sesuai dengan target yang dikehendaki yakni berprestasi pada tingkat nasional minimal 1 kejuaraan per tahun. Hal ini disebabkan oleh karena masih kurangnya informasi mengenai kejuaraan atau kompetisi berskala nasional dan kurangnya motivasi dari mahasiswa untuk mengikuti perlombaan. Rencana tindak lanjut untuk hal ini adalah dengan melibatkan mahasiswa maupun BEM untuk mencari informasi sebanyak – banyaknya mengenai kejuaraan, turnamen, kompetisi, maupun perlombaan khususnya yang berskala nasional. Selain itu untuk mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan diberikan pembinaan dan bimbingan terlebih dahulu

**a. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)**

Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) merupakan kegiatan bidang kemahasiswaan yang dilaksanakan secara rutin kepada pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Akper “YKY” Yogyakarta sebelum pelantikan pengurus BEM yang baru. Kegiatan LDK diisi dengan materi terkait kepemimpinan, problem solving, dan dinamika kelompok dengan narasumber dari alumni yang pernah menjabat sebagai ketua BEM di Akper “YKY” Yogyakarta. Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan di Akper “YKY” Yogyakarta dapat berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang terdapat dalam renstra Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2019 – 2023. Hal ini terlaksana karena dukungan dari pengelola Akper “YKY” Yogyakarta dalam berbagai bentuk sehingga untuk kegiatan LDK dapat dilanjutkan untuk tahun – tahun mendatang.

**b. Pembekalan Etika Profesi (bagi Mahasiswa & Alumni)**

Dalam upaya menghasilkan lulusan Akper “YKY” Yogyakarta sebahai perawat yang berkarakter dan unggul, pengelola Akper “YKY” Yogyakarta berupaya memberikan berbagai pembekalan kepada mahasiswa maupun lulusan, salah satunya adalah pembekalan etika profesi. Kegiatan ini diberikan kepada mahasiswa baru, mahasiswa yang akan melaksanakan praktek dan kepada mahasiswa tingkat akhir atau lulusan baru. Tujuan dilaksanakannya pembekalan etika profesi bagi mahasiswa baru adalah untuk mengenalkan kepada mahasiswa mengenai profesi perawat dan menanamkan rasa cinta terhadap keperawatan.



**E. Sumber Daya Manusia  
Profil Dosen**

a. Kecukupan Dosen Akper “YKY” Yogyakarta

Grafik Data Dosen Tetap Akper “YKY” Yogyakarta



Akper “YKY” Yogyakarta mempunyai kecukupan dosen dengan rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan, yakni kecukupan dosen terhadap jumlah program studi sama dengan 15:1 dari 15 (lima belas) dosen. Dosen Akper “YKY” Yogyakarta yang berpendidikan S2 Keperawatan/Kesehatan sebesar 93.3% dan dosen yang berpendidikan Spesialis Keperawatan Medikal Bedah sebesar 6.7%.

b. Jabatan Akademik Dosen Akper “YKY” Yogyakarta

Grafik Data Jabatan Akademik Dosen Tetap tahun 2018/2019



Presentase jumlah dosen tetap Akper “YKY” Yogyakarta yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap yaitu sebesar 6.7% dari dosen yang berjumlah 15 (lima belas) orang.

Akper “YKY” Yogyakarta selalu melakukan berbagai macam upaya guna memotivasi dosen untuk segera menaikkan jabatan fungsional. Salah satunya yaitu dengan mendatangkan narasumber dari LLDIKTI Wilayah V Yogyakarta guna menjelaskan cara-cara dan memotivasi dosen untuk segera menyusun Dokumen Usulan Penetapan Angka Kredit (DUPAK). Selain itu, Akper “YKY” Yogyakarta juga telah memberikan jadwal guna penyusunan DUPAK dan diharapkan pada tahun 2019 terdapat minimal 3 (tiga) dosen yang akan naik jabatan fungsional semula dari Asisten Ahli menjadi Lektor.

c. Sertifikasi Dosen (Pendidik Profesional/ Profesi/ Industri/ Kompetensi)

Saat ini Akper “YKY” Yogyakarta baru memiliki 3 (tiga) orang dosen atau 20% yang bersertifikasi pendidik profesional dari jumlah 15 (lima belas) atau 80% dosen yang dimiliki. Hal ini dikarenakan pada saat seleksi sertifikasi pendidik profesional berlangsung belum semua dosen mendapatkan jabatan fungsional. Akan tetapi saat ini dosen Akper “YKY” Yogyakarta telah lebih dari 50% memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli dan di tahun 2019 sudah terdapat 1 (satu) dosen yang masuk *eligible* untuk mengikuti seleksi sertifikasi pendidik profesional. Selain itu, diharapkan ditahun selanjutnya minimal 2 (dua) orang dosen masuk sebagai *eligible* untuk mengikuti seleksi sertifikasi pendidik profesional

Grafik Data Sertifikasi Dosen Pendidik Profesional tahun 2018/2019



d. Dosen Tidak Tetap

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki 10 (sepuluh) orang dosen tidak tetap dengan kualifikasi pendidikan minimal Magister (S2). Dosen tidak tetap tersebut tidak seluruhnya mempunyai jabatan fungsional, dengan rincian yaitu 1 (satu) orang dengan jabatan Lektor Kepala atas nama Atik Ba’diah, S.Kp.,S.Pd.,M.Kes.dengan *homebase* di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, 1 (satu) orang dengan jabatan Lektor atas nama Muhammad Fairuzabadi, S.Si.M.Kom.dengan *homebase* di Universitas PGRI Yogyakarta, 2 (dua) orang dengan jabatan Asisten Ahli atas nama Ardjita, MTh. dengan *homebase* di Sekolah Tinggi Kristen Marturia Yogyakarta dan Ari Retno Purwanti, SH.,M.Hum dengan *homebase* di Universitas PGRI Yogyakarta. Selanjutnya sejumlah 6 (enam) orang Tenaga Pengajar yaitu Drs Dumono, M.Pd.I., Oktavia, S.Ag., M.Ag., Delfiyan Widyanto, S.Pd., M.Pd., Sri Wahyuni, S. Pd., M. Psi., Tri Puji Astutik, M.SI., Yuddy Susanto, SKM, MPH. Dosen tidak tetap yang dimiliki Akper “YKY” Yogyakarta mengampu mata kuliah yang bersifat umum, diantaranya yaitu agama, pancasila, kewarganegaraan, bahasa indonesia,

bahasa inggris, teknologi informasi dan psikologi.

Grafik Data Dosen Tidak Tetap tahun 2018/2019



e. Beban Kerja Dosen

Rasio jumlah dosen tetap Akper “YKY” Yogyakarta terhadap jumlah mahasiswa dan jumlah mahasiswa terdaftar yang mengikuti Tugas Akhir (TA) Tahun Akademik 2018/2019 sebesar 13.46 Hal ini dikarenakan jumlah dosen sebesar 15 (lima belas) orang dan jumlah mahasiswa sebesar 202 (dua ratus dua) orang.

f. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa

Jumlah dosen aktif, jumlah mahasiswa (*student body*) dan jumlah mahasiswa terdaftar yang mengikuti Tugas Akhir (TA) pada saat 2018/2019 ditampilkan pada tabel berikut ini.

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa TA*)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	D3 Keperawatan	15	202	202
<b>Juml</b>		N <sub>DTA</sub> =15	N <sub>MA</sub> =202	N <sub>MTA</sub> =202

Diagram Presentase Keikutsertaan Dosen Dalam Seminar / Pelatihan / Bimbingan Teknis dalam empat tahun terakhir



Akper “YKY” Yogyakarta memiliki 2 (dua) *Clinical Instructure (CI)* yang sedang menjalankan tugas belajar dan atau ijin belajar seperti yang dijabarkandalam tabel di bawah ini :

Tabel Data Tugas atau Ijin Belajar *Clinical Instructure (CI)* Jenjang Profesi atau Magister

No	Nama	Jenjang Studi	Instansi	Tahun akademik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Zetty Wibawa, S.Kep.Ns	Magister Keperawatan	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2018/2019
2	Riana Dewi, S.Kep.,MM	Profesi Ners	Universitas Achmad Yani	2017/2018

### Kinerja dosen

#### 1) Produktivitas Penelitian dan PkM

Dosen tetap Akper “YKY” Yogyakarta telah menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi salah satunya yaitu penelitian. Jenis pembiayaan penelitian dibagi menjadi 2, yaitu dibiayai mandiri atau oleh Akper “YKY” Yogyakarta sendiri dan dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta. Rata-rata dosen tetap Akper “YKY” Yogyakarta pada tahun akademik 2016/2017 sampai dengan 2018/2019 dalam menjalankan kegiatan penelitian ditampilkan pada grafik berikut ini:



Grafik Produktivitas Penelitian Dosen



Berdasarkan grafik diatas, jelas sekali bahwa kegiatan penelitian dosen yang dilakukan dosen setiap tahunnya berbeda-beda, yaitu :

1. Pada tahun 2016/2017 jumlah dosen yang melakukan kegiatan penelitian dengan dibiayai oleh mandiri atau Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 11 (sebelas) orang, sedangkan yang dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 4 (empat) orang.
2. Pada tahun 2017/2018 jumlah dosen yang melakukan kegiatan penelitian dengan dibiayai oleh mandiri atau Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 12 (dua belas) orang, sedangkan yang dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 3 (tiga) orang.
3. Pada tahun 2018/2019 jumlah dosen yang melakukan kegiatan penelitian dengan dibiayai oleh mandiri atau Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 13 (tiga belas) orang, sedangkan yang dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 2 (dua) orang.
4. Jika dilihat dari grafik diatas, kegiatan penelitian dosen yang dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta masih tergolong sedikit. Ada beberapa faktor yang menyebabkan minimnya kegiatan penelitian dosen yang dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta, salah satunya yaitu ketidaklolosan pada saat pengajuan proposal penelitian.

Dosen tetap Akper “YKY” Yogyakarta selain menjalankan pengajaran dan penelitian, juga menjalankan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat yang dijalankan dosen dibiayai secara mandiri oleh Akper “YKY” Yogyakarta. Rata-rata dosen tetap Akper “YKY” Yogyakarta pada tahun akademik 2016/2017 sampai dengan 2018/2019 dalam menjalankan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditampilkan pada tabel berikut ini :

Grafik Produktivitas PkM Dosen



Berdasarkan grafik diatas, jelas sekali bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang dilakukan dosen setiap tahunnya berbeda-beda, yaitu :

1. Pada tahun 2016/2017 jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan dibiayai oleh Akper “YKY” Yogyakarta atau mandiri sebanyak 12 (dua belas) orang, dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 24 (dua puluh empat) orang dan belum adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh lembaga luar negeri.
2. Pada tahun 2017/2018 jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan dibiayai oleh Akper “YKY” Yogyakarta atau mandiri sebanyak 14 (empat belas) orang, dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 24 (dua puluh empat) orang dan belum adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh lembaga luar negeri.
3. Pada tahun 2018/2019 jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan dibiayai oleh Akper “YKY” Yogyakarta atau mandiri sebanyak 10 (sepuluh) orang, dibiayai oleh lembaga dalam negeri atau diluar Akper “YKY” Yogyakarta sebanyak 24 (dua puluh empat) orang dan belum adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh lembaga luar negeri.

Produk/Jasa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

No.	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Tingkat Keterserapan Teknologi	Tahun Dihasilkan
1	2	3	4	5
1	CD Senam Otak Lansia (SENOLA)	Formulasi senam otak lansia dengan durasi waktu sekitar 15 menit	1	2017
2	Buku Cerita Bergambar	Berisi tentang cerita bergambar meliputi : buah, sayur, alat transportasi, hewan dan alat rumah tangga yang digunakan untuk menstimulasi perbendaharaan kata	1	2017

		pada anak dengan tuna grahita.		
3	Booklet Sehat Bersama Diabetes	Booklet berisi guideline penatalaksanaan 4 Pilar Diabetes Melitus.	1	2016
4	Metode Drill Kepala Ruang di RS	Metode pengulangan tentang perawatan spiritual yang dilakukan kepada Kepala Ruang dan perawat pelaksana RS dalam meningkatkan Perawatan Spiritual.	1	2017
<b>Jumlah</b>		4		

#### Rekognisi Dosen

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi	Tahun
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep. M. B.	Antropologi Kesehatan	Dosen Tamu Semester III Stikes Panti Rapih	2018/2019
2	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.	Ketrampilan Klinik Praktik Kebidanan (KKPK)	Dosen Tamu Semester II di AKBID Nyi Ahmad Dahlan	2018/2019
3	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns.M.Kep	Asuhan Keperawatan Kelompok Khusus	Dosen Tamu Semester VI di AKPER KBH	2018/2019
4	Tri Arini, S.Kep.Ns.M.Kep	Anatomi Fisiologi	Dosen di Poltekkes Permata Indonesia	2018/2019
<b>Jumlah</b>			NRD= 4	

#### Buku Ber-ISBN, Book Chapter

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun Perolehan	Keterangan	Dosen
1	2	3	4	
<b>IV</b>	<b>Buku ber-ISBN, Book Chapter</b>			
1	Modul Pengembangan Kompetensi Staff Perawat Klinik I (PK I)	2018-2019	ISBN : 978-602-52254-8-2	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep

HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun Perolehan	Keterangan
1	2	3	4
II	<b>HKI:</b> a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
1	Film Pilar Latihan Fisik Bagi Penyandang Diabetes Melitus	2018-2019	Hak Cipta
2	Video Latihan Senam Otak Lansia dengan Demensia	2018-2019	Hak Cipta
3	Modul Praktikum Dokumentasi Keperawatan	2018-2019	Hak Cipta
4	Modul Praktikum Metodologi Keperawatan	2018-2019	Hak Cipta
5	Modul Praktikum Promosi Kesehatan	2018-2019	Hak Cipta
<b>Jumlah</b>		5	

#### F. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

**Sumber-sumber perolehan keuangan** dalam pengelolaan keuangan di Akper “YKY” Yogyakarta meliputi:

- a. Mahasiswa, yaitu penerimaan dana yang berasal dari kewajiban pembayaran mahasiswa dalam rangka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dana yang bersumber dari mahasiswa ini didapatkan melalui pembayaran SPP, Sumbangan Pengembangan Institusi (SPI), Pendaftaran dan Tes Masuk Mahasiswa Baru, dan Field Trip Mahasiswa.
- b. Sumbangan dari Yayasan, yaitu penerimaan dana yang berasal dari Yayasan Keperawatan Yogyakarta. Dana yang bersumber dari Yayasan Keperawatan Yogyakarta didapatkan melalui anggaran rutin tahunan, anggaran pembangunan, hibah penelitian, hibah pengabdian masyarakat, hibah sarana prasarana, beasiswa pendidikan dosen dan usaha praktek mandiri keperawatan klinik “Griya Sehat”.
- c. Penerimaan dari Akper “YKY” Yogyakarta, yaitu penerimaan dana yang berasal dari institusi Akper “YKY” Yogyakarta yang meliputi koperasi karyawan, koperasi mahasiswa, kerjasama peminjaman alat laboratorium, legalisir alumni, dan denda (perpustakaan, laboratorium, keterlambatan pembayaran uang kuliah), sewa gedung atau ruangan untuk pelatihan dan tempat uji kompetensi (TUK).
- d. Sumber lain, yaitu penerimaan dana yang bersumber dari hibah Kemristekdikti, dana penelitian mandiri dosen, dana pengabdian masyarakat mandiri dosen, sumbangan alumni dan kerjasama dengan *National English Course* (NEC), bantuan sarana prasarana untuk penelitian dan pengabdian masyarakat mandiri, bantuan sarana dan prasarana pengabmas posyandu terprogram

Sumber perolehan dana Akper “YKY” Yogyakarta berasal dari mahasiswa, kementerian/yayasan, sumber perolehan lain. Dana dalam 3 tahun terakhir ditampilkan dalam tabel 4.a Perolehan dana berikut ini.

Tabel Perolehan Dana dalam tiga tahun terakhir

No.	Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (Rupiah)			Jumlah (Rupiah)
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa	SPP	3,877,100,000	3,735,925,000	3,383,500,000	10,996,525,000
		SPI	669,000,000	802,350,000	673,000,000	2,144,350,000
		Pendaftaran dan tes masuk	22,500,000	21,225,000	14,500,000	58,225,000
		Fild Trip Mahasiswa	-	137,250,000	103,500,000	240,750,000
<b>Jumlah</b>			<b>4,568,600,000</b>	<b>4,696,750,000</b>	<b>4,174,500,000</b>	<b>13,439,850,000</b>
2	Kementerian/ Yayasan	Anggaran rutin <sup>*)</sup>	840,000,000	840,000,000	1,152,000,000	2,832,000,000
		Hibah Yayasan Keperawatan Yogyakarta	328,230,000	332,500,150	-	660,730,150
		Hibah penelitian	68,000,000	68,000,000	56,000,000	192,000,000
		Sarana Prasarana	3,000,000,000			3,000,000,000
		Hibah PkM	47,500,000	51,000,000	42,000,000	140,500,000
		Beasiswa Studi Lanjut Dosen dari Yayasan	151,700,000		50,500,000	202,200,000
		Beasiswa Studi Lanjut Dosen dari Kementerian	62,000,000			62,000,000
<b>Jumlah</b>			<b>4,497,430,000</b>	<b>1,291,500,150</b>	<b>1,300,500,000</b>	<b>7,089,430,150</b>
3	PT sendiri <sup>**)</sup>	Jasa layanan profesi dan/atau keahlian		-	-	-
		Produk institusi				-
		Kerjasama kelembagaan (pemerintah atau swasta)		-	-	-
		Kerjasama peminjaman alat Lab		700,000	1,050,000	1,750,000
		Legalisir Alumni	4,680,000	5,340,000	5,387,000	15,407,000
		Denda Perpustakaan	396,500	-	31,500	428,000
		Sewa Gedung / TUK	1,450,000	3,220,000		4,670,000
		Lain-lain: ...		-	-	-
<b>Jumlah</b>			<b>6,526,500</b>	<b>9,260,000</b>	<b>6,468,500</b>	<b>22,255,000</b>
4	Sumber lain (dalam dan luar negeri)	Dana lestari dan filantropis	-	-	-	-
		Lain-lain: ...	-	-	-	-
		Sumbangan Alumni	12,480,000	11,280,000	10,350,000	34,110,000
		Dana Sarana Prasarana Penelitian	2,000,000	4,750,000	7,500,000	14,250,000
		Dana Sarana Prasarana PKM	3,000,000	3,500,000	5,250,000	11,750,000
		PKM Terprogram / Posyandu	2,400,000	2,400,000	1,500,000	6,300,000
		Hasil kerjasama dengan NEC	5,660,000	4,720,000	3,740,000	14,120,000
		<b>Jumlah</b>			<b>25,540,000</b>	<b>26,650,000</b>
<b>Jumlah (1 + 2 + 3 + 4)</b>			<b>9,098,096,500</b>	<b>6,024,160,150</b>	<b>5,509,808,500</b>	<b>20,632,065,150</b>
5	Dana penelitian dan PkM <sup>***)</sup>	Dana penelitian	8,000,000		71,570,000	79,570,000
		Dana PkM	30,000,000	21,000,000	16,000,000	67,000,000
<b>Jumlah (5)</b>			<b>38,000,000</b>	<b>21,000,000</b>	<b>87,570,000</b>	<b>146,570,000</b>
<b>Jumlah (1 + 2 + 3 + 4 + 5)</b>			<b>9,136,096,500</b>	<b>6,045,160,150</b>	<b>5,597,378,500</b>	<b>20,778,635,150</b>

Catatan:

<sup>)</sup> Termasuk gaji dosen dan tenaga kependidikan.

<sup>\*\*) Dana yang diterima perguruan tinggi dari usaha pemanfaatan sumberdaya dan usaha lainnya.</sup>

<sup>\*\*\*) Dana tidak tercatat direkening perguruan tinggi (tercatat direkening dosen peneliti/</sup>

Pelaksana PkM). Kegiatan penelitian dan PkM terdaftar di unit pengelola penelitian dan PkM.

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki prosentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa selama 3 tahun terakhir sebanyak 65% yaitu sejumlah Rp. 13.439.850.000,- terhadap total perolehan dana perguruan tinggi sejumlah Rp. 20.778.635.150. Perolehan dana ini **mencukupi** untuk kegiatan operasional akademik di Akper “YKY” Yogyakarta. **Proporsi penerimaan** dana ini bersumber dari SPP (52%), SPI (10,3%), pendaftaran dan tes masuk (0,3%), dan field trip (1,2%). **Keberlanjutan** dana ini dapat terjamin pada tahun akademik berikutnya dengan adanya pembayaran biaya kuliah dari mahasiswa Akper “YKY” Yogyakarta.

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi selama 3 tahun terakhir sebanyak 35% yaitu sejumlah Rp. 7.206.872.150,-. Perolehan dana ini **mencukupi** untuk kegiatan operasional akademik di Akper “YKY” Yogyakarta. **Proporsi penerimaan** dana ini bersumber dari terdiri dari anggaran rutin (13,6%), hibah Yayasan Keperawatan Yogyakarta (3,2%), hibah penelitian (0,9%), hibah sarana prasarana (14,4%), hibah PkM (0,7%), beasiswa studi lanjut dosen dari Yayasan Keperawatan Yogyakarta (1%), beasiswa studi lanjut dosen dari Kemristekdikti (0,3%), dari PT sendiri yang terdiri dari kerjasama peminjaman alat laboratorium (0,01%), legalisir alumni (0,07%), denda perpustakaan (0,002%), sewa Tempat Uji Kompetensi (TUK) (0,022%), sumber lain yang terdiri dari sumbangan alumni (0,2%), dana sarana dan prasarana penelitian (0,1%), dana sarana dan prasarana PkM (0,1%), PkM terprogram/posyandu (0,0%), hasil kerjasama dengan NEC (0,1%), dana penelitian dan PkM (0,3%). **Keberlanjutan** perolehan dana ini dapat terjamin pada tahun akademik berikutnya dengan mempertahankan sumber dana perolehan dana yang bersumber dari Yayasan Keperawatan Yogyakarta, Kemristekdikti, maupun sumber lain.

**Pengalokasian/penggunaan dana** berupa penggunaan anggaran Akper “YKY” Yogyakarta terdiri dari:

- a. Dana Operasional Proses Pembelajaran
- b. Dana Penelitian
- c. Dana Pengabdian Masyarakat
- d. Investasi Prasarana
- e. Investasi Sarana
- f. Investasi SDM
- g. Kegiatan kemahasiswaan

Penggunaan dana Akper “YKY” Yogyakarta untuk operasional pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan pemenuhan sarana prasarana dan investasi SDM disajikan dalam tabel 4.b Penggunaan dana berikut:

Penggunaan Dana dalam tiga tahun terakhir

No.	Jenis Penggunaan	Dana (Rupiah)			Jumlah (Rupiah)
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	
1	2	3	4	5	6
1	Dana operasional proses pembelajaran <sup>*)</sup>	3,216,327,758	2,881,533,167	2,762,554,783	<b>8,860,415,708</b>
2	Dana penelitian <sup>**) **)</sup>	28,175,000	60,695,000	44,000,000	<b>132,870,000</b>

3	Dana pengabdian kepada masyarakat ***)	10,386,544	14,200,000	33,775,000	<b>58,361,544</b>
4	Investasi prasarana	133,742,639	109,841,215	104,857,417	<b>348,441,271</b>
5	Investasi sarana	218,310,061	99,261,721	28,797,500	<b>346,369,282</b>
6	Investasi SDM	119,877,860	126,268,751	72,943,362	<b>319,089,973</b>
7	Lain-lain, sebutkan: ...	6,059,150	84,789,129	97,948,640	<b>188,796,919</b>
<b>Jumlah</b>		<b>3,732,879,012</b>	<b>3,376,588,983</b>	<b>3,144,876,702</b>	<b>10,254,344,697</b>
1	Dana Penelitian ****)	8,000,000		71,570,000	<b>79,570,000</b>
2	Dana PkM ****)	30,000,000	21,000,000	16,000,000	<b>67,000,000</b>
<b>Jumlah</b>		<b>38,000,000</b>	<b>21,000,000</b>	<b>87,570,000</b>	<b>146,570,000</b>

Catatan:

\*) termasuk gaji dan tunjangan dosen dan tenaga kependidikan.

\*\*) termasuk dana yang dialokasikan untuk kegiatan pengelolaan penelitian.

\*\*\*) termasuk danayang dialokasikan untuk kegiatan pengelolaan PkM.

\*\*\*\*) diambil dari laporan pertanggungjawaban dana penelitian dan PkM yang dikelola dan tercatat di rekening dosen peneliti atau dosen pelaksana PkM. Penggunaan dana tidak tercatat di rekening perguruan tinggi.

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun adalah 46,7 yang terdiri dari jumlah dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir berupa dana operasional proses pembelajaran dibandingkan dengan jumlah mahasiswa aktif pada tahun 2018/2019 (189 mahasiswa). Rata-rata jumlah dana ini **mencukupi** dana operasional proses pembelajaran di Akper “YKY” Yogyakarta. **Proporsi** dana ini digunakan untuk kegiatan operasional pembelajaran (yang meliputi pembelajaran teori, praktikum laboratorium, praktek klinik) sebesar 34,7%, serta gaji dosen dan tenaga kependidikan sebesar 65,3%. **Upaya tindak lanjutnya** adalah mempertahankan anggaran kegiatan untuk operasional proses pembelajaran.

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki rata-rata dana penelitian dosen/tahun, terdiri dari jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap sejumlah 15 dosen dalam 3 tahun terakhir berupa dana penelitian sejumlah 3. Rata-rata **kecukupan** pemanfaatan dana ini kurang, dengan rata-rata penggunaan dana masih dibawah 10. **Proporsi** penyerapan dana ini adalah sebesar 69,2% (Rp. 132.870.000,-) dari total penerimaan dana penelitian dari anggaran penelitian Akper “YKY” Yogyakarta sejumlah Rp. 192.000.000,- **Upaya tindak lanjutnya** adalah harus meningkatkan jumlah penelitian dosen dan anggaran penelitian dosen yang bersumber dari anggaran yang disediakan Akper “YKY” Yogyakarta.

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki rata-rata dana PkM dosen/tahun dari jumlah dana PkM yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir berupa dana PkM sejumlah 1,30 Rata-rata **kecukupan** pemanfaatan dana ini kurang, dengan rata-rata penggunaan dana masih dibawah 10. **Proporsi** penyerapan dana ini adalah sebesar 41,5% (Rp. 58.361.544,-) dari total penerimaan dana PkM sejumlah Rp. 140.500.000,-. **Upaya tindak lanjutnya** adalah Akper “YKY” Yogyakarta harus meningkatkan jumlah PkM dosen yang bersumber dari anggaran yang disediakan Akper “YKY” Yogyakarta dan Kementrian.

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki **persentase penggunaan dana penelitian** terhadap total dana perguruan tinggi sebanyak 1%, terdiri dari jumlah dana penelitian yang digunakan dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. **Kecukupan** penggunaan dana penelitian ini masih **kurang** dengan rata-rata penggunaan masih dibawah 2,5%. **Proporsinya** adalah tiap dosen rata-rata memanfaatkan dana penelitian sejumlah Rp. 4.000.000,- tiap judul penelitian. **Keberlanjutan dana ini** adalah harus meningkatkan jumlah penelitian dan anggaran penelitian dosen di Akper “YKY” Yogyakarta

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki **persentase penggunaan dana PkM** terhadap total dana



perguruan tinggi sebanyak 1% dari jumlah dana PkM yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. **Kecukupan** pemanfaatan dana ini **kurang**, dengan rata-rata penggunaan dana masih dibawah 2,5%. **Proporsi** penggunaan dana ini adalah tiap dosen rata-rata memanfaatkan dana penelitian sejumlah Rp. 3.000.000,- tiap judul pengabdian masyarakat. **Keberlanjutan** adalah Akper “YKY” Yogyakarta harus meningkatkan jumlah PkM dosen dan anggaran PkM di Akper “YKY” Yogyakarta.

Untuk menunjang dalam kegaan tri dharma perguruan tinggi, Akper “YKY” Yogyakarta mulai mengembangkan system informasi yang digunakan sebagai berikut:

### 1. Sistem Informasi Akademik



[Sistem Informasi Akademik Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta yang beralamat di www.siakadakperkyjogja.ac.id](http://www.siakadakperkyjogja.ac.id)

### 2. Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru / PMB Online



Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di halaman <http://spmb.akperkyjogja.ac.id/home>

### 3. Sistem Informasi Pelacakan Alumni *Online (Tracer Study)*





Sistem Pelacakan Alumni / Tracer Study Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di halaman <http://tracerstudy.akperkyjogja.ac.id/>

4. Sistem Informasi Perpustakaan Online



Sistem Informasi Perpustakaan Online / E-Library Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di halaman <http://lib.akperkyjogja.ac.id/>

5. Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning



Sistem Informasi Pembelajaran Daring / E-Learning Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di halaman <http://vilep.akperkyjogja.ac.id>

6. Sistem Informasi Repository / Publikasi Karya Ilmiah Online



Sistem Informasi Repository Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di halaman <http://repository.akperkyjogja.ac.id/>

7. Sistem Informasi Jurnal *Online*



Sistem Informasi Repository Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di alamat <http://ejournal.akperkyjogja.ac.id/index.php/yky/index>

8. Sistem Inventaris *Online*



Sistem Informasi Inventaris Online Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di alamat <http://inventory.akperkyjogja.ac.id/>

9. Sistem Informasi Rekam Jejak Dosen dan Tenaga Kependidikan Online



Sistem Informasi Rekam Jejak Dosen dan Tenaga Kependidikan Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta bisa diakses di alamat <http://sdm.akperkyjogja.ac.id/>

## G. Pendidikan

Bobot kredit mata kuliah dengan bentuk pembelajaran teori, praktikum/praktik dan praktik lapangan di tiap program studi pada program utama berdasarkan kurikulum yang berlaku pada tahun akademik 2018/2019 dituliskan pada tabel berikut ini.

Tabel Bobot Kredit Mata Kuliah

No.	Program Studi	Bobot Kredit Mata Kuliah			Total
		Teori	Praktikum/ Praktik	Praktik Lapangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	DIII Keperawatan	50	37	23	110
<b>Jumlah</b>		50	37	23	110

## H. Penelitian

Tabel Daftar Judul Penelitian Tahun 2018 – 2019

No	Judul Penelitian
1	Pengalaman Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Anak Yogyakarta.
2	Pengaruh Pelatihan Konselor Sebaya Pada Mahasiswa Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja Di Yogyakarta.
3	Peran Fungsi Keluarga Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak Untuk Menentukan Karakter Anak Di Kelurahan Bayuraden Gamping Sleman.
4	Analisa Kualitatif Pengetahuan Dan Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya <i>Benigna Prostate Hiperplasi (BPH)</i> Di Ruang Alamanda 1 RSUD Sleman..
5	Pengaruh Terapi <i>Spiritual Emosional Freedom Technique (SEFT)</i> Terhadap Stres Mahasiswa Di Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
6	Hubungan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Tentang <i>Triage</i> Terhadap Keterampilan <i>Triage</i> Di RS Pada Praktek Klinik Keperawatan Gawat Darurat Dan Manajemen Bencana.
7	Tingkat Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Uji Kompetensi Nasional Sebagai Exit Exam Pada Mahasiswa Akper YKY Yogyakarta
8	Pengaruh <i>Support Group</i> Terhadap <i>Self Care Activity</i> Pada Klien Diabetes Mellitus Tipe II di Dusun Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan Bantul Yogyakarta
9	Motivasi Keluarga <i>caregiver</i> Orang Dengan <i>Schizofrenia (ODS)</i> Di Dusun Burikan Sumberdadi Mlati Sleman Yanggyakarta.
10	Hubungan Antara <i>Self Management</i> dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Sonosewu Kasihan Bantul Yogyakarta
11	Pengaruh Penggunaan Aplikasi <i>Mindfulness</i> Terhadap Stress Kerja Perawat di RSUD Sleman Yogyakarta
12	Pengaruh Inspirasi <i>Muscle Training</i> Terhadap Peningkatan Saturasi Oksigen dan Kualitas Hidup Pasien Gagal Jantung
13	Penerapan Buku Panduan Pendidikan Karakter “Buku Pintar” Untuk Meningkatkan Sikap Hormat dan Percaya Diri Mahasiswa di Akper YKY Yogyakarta
14	Pengalaman orangtua dalam memberikan informasi menstruasi pertama (menarche) pada anak disabilitas netra di Yogyakarta
15	Gambaran edukasi pre post operasi pada pasien <i>Benigna Prostate Hiperplasi (BPH)</i> di RSUD Wates Yogyakarta

## I. Pengabdian kepada Masyarakat

Tabel Daftar Judul Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2018 – 2019

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
1	Penerapan Senam Otak Lansia (SENOLA) Untuk Meningkatkan Fungsi Kognitif lansia di Posyandu Anggrek Sonosewu Kasihan Bantul Yogyakarta
2	Peningkatan Kesehatan Lansia Penderita Diabetes Mellitus di Posyandu Lansia Anggrek Dusun Banjardadap Potorono Banguntapan Bantul
3	Pelatihan Keterampilan Massage Bayi Pada Kader Posyandu Balita Sebagai Upaya Stimulasi Motorik Bayi di Dusun Sonosewu Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta
4	Pendampingan Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Terhadap Pengendalian Penyakit Diabetes Mellitus di Perumahan Graha Sedayu Sejahtera, Argorejo, Sedayu Bantul Yogyakarta
5	Peningkatan Aktifitas Fisik dan Kemampuan Teknik Relaksasi Nafas dalam Untuk Pengendalian Hipertensi Sebagai Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS) di Pedukuhan Tundan, Sumberadi, Mlati, Sleman DIY

6	Upaya Peningkatan Derajat Kesehatan Mental Anak Usia Sekolah di Pedukuhan Sonosewu Ngestiharjo kasihan Bantul Yogyakarta
7	Pelatihan SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Sebagai Upaya Menurunkan Angka Mortalitas Kanker Payudara di Dukuh VI Sonosewu Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta
8	Penyuluhan Kesehatan Tentang Osteoporosis Pada Lansia di Posyandu Lansia Anggrek Dusun Nitipurun Sonosewu Kasihan Bantul
9	Pelayanan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak di PAUD BAI (Bhakti Anak Indonesia) Gamping, Sleman Yogyakarta
10	Pengendalian Penyakit Tidak Menular (PTM) pada Lansia di Dusun Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul Yogyakarta

## J. Luaran dan Capaian Tridharma

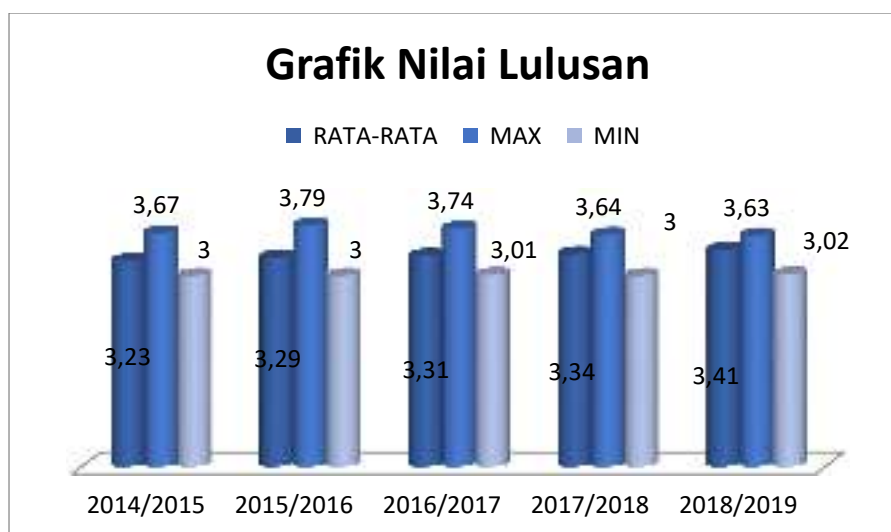
Akper “YKY” Yogyakarta memiliki capaian luaran institusi diantaranya :

Rata-rata IPK Lulusan dalam 3 tahun terakhir mengalami peningkatan dan lebih dari 3,25. Hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang diterapkan sudah berkembang berupa penerapan metode *E-Learning*, seminar/presentasi dll, dan fasilitas pembelajaran semakin memadai berupa laboratorium keperawatan yang semakin lengkap alatnya (memenuhi standar). Prosentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dalam 3 tahun terakhir adalah lebih dari 85%. Total lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi pada tahun 2018 dan 2019 sebesar 98% dengan jumlah *firstaker* yang tidak lulus pada tahun 2018 sebanyak 1 orang dan tahun 2019 sebanyak 2 orang, untuk selanjutnya bagi *firstaker* yang dinyatakan tidak lulus akan dilakukan pengarahan untuk menghadapi uji kompetensi selanjutnya.

Rata-rata Lama waktu tunggu lulusan program studi diploma III Keperawatan di Akper “YKY” Yogyakarta dalam 3 (tiga) tahun untuk mendapatkan pekerjaan pertama adalah 0 - 3 bulan sebesar 79,4%. Pada Tahun Akademik 2014/2015 sampai dengan 2016/2017 mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar alumni memiliki masa tunggu 0-3 bulan sebanyak 98%. Prosentase pengguna yang menyatakan baik untuk 7 aspek penilaian rata-rata sebesar 67,3%. sedangkan yang menyatakan sangat baik rata-rata sebesar 32,7%. Hal ini dapat dilihat prosentase yang tinggi ada pada kompetensi utama yang mengatakan sangat baik sebesar 46,6% Jumlah produk/jasa Akper “YKY” Yogyakarta yang diadopsi masyarakat sudah melampaui standar yaitu 4 produk jasa. Produk luaran Akper “YKY” Yogyakarta yang memiliki Hak Cipta dalam satu tahun akademik 2017-2018 sudah melampaui standar yaitu 14 produk hak cipta.

Capaian pembelajaran yang diukur melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan.

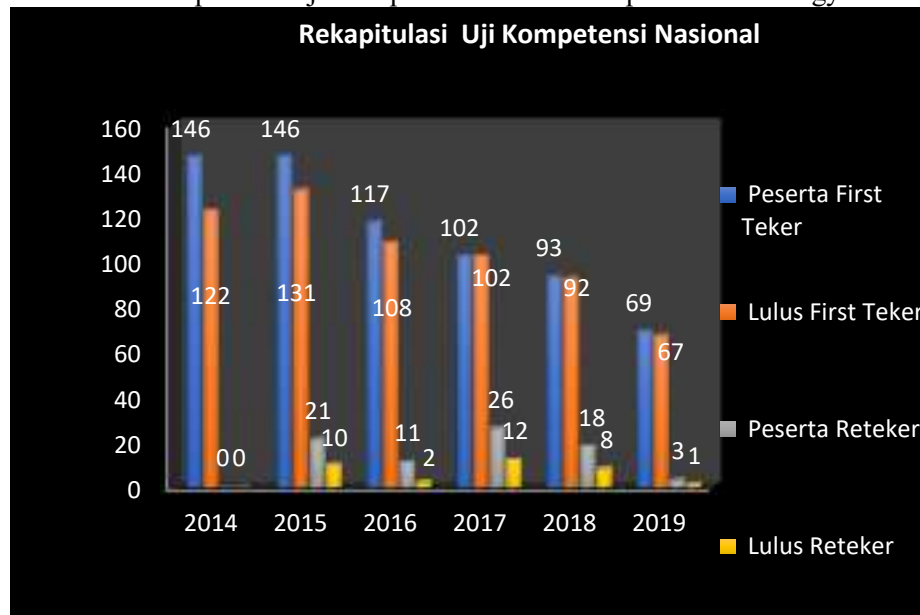
Grafik Capaian Pembelajaran dari Nilai Kelulusan



Rata – rata IPK lulusan AKPER “YKY” tahun 2016/2017 adalah 3.31, tahun 2017/2018 adalah 3.34, dan tahun 2018/2019 adalah 3.41. Rata – rata IPK lulusan AKPER “YKY” dalam 3 tahun terakhir adalah 3.35 dan setiap tahun mengalami peningkatan. Hal tersebut disebabkan karena input mahasiswa Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2017/2018 dan tahun 2018/2019 rata – rata masuk dengan program PMDP (Penulusuran Minat dan Prestasi).

Pengakuan kompetensi lulusan melalui sertifikasi kompetensi disajikan dalam grafik dibawah ini:

Grafik Rekapitulasi Uji Kompetensi Nasional Akper “YKY” Yogyakarta



Berdasarkan SK Kelulusan Tahun 2017 Nomor : 017/SK/AKPERYKY/VIII/2017 jumlah lulusan sebanyak 102 orang dan lulusan yang memiliki sertifikat uji kompetensi sejumlah 102 artinya 100% lulusan Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2017/2018 sudah memiliki sertivikat uji kompetensi. Berdasarkan SK Kelulusan Tahun 2018 Nomor : 028/SK/AKPERYKY/VIII/2018 jumlah lulusan sebanyak 93 orang dan lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi sebesar 92 orang atau 99% lulusan Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2017/2018 100% sudah memiliki sertivikat uji kompetensi. Berdasarkan SK Kelulusan Tahun 2019 Nomor : 708/18/AKPERYKY/IX/2019 jumlah lulusan sebanyak 69 orang dan lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi sebesar 67 orang atau 97% lulusan Akper “YKY” Yogyakarta tahun 2017/2018 sudah memiliki sertivikat uji kompetensi, sementara 2 orang yang dinyatakan belum kompeten akan mengikuti uji kompetensi nasional periode 2. Prosentase lulusan tahun 2016/2017 dan tahun 2017/2018 mengalami penurunan dari 100% menjadi 99%. Penurunan tersebut bukan disebabkan karena lulusan tidak kompeten, namun di sebabkan karena 1 orang meninggal sebelum pelaksanaan uji kompetensi nasional. Prosentase lulusan tahun 2017/2018 dan tahun 2018/2019 mengalami penurunan dari 99% menjadi 97% hal tersebut disebabkan karena 2 orang dinyatakan belum kompeten

2) Prestasi akademik mahasiswa dan prestasi non-akademik mahasiswa

**Daya Saing Lulusan**

Jumlah lulusan dan jumlah lulusan yang memberikan jawaban pada kegiatan studi penelusuran lulusan dalam 3 (tiga) tahun, mulai 2016/2017 sampai dengan 2018/2019, ditampilkan pada tabel berikut ini.

Tabel daya saing lulusan

No.	Program Pendidikan	Jumlah Lulusan			Jumlah Lulusan yang Memberikan Jawaban		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	DIII Keperawatan	145	117	104	112	98	90

Catatan:

- Pedoman pelaksanaan tracer study dapat mengacu kepada Surat Edaran Kemenristekdikti No. 471/B/SE/VII/2017 tentang Pelaksanaan Tracer Study di Perguruan Tinggi.

Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 (tiga) tahun, mulai 2014/2015 sampai dengan 2016/2017 dengan rata-rata masa tunggu lulusan adalah 6 bulan.

Kesesuaian bidang kerja lulusan dalam 3 tahun, mulai 2014/2015 sampai dengan 2016/2017, ditampilkan pada tabel berikut ini..

Tabel Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No.	Program Pendidikan	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	DIII Keperawatan	84%	91%	94%

**e. Kinerja Lulusan**

Lulusan dan jumlah lulusan yang dinilai oleh pengguna pada kegiatan studi penelusuran lulusan dalam 3 tahun, mulai 2014/2015 sampai dengan 2016/2017, ditampilkan ditabel 5.e.1 berikut ini.

Tabel referensi untuk penilaian butir 5.e.1)

No.	Program Pendidikan	Jumlah Lulusan			Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	DIII Keperawatan	145	117	104	122	99	87

Catatan:

- Pedoman pelaksanaan tracer study dapat mengacu kepada Surat Edaran Kemenristekdikti No. 471/B/SE/VII/2017 tentang Pelaksanaan Tracer Study di Perguruan Tinggi.

Pengguna lulusan memberikan penilaian berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan ditampilkan pada tabel berikut:

Tabel 5.e.1) Kepuasan Pengguna Lulusan

	Hasil Penilaian (%)
--	---------------------



No	Aspek Penilaian	Sangat			
		Baik	Baik	Cukup	Kurang
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Etika	65%	35%	0	0
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	60%	40%	0	0
3	Kemampuan berbahasa asing	12%	88%	0	0
4	Penggunaan teknologi informasi	51%	49%	0	0
5	Kemampuan berkomunikasi	64%	36%	0	0
6	Kerjasama	48%	52%	0	0
7	Pengembangan diri	44%	56%	0	0

Tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 3 tahun, mulai 2016/2017 sampai dengan 2018/2019, ditampilkan pada format table 5.e.2 berikut ini:

Tabel 5.e.2) Tempat Kerja Lulusan

No.	Program Pendidikan	Jumlah Lulusan yang Telah Bekerja/ Berwirausaha	Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/ Berwirausaha yang Berizin	Multi-nasional/ Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	DIII Keperawatan	289	214	63	12

**f. Publikasi ilmiah**

Publikasi yang dilakukan oleh dosen tetap dalam 3 (tiga) tahun terakhir ditampilkan pada tabel berikut:

Tabel 5.f Publikasi Ilmiah

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	10	10	5	25
2	Jurnal nasional terakreditasi				0
3	Jurnal internasional				0
4	Jurnal internasional bereputasi				0
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi		1		1
6	Seminar nasional			1	1
7	Seminar internasional	1			1
8	Tulisan di media massa nasional				0
9	Tulisan di media massa internasional				0
<b>Jumlah</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

**Butir g. berikut diisi oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi**

**g. Sitasi ilmiah**

Tuliskan judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format table berikut ini.

Tabel 5.g Karya ilmiah yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen Tetap	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Artikelyang Mensitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep.	Pengaruh Promosi Kesehatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SD Di Wilayah Kerja Puskesmas Piyungan Bantul	2
2	Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.Ns.Sp.Kep.	Pengaruh Latihan Senam Otak Art Therapy Terhadap Fungsi Kognitif Lansia Dengan Demensia di PSTW Yogyakarta Unit Budi Luhur dan Abiyoso	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep	Pengaruh Metode Drill Dalam Supervise Klinis Terhadap Spiritual Care Perawat	1

**Butir g. berikut ini diisi oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi**

**g. Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat**

produk jasa Akper “YKY” Yogyakarta yang diadopsi oleh masyarakat dalam 3 tahun terakhir dituliskan dalam tabel 5.9 Produk jasa yang diadopsi oleh industri/ masyarakat.

Tabel 5.g Produk/Jasa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

No.	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Tingkat Kesiapteraan Teknologi	Tahun Yang Dihasilkan (YYYY)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	CD Senam Otak Lansia (SENOLA)	Formulasi senam otak lansia dengan durasi waktu sekitar 15 menit	1	2017
2	Buku cerita bergambar	Berisi tentang cerita bergambar meliputi buah, sayur, alat transportasi, hewan dan alat rumah tangga yang digunakan untuk menstimulasi perbendaharaan kata pada anak dengan tuna grahita.	1	2017
3	Booklet Sehat Bersama Diabetes	Booklet berisi guideline penatalaksanaan 4 pilar Diabetes Mellitus	1	2016
4	Metode Drill Kepala Ruang di RS	Metode pengulangan tentang perawatan spiritual yang dilakukan kepada Kepala Ruang dan perawat pelaksana RS dalam meningkatkan Perawatan Spiritual	1	2017

**h. Luaran Lainnya**

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM yang dihasilkan oleh dosen tetap dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut ini.

Tabel 5.h Luaran Lainnya

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
<b>I</b>	<b>HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana</b>		
1	Paten	0	
2	Paten Sederhana	0	
<b>Jumlah</b>		0	
<b>II</b>	<b>HKI: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)</b>		
1	Modul Praktikum Manajemen Patient Safety	2017-2018	Hak Cipta
2	Modul Praktikum Keperawatan Medikal Bedah I	2017-2018	Hak Cipta
3	Modul Praktikum Riset Keperawatan	2017-2018	Hak Cipta
4	Buku Pengantar Riset Keperawatan : Konsep dan Aplikasi Riset dalam Keperawatan.	2017-2018	Hak Cipta
5	Modul Praktikum Etika Keperawatan	2017-2018	Hak Cipta
6	Buku Antropologi Kesehatan : Konsep dan Aplikasi Antropologi dalam Kesehatan	2017-2018	Hak Cipta
7	Modul Praktikum Keperawatan Keluarga	2017-2018	Hak Cipta
8	Modul Praktikum Keperawatan Maternitas	2017-2018	Hak Cipta
9	Modul Praktikum Keperawatan Anak	2017-2018	Hak Cipta
10	Modul Panduan Uji Skillslab Keperawatan Gerontik	2017-2018	Hak Cipta
11	Modul Praktikum Keperawatan Jiwa	2017-2018	Hak Cipta
12	Modul Praktikum Ilmu Biomedik Dasar	2017-2018	Hak Cipta
13	Buku Keperawatan Transkultural	2017-2018	Hak Cipta
14	Film Pilar Latihan Fisik Bagi Penyandang Diabetes Melitus	2018-2019	Hak Cipta
15	Video Latihan Senam Otak Lansia dengan Demensia	2018-2019	Hak Cipta
16	Modul Praktikum Dokumentasi Keperawatan	2018-2019	Hak Cipta
17	Modul Praktikum Metodologi Keperawatan	2018-2019	Hak Cipta
18	Modul Praktikum Promosi Kesehatan	2018-2019	Hak Cipta
<b>Jumlah</b>		18	
<b>III</b>	<b>Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial</b>		
<b>Jumlah</b>		0	
<b>IV</b>	<b>Buku ber-ISBN, Book Chapter</b>		
1	Modul Pengembangan Kompetensi Staff Perawat Klinik I (PK I)	2018-2019	ISBN : 978-602-52254-8-2
<b>Jumlah</b>		1	

Catatan:

Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

### BAB III CAPAIAN KINERJA

Evaluasi capaian kinerja Akper “YKY” Yogyakarta dalam pencapaian VMTS yang telah ditetapkan dilakukan dengan melihat capaian indikator dari program pada Renstra Akper “YKY” Yogyakarta. Capaian kinerja diukur dengan pada akhir tahun akademik dalam laporan evaluasi kinerja. Berikut adalah hasil evaluasi capaian kinerja Akper “YKY” Yogyakarta tahun akademik 2018/2019 :

#### Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
1.1 Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul	Terselenggaranya pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul	Pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang berkualitas, terkini dan unggul	Evaluasi Pembelajaran Semester dalam bentuk Ujian tengah Semester dan Ujian Akhir semester	1	Rata-rata indeks Prestasi Semester Mahasiswa	IPS	3,15	3,40
				2	Presentase mahasiswa yang mendapatkan IPS $\geq 3.15$	%	75	89%
			3	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh MK Keperawatan Keluarga	%	100	100%	
			4	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh materi peran keluarga dalam keperawatan di semua MK Keperawatan	%	100	100%	
			5	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh materi atau MK Bahasa Inggris	%	100	100%	

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target 2019	Capaian
			Pelaksanaan kegiatan Belajar mengajar (teori, praktikum dan klinik)	6	Jumlah rata-rata kehadiran mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar ((teori, praktikum dan klinik)	%	100	92%
				7	Jumlah rata-rata kehadiran dosen dalam kegiatan belajar mengajar ((teori, praktikum dan klinik)	%	100	100
			Meningkatkan kompetensi/kualifikasi dosen	8	Jumlah Dosen tetap dengan jabatan fungsional Ahsisten Ahli	org	15	8
				9	Jumlah Dosen tetap dengan jabatan fungsional Lektor	org	3	1
				10	Jumlah Dosen Tetap dengan jabatan fungsional Lektor Kepala	org	2	1
				11	DosenTetapyang mendapatkan Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	org	3	3
				12	DosenTetapyang	%	80	80%



Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
				mendapatkan Sertifikat Profesi (STR)			
				13 Dosen Tetap yang proses program doctoral (S3)	org	1	1
				14 Dosen Tidak Tetap	%	10	10
				15 Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	rasio	$12 \leq R \leq 24$	1:11,88
				16 Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Jumlah rata-rata	0,25	0,25
			Menerapkan Sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan,	17 Adanya pedoman penerapan penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, keahlian dan pengalaman	Jumlah	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
			kualifikasi, keahlian dan pengalaman					
			Pembelajaran dengan menggunakan <i>E-Learning</i>	18	Jumlah MK yang menggunakan <i>E-Learning</i>	Jumlah MK	2	-
			Test TOEFL Bahasa Inggris untuk Mahasiswa	19	Jumlah mahasiswa yang lulus TOEFL $\geq 350$	%	100	100%
			Monitoring dan Evaluasi Kalender Akademik	20	Implementasi kalender akademik	%	100	90%
			Monitoring dan Evaluasi dokumen Pembelajaran	21	Adanya Pedoman/Panduan Akademik	Kali/th	1	1
				22	Kelengkapan dokumen laporan PJMK	%	100	100
				23	Kelengkapan dokumen kegiatan pembelajaran	%	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target 2019	Capaian
				24	Adanya pedoman pelaksanaan proses pembelajaran	Jumlah	1	1
				25	Adanya pedoman monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	Jumlah	1	1
			Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran	26	Kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran	%	100	100
				27	Kelengkapan sarana dan prasarana Laboratorium	%	80	80
				28	Kelengkapan sarana dan prasarana perpustakaan	%	80	80
				29	Kelengkapan sarana dan prasarana TI	%	80	80
			Mengembangkan sistem informasi akademik	30	Penambahan aplikasi sistem informasi akademik	Jumlah	3	100
				31	Implementasi aplikasi sistem informasi akademik	Jumlah	3	4

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target 2019	Capaian
			Evaluasi pembelajaran dalam bentuk Tugas Akhir	32	Rata-rata nilai Tugas Akhir $\geq$ 3.00	%	100	97%
			Peningkatan kualitas lulusan	33	Jumlah IPK $\geq$ 3.15	%	100	78,9 %
				34	Jumlah Lulusan	%	100	100%
				35	Jumlah lulusan tepat waktu	%	100	100%
				36	Rata-rata lama studi (semester)	smtr	6	6
			Pengelolaan alumni melalui tracer study	37	Rata-rata Masa tunggu lulusan	Jmlh bln	3	6
				38	Jumlah alumni yang bekerja di institusi tingkat wilayah	% tiap angkatan	50	
				39	Jumlah alumni yang bekerja di institusi tingkat nasional	% tiap angkatan	45	
				40	Jumlah alumni yang bekerja di institusi tingkat internasional	% tiap angkatan	5	0

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target 2019	Capaian
				41	Kesesuaian bidang kerja	%	80	80
				42	Kepuasan pengguna	%	75	86
			Mengikut sertakan mahasiswa dalam Try Out Uji Kompetensi Nasional	43	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Try Out Uji Kompetensi Nasional	%	100	100%
				44	Frekuensi keikutsertaan Try Out Uji Kompetensi Nasional	Kali/th	2	2
			Melaksanakan Uji Kompetensi Nasional	45	Jumlah kelulusan mahasiswa <i>first taker</i>	%	100	97%
				46	Jumlah kelulusan mahasiswa <i>retaker</i>	%	50	71%
				47	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	%	100	77
			Penyusunan Laporan Kegiatan PBM	48	Laporan Semester	Kali/th	2	2
				49	Laporan Tahunan	Kali/th	1	1
1.2 Mengembangkan kurikulum dan kompetensi	Dikembangkannya kurikulum dan kompetensi yang mengikuti/merujuk	Pengembangan kurikulum Akper	Pelaksanaan dan Peninjauan Kurikulum Akper “YKY”	1	Memiliki kurikulum di setiap program studi	Jumlah	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
yang mengikuti/merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kompetensi perawat dalam menuj ang akreditasi	pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kompetensi perawat	“YKY” dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kompetensi perawat dalam menuj ang akreditasi						
				2	Frekuensi kegiatan peninjauan kurikulum Akper “YKY”	Kali/th	1x / 3 Tahun	1x / 3 Tahun
				3	Laporan Peninjauan Kurikulum Akper “YKY”	Jumlah	1	1
			Melakukan Evaluasi dan pengembangan Kurikulum Akper “YKY”	4	Adanya kebijakan pengembangan kurikulum	Jumlah	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
				5	Adanya pedoman pengembangan kurikulum	Jumlah	1	1
				6	Adanya Pedoman Pelaksanaan Kurikulum	Jumlah	1	1
				7	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (pelatihan kurikulum)	Jumlah	1	1
				8	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	Kali/th	1	1
				9	Penerapan metode pembelajaran ganda (dual system)	Kali/th	2	2
				10	Frekuensi Evaluasi dan pengembangan kurikulum Akper "YKY"	Kali/th	1	1
				11	Pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum inti (Pakar, Alumni, Stakeholders, dll)	Jumlah	4	4 (OP, Stakeholder, Alumni,



Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
							Mahasiswa)	
				12	Laporan Evaluasi dan pengembangan kurikulum Akper “YKY”	Jumlah	1	1
				13	Memiliki Pedoman pengintegrasian (pelaksanaan, monitoring dan evaluasi) kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Jumlah	1	1
			Pengembangan Laboratorium Lapangan atau Desa Binaan	14	Jumlah Laboratorium Lapangan atau Desa Binaan	Jumlah desa	2	2
			<i>Workshop</i> Item Development, Item Review, Analisa Butir Soal untuk soal UTS dan UAS serta Uji Kompetensi Nasional	15	Laporan <i>Workshop</i>	Kali/th	1	1
1.3 Mengembangkan program kreativitas mahasiswa.	Dikembangkannya program kreativitas mahasiswa	Pengembangan program krea	Pelaksanaan Kegiatan kemahasiswaan melalui BEM	1	Pembinaan kemahasiswaan	Tahun	3	3

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
		tivitas mahasiswa.						
				2	Jenis pembinaan kemahasiswaan	Jenis	4	4
				3	Jenis layanan kepada mahasiswa meliputi : Bimbingan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, layanan beasiswa, layanan kesehatan	Jenis/th	5	5
				4	Adanya layanan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Jenis/th	2	2
				5	Adanya layanan peningkatan kesejahteraan/kesehatan	Jenis/th	2	2
				6	Adanya layanan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	Jenis/th	1	1
			Pemilihan Mahasiswa berprestasi	7	Mahasiswa berprestasi tingkat wilayah	Org/th	2	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target 2019	Capaian
				8	Mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Org/th	1	0
			Mengikuti lomba/kompetisi akademik tingkat wilayah, nasional dan internasional	9	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat wilayah	Kali/th	2	1
				10	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat nasional	Kali/th	1	0
				11	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat internasional	Kali/th	1	0
			Mengikuti lomba/kompetisi non akademik tingkat wilayah, nasional dan internasional	12	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat wilayah	Kali/th	3	3
				13	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat nasional	Kali/th	1	0

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
				14	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat internasional	Kali/th	1	0
			Menyusun laporan kegiatan kemahasiswaan	15	Laporan kegiatan kemahasiswaan Semester	Jumlah	2	2
				16	Laporan kegiatan kemahasiswaan Tahunan	Jumlah	1	1
1.4 Menciptakan kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudiluhur pada semua civitas akademik yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertuhan	Terciptanya kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudiluhur pada semua civitas akademik yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertuhan yang berakar pada Tuhan Yang Maha Esa	Kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudiluhur pada semua civitas akademik yang berkarakter dan mencirikan komunitas bertuhan	Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	1	Adanya kebijakan suasana akademik yang komprehensif	Jumlah	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
aqwakepada TuhanYang MahaEsa		omunitasber taqwakepada TuhanYang MahaEsa						
				2	Adanya pedoman pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Jumlah	1	1
				3	Adanya laporan pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Kali/th	2	2
				4	Adanya laporan kepuasan dan umpan balik dari stakeholder internal tentang terbangunnya suasana akademik	Kali/th	2	2
			Penyelenggaraan Kuliahpakar/ tamu	5	Jumlah dosen pakar/dosen tamu	Org/th	15	15
			Monitoringdan evaluasi	6	Pemberdayaan dosen sebagai narasumber	%	50	10

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator		Satuan	Target 2019	Capaian
			pemberdayaan dosendi eksternal institusi					
			Evaluasi/penilaian persepsional dosen oleh mahasiswa, atasan dan teman sejawat	7	Nilai rata-rata persepsional dosen oleh mahasiswa, atasan dan teman sejawat > 75	%	85	86
			Penyelenggaraan outbond/ <i>capacity building</i> bagi mahasiswa	8	Outbond/ <i>capacity building</i> bagi mahasiswa	Kali/th n	1	2
			Penyelenggaraan outbond/ <i>capacity building</i> bagi karyawan	9	Outbond/ <i>capacity building</i> bagi karyawan	Kali/th n	1	1
			Pelatihan fungsional Dosen	10	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	%	80	90

**2 Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan dan berlandaskan kearifan lokal**

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
2.2 Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	1	Keberadaan kelompok pelaksana Penelitian	%	85	85
				2	Keberadaan kelompok pelaksana PkM	%	85	85
				3	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM	Jml	1	1
				4	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian	Jml	1	1
				5	Pedoman PkM	Jml	1	1
				6	Pedoman Penelitian	Jml	1	1
				7	Sosialisasi pedoman Penelitian	Kali/thn	1	0
				8	Sosialisasi pedoman PkM	Kali/thn	1	0
				9	Laporan proses pelaksanaan proses Penelitian : tata cara penilaian andan review, legalitas reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan pelaksana pelatihan/kerjasama penelitian, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output Penelitian	Kali/thn	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
				10	Laporan proses pelaksanaan proses PkM : tata cara penilaian dan review, legalitas reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM	Kali/thn	1	1
				11	Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan secara periodik	Kali/thn	1	0
				12	Pelaporan Penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan secara periodik	Kali/thn	1	0
				13	Jumlah penelitian yang dilaksanakan setiap tahun dengan jumlah dosen	rasio	1	1
				14	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan setiap tahun dengan jumlah dosen	rasio	1	1
			Pendanaan dari biaya internal/perguruan tinggi	15	Jumlah dana penelitian tersedia	Rata-rata/thn	10	4
				16	Jumlah dana pengabmas tersedia	Rata-rata/thn	10	3
				17	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	%	2,5	1
				18	Persentase penggunaan	%	2,5	1



Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
				dana PkM terhadap total danaperguruan tinggi.			
			Pengembangan Desa Binaan	19 Jumlah Desa Binaan	jumlah	2	2
			Meningkatnya sarana informasi akademik dan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	20 Sarana Sistem Informasi terintegrasi dalam <i>repository</i> akademik	Sistem	1	1
2.3 Mewujudkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Terwujudnya kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen yang berkualitas dan relevan	Pengajuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui hibah eksternal /Kemenristekdikti /lainnya	21 Jumlah proposal yang diajukan	%	35	13,3 %
				22 Jumlah proposal didanai pihak eksternal	%	15	13,3 %
			Pengembangan Bahan ajar berdasarkan hasil penelitian	23 Persentase hasil penelitian yang dikembangkan kedalam bahan ajar	%	10	0
2.4 Meningkatkan luaran penelitian dan PkM oleh dosen	Peningkatan luaran penelitian dan PkM oleh dosen	Luaran penelitian dan PkM oleh dosen	Pengajuan Luaran penelitian dan PkM oleh dosen	24 Jumlah luaran penelitian dan PkM: HaKI	%	90	0
				25 Jumlah luaran penelitian dan PkM: paten/paten sederhana	Jml/thn	1	0
				26 Jumlah luaran penelitian dan PkM: teknologi tepat guna	Jml/thn	1	0
				27 Jumlah luaran penelitian	Jml/thn	1	0



Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
karya oleh masyarakat	/mahasiswa oleh masyarakat/ pengguna	dosen /mahasiswa oleh masyarakat/ pengguna	oleh masyarakat/ pengguna	37	Jumlah hasil karya/produk dosen /mahasiswa yang digunakan/diadopsi oleh masyarakat	%	10	5
				38	Jumlah hasil karya/produk dosen /mahasiswa yang berdaya saig nasional	Jml/thn	1	0
2.5 Meningkatkan pengelolaan jurnal penelitian dan PkM	Meningkatnya kualitas dan optimalisasi jurnal penelitian dan PkM	Kualitas dan optimalisasi jurnal penelitian dan PkM	Mengoptimisasi pengurus jurnal	39	Pengurus jurnal berfungsi sesuai jobdesknya	%	50	25
			Meningkatkan kuantitas dosen institusi luar yang publish hasil penelitian ke jurnal Akper "YKY"	40	Jumlah publikasi dosen institusi lain ke jurnal Akper "YKY"	Kali/tahun	2	2
			Meningkatnya perencanaan terbentuknya Jurnal PkM	41	Draft perencanaan pembentukan jurnal PkM	%	25	10

**Misi 3. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya profesional berdasarkan iptek:**

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
3.1 Mewujudkan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terwujudnya pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pengembangan pedoman kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	1	Statuta	%	100	100
				2	Adanya RIP-Renstra-Renop	%	100	100
				3	Laporan penyusunan RIP, Renstra, Renop	%	100	100
				4	Laporan penyusunan Visi misi	%	100	100
				5	Evaluasi pemahaman visi misi	Kali/tahun	1	1
				6	Pedoman akademik	%	100	100
				7	Pedoman penelitian	%	100	100
				8	Pedoman pengabdian kepada masyarakat	%	100	100
3.2 Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	Terwujudnya manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	Kegiatan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	Pengembangan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik	9	Dokumen organisasi dan uraian tugas	%	100	100
				10	Peraturan Kepegawaian	%	100	100
				11	Adanya peraturan – aturan tentang sistem tata pamong, uraian tugas, dan pedoman perguruan tinggi	%	100	100

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
			Menjalankan komite etik untuk menjamin integritas dan tata nilai	12	Terbentuknya komite etik	%	100	100
				13	Adanya pedoman kode etik dosen	%	100	100
				14	Adanya pedoman kode etik tenaga kependidikan	%	100	100
				15	Adanya pedoman kode etik mahasiswa	%	100	100
				16	Laporan pelaksanaan komite etik	Kali/smt	2	2
			Pertemuan/rapat terprogram antara pimpinan dan atau pengelola dengan <i>stakeholder</i>	17	Undangan, daftar hadir, notulen pertemuan	Kali/bln	4	4
			Pertemuan/rapat insidental antara pimpinan dan atau pengelola dengan <i>stakeholder</i>	18	Adanya undangan, daftar hadir, notulen pertemuan	Kali/bln	1	1
			Pimpinan melaksanakan rencana program sesuai visi misi dan resntra	19	Adanya hasil penilaian monitor dan evaluasi kerja pimpinan/pengelola	Kali/thn	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
			Pengelolaan fungsional dan operasional Akper “YKY” Yogyakarta	20	Adanya program kerja bidang/unit	%	100	100
				21	Pelaksanaan dan evaluasi program kerja	%	100	100
			Memiliki pedoman pengelolaan institusi	22	Adanya pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan	%	100	100
				23	Adanya Pedoman kemahasiswaan	%	100	100
				24	Adanya Pedoman SDM	%	100	100
				25	Adanya Pedoman Keuangan	%	100	100
				26	Adanya Pedoman sarana dan prasana	%	100	100
				27	Adanya Pedoman kerjasama	%	100	100
				28	Laporan pelaksanaan pengelolaan berdasarkan pedoman institusi secara periodeik	Kali/thn	2	2
			29	Laporan mekanisme persetujuan dan penetapan RENSTRA	%	100	100	

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
				30 Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	%	25	25
				31 Jumlah kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) yang memenuhi kualifikasi	% cukup	50	50
			Penguatan manajemen keuangan	32 Jumlah perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap adap total perolehan dana perguruan tinggi. (3 tahun terakhir)	%	<75	<75
				33 Jumlah perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan	%	>10	35

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
				han danaperguruantinggi(3 tahun terakhir).			
				34 Jumlahdana operasionalproses pembelajaran/ mahasiswa/tahun(3 tahun terakhir).	Jumlah rata-rata	46	46
3.3 Mengembangkan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta kearah kelembagaan Politeknik Kesehatan atau Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	Pertemuan/rapat pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta	35 Hasil pertemuan pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta	Kali/thn	1	1
			Workshop pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta	36 Hasil <i>workshop</i> pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta	Kali/thn	1	0
				37 Draff proposal pengembangan kelembagaan Akper “YKY” Yogyakarta	%	25	-
			Pengajuan perubahan bentuk kelembagaan ke Sekolah tinggi kesehatan	38 Pengajuan online Pengajuan perubahan bentuk kelembagaan	%	-	-



Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
3.4 Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Terwujudnya kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Kegiatan SPMI di seluruh jajaran kegiatan Tri Dharma PT	Peninjauan Kebijakan, manual, standar, sop dan instruksi kerja SPMI Pelaksanaan sistem penjaminan mutu	39	Dokumen SPMI (Kebijakan, manual, standar, sop dan instruksi kerja SPMI)	%	100	70
				40	Adanya auditor internal	%	100	100
				41	Jajaran/unit kerja yang menerapkan SPMI	%	85	70
				42	Terlaksana audit mutu internal meliputi adanya dokumen penetapan standar, pelaksanaan yang kesinambungan dan konsisten, monitoring dan evaluasi serta hasil yang ditindaklanjuti untuk perbaikan mutu dengan melibatkan reviewer/auditor eksternal	Kali/sem	2	2
				43	Laporan audit internal dan bukti tindak lanjut	Kali/sem	2	2

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
			Pelaksanaan praktik baik pengembangan budaya mutu di institusi melalui rapat tinjauan manajemen dengan agenda terkait SPMI	44 Hasil pertemuan/rapat tentang SPMI tentang evaluasi praktik baik SPMI	Kali/sem	2	2
			Pelaksanaan evaluasi kepuasan pemangku kepentingan di Akper "YKY"	45 Laporan Tingkatkepuasan pemangku kepentingan internaldaneksternal padamasing-masing kriteria:tatapamongdan kerjasama,mahasiswa, sumberdayamanusia, keuangan,saranadan prasarana,pendidikan, penelitiandan pengabdiankepada masyarakat	Kali/sem	2	2
			Perbaikan system informasi akademik dan no akademik secara online	7 System informasi akademik (Registrasi, KRS, KHS, transkrip)	%	85	85

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
				8	<i>Repository</i>	%	85	85
				9	<i>Inventory</i>	%	85	85
				10	Kepegawaian	%	85	85
				11	Perpustakaan	%	85	85
				12	<i>Web site</i>	%	85	85
				13	<i>Tracer study</i>	%	85	85
				14	SPMB	%	85	85
				15	<i>E-Learning</i>	%	85	85
				16	<i>E Journal</i>	%	85	85
			17	Pemeliharaan jaringan internet	Kapasitas Banwith	Mbps	10	10
			18	Mengupgrade jenis jaringan pada aplikasi sistem informasi akademis	System informasi akademik (Registrasi, KRS, KHS, transkrip)	Jenis	WAN	WAN
			19	informasi akademis	<i>Repository</i>	Jenis	WAN	WAN
			20	informasi non akademis	<i>Inventory</i>	Jenis	WAN	WAN
			21		Kepegawaian	Jenis	WAN	WAN
			22		Perpustakaan	Jenis	WAN	WAN
			23		<i>Web site</i>	Jenis	WAN	WAN
			24		<i>Tracer study</i>	Jenis	WAN	WAN
25		SPMB	Jenis	WAN	WAN			
26		<i>E-Learning</i>	Jenis	WAN	WAN			
27		<i>E Journal</i>	Jenis	WAN	WAN			
3.5 Meningkatkan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	Peningkatan reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	Reputasi dan akreditasi bagi institusi ataupun kegiatan penunjang lainnya	Akreditasi Institusi	28	Akreditasi Institusi	Kali/thn	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
			Pengisian borang Institusi (AIPT) kelengkapan dokumen pendukung	29 Kelengkapan borang Institusi (AIPT)	%	100	100
			Studi banding pengelolaan institusi dan program studi	30 Kegiatan studi banding pengelolaan institusi dan program studi	Kali/thn	1	0
			Akreditasi Program institusi dan program studi	31 Kelengkapan borang program studi	%	100	100
			Hasil Akreditasi Program institusi perguruan tinggi "B"	32 Sertifikat Akreditasi dari BAN-PT	Peringkat	C	C
			Hasil Akreditasi Program studi "B"	33 Sertifikat Akreditasi	Peringkat	B	B
			Pelaksanaan hasil audit eksternal keuangan	34 Adanya audit eksternal keuangan oleh akuntan publik	Kategori	Wajar	Wajar
			Monitoring indikator kinerja tambahan SN-Dikti di Akper "YKY" Yogyakarta	35 Laporan Monitoring indikator kinerja tambahan SN-Dikti di Akper "YKY" Yogyakarta	Kali/thn	1	1

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
			Mengevaluasi capaian kinerja	36	Laporan evaluasi kinerja institusi yang bisa dipertanggungjawabkan	Kali/thn	1	1
3.6 Mengembangkan unit usaha insituti	Dikembangkannya unit usaha institusi	Pengembangan unit usaha institusi	Peningkatan pendapatan hasil pengembangan unit usaha institusi	37	Laporan Klinik Griya Sehat Akper "YKY" Yogyakarta	%	100	100%
				38	Laporan Koperasi Widya Karya Sejahtera	%	100	100
				39	Pengelolaan Jurnal Keperawatan	%	100	100
3.7 Kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	Dilaksanakannyakesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja profesional	Pelaksanaan kesejahteraan karyawan dan dosen berdasarkan kinerja professional	Pemberian program kesejahteraan : Pelatihan, seminar, <i>workshop</i> , Koperasi dan seragam	1	Program kesejahteraan : Pelatihan, seminar, <i>workshop</i> , Koperasi dan seragam	%	100	√
				2	Menyelenggarakan <i>Capacity building</i> Untuk civitas	1	1	√
				3	Perlindungan kesehatan dan ketenagakerjaan	%	100	√

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
3.8 Meningkatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Peningatkan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Penyelenggaraan mutu sistem informasi dan layanan akademik dan non akademik	Menyelenggarakan pelayanan administrasi akademik	4	Menjadi peserta BPJS Ketenagakerjaan (JP/JHT/JKK dan JP)	%	85	√
				5	Rata-rata waktu pelayanan legalisir	Hari	1-2	√
				6	Rata-rata waktu pelayanan surat keterangan akaddemik	hari	1-2	√

#### Misi 4. Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian				
4.1 Meningkatkan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Peningkatan pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Pembinaan karakter kepada civitas akademika secara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Pemberian program <i>soft skill</i> pada civitas akademika	1	Ketersediaan laporan Pembekalan <i>soft skill</i> bagi mahasiswa	Kali/thn	2	2			
				2	Ada pembekalan <i>soft skill</i> bagi karyawan	Kali/thn	2	0			
				3	Jumlah pembekalan etika praktik pada mahasiswa	Kali/thn	2	2			
						Evaluasi program <i>soft skill</i> pada civitas akademika	4	Adanya evaluasi program <i>soft skill</i> bagi mahasiswa	Kali/thn	2	2
							5	Adanya evaluasi program <i>soft skill</i> bagi dosen	Kali/thn	2	0
							6	Adanya evaluasi program <i>soft skill</i> bagi tenaga kependidikan	Kali/thn	2	0
							7	Hasil penilaian evaluasi program <i>soft skill</i> bagi mahasiswa	%	80	80
							8	Hasil penilaian evaluasi program	%	80	0

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
				9	soft skill bagi dosen Hasil penilaian evaluasi program soft skill bagi tenaga kependidikan	%	80	0
4.2 Mewujudkan program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Terwujudnya program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Program pembinaan karakter kepada civitas akademika	Pembelajaran materi atau MK "Pengembangan dan kepribadian diri"	10	Adalah mahasiswa yang memperoleh materi atau MK Pengembangan dan kepribadian diri	SKS/thn	2	2 Sks
			Pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	11	Jumlah pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	Kali/thn	1	1
				12	Laporan pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	Jml/thn	1	1
		Pelaksanaan <i>capacitas building</i> yang berkelanjutan pada seluruh civitas akademika		13	Ketersediaan laporan <i>capacitas building</i> bagi mahasiswa	Jml/thn	1	1
	14			Ketersediaan laporan <i>capacitas building</i> bagi dosen	Jml/thn	1	1	
	15			Ketersediaan laporan <i>capacitas building</i> bagi	Jml/thn	1	1	



Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
				tenaga kependidikan				
			Pelatihan kepemimpinan bagi civitas akademika	16	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi Mahasiswa	Jml/thn	1	1
				17	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi dosen	Jml/thn	1	0
				18	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi tenaga kependidikan	Jml/thn	1	0
			Pelatihan <i>customer service</i> dan pelayanan prima bagi tenaga pendidik dan kependidikan	19	Laporan <i>customer service</i> dan pelayanan prima bagi tenaga pendidik dan kependidikan	Jml/thn	1	0
			Bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	20	Adanya daftar pembimbing akademik yang legal	Jml/thn	1	1
				21	Kelengkapan buku Bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	%	100	100
				22	Jumlah Bimbingan konseling oleh Pembimbing	Jml/sem	1	100% (6X / Semester)

Tujuan	Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian
				Akademik (min 6 kali/semester)			
				23 Laporan bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	Jml/thn	2	2
			Bimbingan konseling oleh komite etik	24 Ada unit komite etik yang legal	%	100	100
				25 Laporan pembinaan etik pada dosen	Jml/thn	2	1
				26 Laporan pembinaan etik pada mahasiswa	Jml/thn	2	1
				27 Laporan pembinaan etik pada tenaga kependidikan	Jml/thn	2	1
			Bimbingan konseling oleh psikolog/psikiater	28 Laporan Bimbingan konseling oleh psikolog/psikiater	Jml/thn	1	1

**Misi 5. Menjalinkan kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi**

Tujuan	Sasaran	Strategi/Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian		
5.1 Peningkatan jejaring kemitraan kerjasama dalam bidang tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan	Peningkatan jejaring kemitraan kerjasama yang mencakup tri dharma perguruan tinggi dan pendayagunaan lulusan	1 Monitoring , Evaluasi dan peencanaan Kegiatan Jejaring kemitraan	1	Pedoman kerjasama	%	100	100	
			2	Jumlah kemitraan	naskah	45	55	
			3	Jumlah kemitraan tri dharma perguruan tinggi	jumlah	40	43	
			4	Jumlah kemitraan non akademik	jumlah	10	12	
			5	Jumlah kemitraan dengan dalam negeri	Jumlah	40	52	
			6	Jumlah kemitraan dengan luar negeri	jumlah	3	3	
			7	Tindak lanjut kemitraan dengan dalam negeri (MOA)	Jumlah	40	43	
			8	Tindak lanjut kemitraan dengan luar negeri(MOA)	Jumlah	1	1	
			9	Monitoring pelaksanaan kerjasama	Jml/thn	2	2	
			10	Evaluasi kepuasan mitra kerjasama	Kali / perjang an	1	1	
			11	Laporan hasil kerjasama dan tindak lanjut	Jml/thn	2	2	
			12	Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis	%	1	1	
		2	Studi banding/ <i>banchmarking</i>	13	Studi banding / <i>banchmarking</i> ke Institusi dalam negeri	Kali / thn	1	0

Tujuan	Sasaran	Strategi/Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian		
			14	Studi banding / <i>banchmarking</i> ke Institusi luar negeri	Kali/thn	-	0	
		3	Usaha pencarian Tempat kerja bagi lulusan	15	Usaha pencarian Tempat kerja bagi lulusan antara lain informasi website, social media, promosi.	jenis	5	5
			16	Jumlah kerjasama untuk penempatan alumni	Instansi	1	1	
5.2 Terpantau serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>	Pemantauan serapan lulusan di pasar kerja dengan <i>tracer study</i>							
5.3 Peningkatkan jejaring alumni dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan		5	Evaluasi penerimaan mahasiswa baru	22	Jumlah pendaftar	Jumlah	300	246
			23	Jumlah pendaftar yang lulus seleksi/daftar ulang	%	30	53	
			24	Kapasitas penerimaan mahasiswa baru	Jumlah	100	100	
			25	Jumlah mahasiswa asing	%	5	0	
		6	Pembentukan koordinator alumni	26	Adanya koordinator alumni per angkatan	%	100	2
		7		27	Terlibat dalam pengabmas	Kali /	2	0

Tujuan	Sasaran	Strategi/Kegiatan	Indikator	Satuan	Target 2019	Capaian	
		Kegiatan alumni dalam wadah alumni yang menunjang promosi		thn			
			28	Seminar keperawatan atau kesehatan bagi mahasiswa alumni	Kali / thn	1	0
			29	Terlibat dalam kegiatan pembelajaran	Kali / thn	2	4

## **BAB IV PENUTUP**

### **G. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS**

Hasil dari evaluasi ketercapaian VMTS di Akper “YKY” Yogyakarta dilakukan dengan mengacu pada indikator ketercapaian Renstra Tahun 2019-2023 untuk pencapaian Rencana Operasional Tahun 2018/2019. Berdasarkan evaluasi dan analisis hasil kerja diperoleh gambaran ketercapaian 215 indikator (79 %) dari 273 indikator yang ditetapkan. Adapun rincian ketercapaian tersebut sebagai berikut:

- a. Misi 1 terdapat 4 tujuan, 32 kegiatan dan 49 Indikator dengan hasil 78 indikator tercapai (87 %)
- b. Misi 2 terdapat 6 tujuan, 11 kegiatan dan 41 Indikator dengan hasil 21 indikator tercapai (52 %)
- c. Misi 3 terdapat 8 tujuan, 32 kegiatan dan 85 Indikator dengan hasil 78 indikator tercapai (92 %)
- d. Misi 4 terdapat 2 tujuan, 10 kegiatan dan 28 Indikator dengan hasil 16 indikator tercapai (57 %)
- e. Misi 5 terdapat 3 tujuan, 7 kegiatan dan 29 Indikator dengan hasil 22 indikator tercapai (76 %)

Berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian VMTS pada Rencana Operasional Tahun 2018/2019, dilakukan analisis menggunakan pendekatan SWOT untuk mengetahui masalah dan akar masalah dengan hasil sebagai berikut:

		KONDISI INTERNAL		
		STRENGHT (S)	WEAKNESS (W)	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya Rencana Induk Pengembangan</li> <li>2. Adanya VMTS dengan rumusan yang jelas, mudah dipahami, dilaksanakan serta mempunyai perspektif ke masa kini dan masa depan</li> <li>3. Adanya Rencana strategis yang telah ditetapkan</li> <li>4. Adanya program kerja dan indikator kinerja yang terukur</li> <li>5. Adanya pedoman SPMI dan tata kelola dalam menjalankan tri dharma PT</li> <li>6. Ada evaluasi yang terus menerus dalam pencapaian VMTS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator kinerja Akper “YKY: Yogyakarta baik utama dan tambahan dalam pencapaiannya belum optimal (&lt; 85 %)</li> <li>2. Belum optimal dalam melakukan antisipasi menghadapi perubahan lingkungan makro dan mikro</li> </ol>	
KONDISI EKSTERNAL	PELUANG OPPORTUNITY (O)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih tingginya minat masyarakat terhadap jurusan D3 keperawatan</li> <li>2. Perubahan iptek ke era globalisasi dan industry era 4.0</li> <li>3. Adanya peningkatan tuntutan dunia kerja dalam <i>soft skill</i> lulusan D3 Keperawatan</li> <li>4. Adanya alumni yang sudah bekerja dan menempati jabatan strategis sehingga membantu mendorong lulusan SLTA untuk memasuki D3 Keperawatan Akper “YKY” Yogyakarta</li> </ol>	<p style="text-align: center;">SO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat terobosan dalam mengotimalkan kinerja dalam menghasilkan lulusan sesuai dengan VMTS yang telah ditetapkan, sehingga mampu mencapai VMTS yang ditetapkan.</li> <li>2. Menggunakan umpan balik untuk pengembangan sasaran dan tujuanyang telah ditetapkan untuk menghasilkan strategi baru dalam meningkatkan kinerja institusi dan lulusan.</li> <li>3. Penguatan pengelolaan program studi D3 Keperawatan dengan menjalankan praktik baik Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menuju keunggulan berdaya saing nasional dan internasional</li> </ol>	<p style="text-align: center;">WO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkala melakukan pencairan informasi terkini dalam melaksanakan strategi untuk mencapai VMTS</li> <li>2. Meningkatkan kesadaran segenap civitas akademika untuk mengoptimalkan capaian kinerja institusi dalam VMTS dengan pelaksanaan peningkatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang terintegrasi</li> </ol>
	ANCAMAN THREAT (T)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya aturan praktik mandiri bagi lulusan perawat minimal Ners (Profesi)</li> <li>2. Menghadapi persaingan yang cukup tinggi dengan prodi D3 keperawatan pada Institusi lain baik negeri atau swasta</li> <li>3. Adanya perubahan pandangan terhadap lulusan yang diakibatkan pengaruh globalisasi</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ST</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan dalam sosialisai Prodi D3 Keperawatan Akper “YKY” Yogyakarta dalam semua media cetak dan elektronik.</li> <li>2. Peningkatan dalam penguatan nilai dan pemahaman untuk perbaikan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang terintegrasi</li> </ol>	<p style="text-align: center;">SW</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyelenggaraan pendidikan/pembelajaran yang lebih berkualitas disertai pengembangan karakter, <i>leadership</i> dan <i>enterpreunership</i> yang kuat dalam menyiapkan lulusan di era revolusi industri 4.0 dan globalisasi.</li> <li>2. Peningkatan sosialisai dalam nilai dan capaian dalam Visi Akper “YKY” Yogyakarta sehinggaada Sinergitas aktivitas pembelajaran dan penelitian dengan aktivitas pengabdian kepada masyarakat</li> <li>3. Perubahan bentuk perguruan tinggi dari vokasi menjadi profesi</li> </ol>

Dari hasil analisis dan pemosisian serta ketercapaian VMTS di Akper “YKY” Yogyakarta, maka memunculkan rencana perbaikan dan pengembangan Akper “YKY” Yogyakarta antara lain:

1. Penyelenggaraan pembelajaran yang lebih berkualitas disertai pengembangan karakter, *leadership* dan *enterpreunership* yang kuat dalam menyiapkan lulusan di era revolusi industry 4.0 dan globalisasi.
2. Penguatan pengelolaan program studi D3 Keperawatan dengan menjalankan praktik baik Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menuju keunggulan berdaya saing nasional dan internasional
3. Sinergitas aktivitas pembelajaran dan penelitian dengan aktivitas pengabdian kepada masyarakat
4. Penguatan kualitas sumber daya manusia melalui penguatan *academic leadership*.
5. Penguatan sistem kemandirian finansial dalam mendukung pelaksanaan tridharma.
6. Pengembangan Sarana Prasarana dan penguatan teknologi informasi dalam penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dan tata kelola yang transparan dan akuntabel.
7. Penguatan implementasi kerjasama internasional

#### **H. Rencana Tindak Lanjut**

Akper “YKY” Yogyakarta memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program yang disesuaikan dengan Rencana Induk Pengembangan, Renstras Institusi, dan Kebijakan SPMI yang mencakup :

- 1) Penguatan pengelolaan program studi D3 Keperawatan dengan menjalankan praktik Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menuju keunggulan berdaya saing nasional dan internasional yang tercantum dalam Kebijakan SPMI
- 2) Perubahan kelembagaan dengan penambahan program studi sesuai kebutuhan *stakeholder*, masyarakat dan melihat sumber daya yang dimiliki oleh Akper YKY serta diatur dalam Rencana Induk Pengembangan
- 3) Meningkatkan promosi guna menarik minat masyarakat untuk bergabung di Akper YKY menjadi mahasiswa
- 4) Memperluas jejaring kerjasama dengan institusi pendidikan di luar negeri khususnya terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi
- 5) Meningkatkan produktivitas dosen dalam hal penelitian dan pengabmas sehingga menghasilkan luaran yang mampu digunakan oleh masyarakat luas dan dipublikasikan di tingkat nasional / internasional



- 6) Mengembangkan mutu, jumlah dan kemutakhiran sarana prasarana yang terintegrasi dengan teknologi informasi
- 7) Meningkatkan system informasi yang terintegrasi baik dari akademik maupun non akademik
- 8) Meningkatkan prestasi akademik / non akademik mahasiswa di wilayah nasional ataupun internasional