



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

SURAT TUGAS

NO : 239/KP.04.06/AKPER YKY/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Arini, S.Kep.Ns.,M.Kep
Jabatan : Direktur
NIK : 1141 03 052

Dengan ini menugaskan :

Nama : Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK : 1141 10 155
Jabatan : Dosen

Untuk melaksanakan tugas mengembangkan bahan kuliah berupa Modul Klinik Mata Kuliah Keperawatan Gerontik Semester VI Akper "YKY" Yogyakarta Tahun Akademik 2021/2022 yang diselenggarakan pada:

Periode : Semester Genap T.A. 2021/2022
Tempat : Akper "YKY" Yogyakarta

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31 Mei 2022

Direktur

Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

NIK : 1141 03 052



MODUL PRAKTEK LAPANGAN
KEPERAWATAN GERONTIK
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY”
YOGYAKARTA
2022

**MODUL PRAKTEK LAPANGAN
KEPERAWATAN GERONTIK
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**



Foto 4 x 6 warna

Nama Mahasiswa :
NIM :
Kelas :
Periode Praktek Tanggal :

**YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY”
YOGYAKARTA
2021**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terbitnya Modul Praktek Lapangan *Keperawatan Gerontik* Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2021/2022. Buku ini merupakan revisi Buku Panduan Praktek Lapangan Keperawatan *Gerontik* yang terbit terdahulu dengan perubahan waktu yang terus berlangsung perlu kita melakukan revisi atau perbaikan buku pada edisi terdahulu.

Modul Praktek Lapangan *Keperawatan Gerontik* ini berisi Acuan Khusus *Keperawatan Gerontik* daftar kompetensi dan Format Penilaian Sikap yang harus dicapai mahasiswa semester VI pada praktek lapangan *Keperawatan Gerontik*. Modul ini diharapkan dapat memudahkan mahasiswa untuk mempelajari materi atau kompetensi pada Mata Ajar *Keperawatan Gerontik* serta daftar kompetensi dan penilaian sikap yang digunakan untuk memonitor kompetensi atau keberhasilan mahasiswa dalam menempuh PBL *Keperawatan Gerontik*

Kepada seluruh mahasiswa semester VI Akademi keperawatan “YKY” Yogyakarta diharapkan agar dapat mengisi atau melengkapi buku ini dengan sebaik-baiknya dalam melaksanakan tugasnya, dan pada dosen Pembimbing dari Akademik diharapkan dapat terus memantau kompetensi yang telah dicapai oleh mahasiswa semester VI sesuai dengan target kompetensi yang sudah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat berhasil dengan baik dan tepat waktu. Kepada kontributor buku ini saya ucapkan terima kasih atas kerja samanya untuk diterbitkannya Modul Praktek Lapangan *Keperawatan Gerontik*

Yogyakarta, 25 April 2022

PJMK PBL Keperawatan Gerontik



Visi Misi Institusi Akper YKY Yogyakarta

Visi :

Menjadi institusi pendidikan yang menghasilkan tenaga kesehatan yang berkarakter dan unggul di tingkat nasional di tahun 2038

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berkualitas, terkini, dan unggul
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul berdasarkan iptek kesehatan
3. Mengembangkan manajemen institusi dengan tata kelola yang baik (*good academic governance*) dan sumber daya professional berdasarkan iptek
4. Mengembangkan pembinaan karakter kepada civitas akademika berlandaskan kearifan lokal
5. Menjalin kerjasama dan kemitraan baik dalam maupun luar negeri untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Visi Misi Prgram Studi D III Keperawatan

Akper YKY Yogyakarta

Visi

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan keluarga, guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada pada tahun 2038

Misi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan pada keluarga
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan tata kelola program studi yang baik berdasarkan standar mutu
4. Melaksanakan kerjasama dan kemitraan dalam meningkatkan kualitas tri dharma perguruan tinggi bidang keperawatan (di dalam dan di luar negeri)

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Kata Pengantar

Visi dan Misi Akper YKY Yogyakarta

Visi dan Misi Program Studi Akper YKY Yogyakarta

Acuan Khusus

Daftar Kelompok

Rotasi Kelompok

Jadwal Bimbingan Praktik

Jadwal Seminar/Presentasi kasus

Jadwal Evaluasi Praktik

Format Penilaian

Buku Kerja Harian

**ACUAN PRAKTEK PEMBELAJARAN KLINIK
KEPERAWATAN GERONTIK SEMESTER VI
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**

A. DESKRIPSI MATA AJARAN

Mata Ajaran ini tentang konsep-konsep yang mendasari perawatan kesehatan lanjut usia dan aplikasinya dalam memberikan asuhan keperawatan. Fokus yang dibahas dalam mata ajaran ini meliputi konsep keperawatan gerontik, pengaruh kesehatan dan kesakitan pada lanjut usia, masalah kesehatan yang sering terjadi pada lanjut usia. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, maupun pengalaman belajar praktek lapangan dalam memberikan asuhan keperawatan pada lanjut usia.

Selain pengalaman belajar ceramah, pengalaman belajar praktek merupakan bagian dari pengalaman belajar mengajar. Pengalaman belajar praktek adalah kegiatan belajar mengajar aktif yang mengharapkan mahasiswa semester VI Akper “YKY” Yogyakarta akan memperoleh keterampilan dalam melakukan asuhan keperawatan pada lanjut usia. Mahasiswa diberi kesempatan untuk memperdalam kemampuan kognitif, afektif dan psikomotornya.

B. TUJUAN INSTRUKSI UMUM

Memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa AKPER “YKY” Semester VI pada lansia melalui pelaksanaan asuhan keperawatan yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada klien dengan berbagai masalah kesehatan dalam tatanan Keperawatan Gerontik.

C. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan praktek laboratorium klinik ini diharapkan peserta didik mampu :

Keterampilan Umum:

1. Menerapkan konsep dan prinsip etika keperawatan, komunikasi dalam praktek keperawatan profesional
 - a. Menghormati hak pasien
 - b. Memperhatikan nilai/norma budaya dan agama
 - c. Menjalankan peraturan, kebijakan, perundang-undangan yang berlaku dalam melaksanakan praktek keperawatan
 - d. Menjaga citra keperawatan profesional
 - e. Bertindak sebagai panutan pasien
 - f. Bertanggung jawab dan mempertanggungjawabkan tindakan profesional
 - g. Menjalankan komunikasi terapeutik dalam praktek keperawatan
 - h. Berkomunikasi dalam bahasa yang dipahami pasien

2. Menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dan berpikir kritis
 - a. Melaksanakan pengkajian keperawatan gerontik
 - b. Merumuskan diagnosis keperawatan gerontik
 - c. Menyusun intervensi keperawatan gerontik
 - d. Melaksanakan intervensi keperawatan gerontik
 - e. Melaksanakan evaluasi keperawatan gerontik
 - f. Mendokumentasikan asuhan keperawatan gerontik

Keterampilan Khusus:

- a. Melaksanakan kolaborasi dalam pelaksanaan skrining kesehatan
- b. Memberikan bantuan ADL pada kelompok lansia
- c. Membantu latihan kognitif pada lansia

D. TARGET KOMPETENSI

1. Melaksanakan asuhan keperawatan pada lansia, yaitu :
2. Melaksanakan pengkajian keperawatan pada lansia
3. Merumuskan diagnosis keperawatan pada lansia
4. Menyusun intervensi keperawatan pada lansia
5. Melaksanakan intervensi keperawatan pada lansia
6. Melaksanakan evaluasi keperawatan pada lansia
7. Mendokumentasikan asuhan keperawatan pada lansia

E. PESERTA PRAKTEK

Pengalaman Belajar Klinik (PBK) Keperawatan diikuti oleh mahasiswa Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta Semester VI Tahun Akademik 2021/2022, sejumlah 46 (Empat Puluh Enam) mahasiswa dibagi menjadi 20 (dua puluh) kelompok (@ 2 orang).

F. WAKTU DAN TEMPAT

1. Praktek dilaksanakan mulai tanggal 16 Mei 2022 s/d 21 Mei 2022 (1 minggu) dengan jadwal terlampir.
2. Praktek dilaksanakan di wilayah pedukuhan Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta mulai hari **Senin s.d Jumat**, dengan waktu 8 jam per hari, hari **Sabtu** mahasiswa presentasi kasus secara daring, hari **Minggu** mahasiswa libur.
3. Pada **Hari Libur Nasional** mahasiswa **tetap praktek lapangan**, untuk **Hari Libur Keagamaan** mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan ibadah

G. PEMBIMBING

1. Pembimbing Akademik
Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
2. Pembimbing Lapangan
Sesuai dengan yang ditunjuk oleh pimpinan setempat

H. TUGAS PEMBIMBING

1. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek di lingkungan sekitar mahasiswa (keluarga / masyarakat sekitar tempat tinggal mahasiswa) melalui daring (**vilep.akperkyjogja.ac.id / WhatsApp/ Google meet/ Aplikasi lainnya**)
2. Mengisi bukti bimbingan melalui *googleform*
3. Memeriksa, menilai, dan memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa aspek individu, aspek kelompok, responsi, uji keterampilan, presentasi melalui daring (**vilep.akperkyjogja.ac.id / WhatsApp/ Google meet/ Aplikasi lainnya**) dan tugas – tugas mahasiswa yang lain sesuai M.A masing – masing.
4. Memberikan penilaian sikap mahasiswa

I. TUGAS MAHASISWA

1. Tugas Individu

- a. Mengisi logbook harian sebagai capaian kompetensi
- b. Melaksanakan kegiatan dan keterampilan sesuai target kompetensi yang akan dicapai pada tiap stase sesuai M.A praktek
- c. Melaksanakan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan ketentuan dari masing – masing M.A praktek
- d. Membuat video pada saat melakukan implementasi ke klien kelolaan individu (wajah klien wajib disamarkan), jika klien/pasien menolak untuk diambil video maka wajah pasien disamarkan atau diambil dari arah belakang pasien dan dikirim ke masing-masing pembimbing
- e. Mengisi bukti daftar hadir praktik dan kegiatan
- f. Mahasiswa meminta persetujuan kepada pasien pada saat akan dilakukan pengkajian dan tindakan keperawatan dengan menggunakan form persetujuan yang terlampir

2. Tugas Kelompok

- a. Melaksanakan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan ketentuan pada masing – masing M.A praktek.
- b. Membuat video pada saat melakukan pengkajian dan tindakan ke klien kelolaan kelompok (wajah klien wajib disamarkan), jika klien/pasien menolak untuk diambil video maka wajah pasien disamarkan atau diambil dari arah belakang pasien dan dikirim ke masing-masing pembimbing
- c. Mempresentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok dalam presentasi/ seminar yang dilaksanakan secara daring (**vilep.akperkyjogja.ac.id/ Video Group WhatsApp/ Google meet/ Aplikasi lainnya**) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

I. EVALUASI

Praktek Pengalaman Belajar Lapangan (Masyarakat)

1. Responsi secara daring (vilep.akperkyjogja.ac.id/ Video Group WhatsApp/ Google meet/ Aplikasi lainnya) dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Dosen PJMK pada kasus individu yang digunakan untuk uji keterampilan
2. Melakukan uji keterampilan pada salah satu kasus individu dengan pembimbing masing-masing

J. BOBOT dan ASPEK PENILAIAN

1. Bobot SKS : 1 SKS

2. Aspek Penilaian

Aspek yang dinilai pada praktek laboratorium klinik adalah sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan : **30%**
 - a. Askep individu : 10%
 - b. Askep kelompok : 10%
 - c. Seminar kelompok : 10%
- 2) Keterampilan : **45%**
 - a. Keterampilan harian : 20%
 - b. Uji Keterampilan : 25%
- 3) Sikap dan kedisiplinan : **25%**

J. TATA TERTIB PRAKTEK

1. Kehadiran

- a. Mahasiswa hadir di tempat praktek lapangan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- b. Menandatangani daftar hadir praktek lapangan
- c. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau terkena musibah wajib mengganti praktek lapangan sesuai jumlah hari yang ditinggalkan dengan membawa dan menunjukkan surat izin mengganti praktek lapangan
- d. Mahasiswa yang tidak mengikuti praktek lapangan tanpa keterangan atau izin dari pembimbing pendidikan wajib mengganti dengan penugasan dari pembimbing pendidikan
- e. Prosedur ijin :
 - 1) Ijin terencana : mahasiswa membuat surat permohonan ijin kepada pembimbing pendidikan
 - 2) Ijin mendadak keperluan penting : mahasiswa segera menghubungi dosen pembimbing pendidikan sebagai ijin secara lisan dan surat ijin resmi segera dibuat

2. Seragam

- a. Mahasiswa menggunakan pakaian putih-putih, sepatu putih, kaos kaki putih, emblem dan papan nama dipasang pada baju bagian dada sebelah kiri, emblem di atas papan nama, mahasiswa putri yang tidak berjilbab wajib memakai kap, emblem dipasang pada

kap sebelah kiri atas, bagi mahasiswa putri yang berjilbab memakai jilbab praktek), serta menggunakan jas almamater

- b. Bagi mahasiswa pria rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi kraah baju, bila berkumis ditata rapi, jenggot dan cambang diatur rapi
- c. Bagi mahasiswa putri tidak diperkenankan memakai pakaian seragam yang ketat, tidak menggunakan make – up dan perhiasan yang berlebihan
- d. Kuku dipotong pendek dan tidak dicat

3. Perlengkapan Praktik

- a. Mahasiswa membawa nursing kit dan peralatan lain yang dibutuhkan sesuai dengan kasus kelolaan
- b. Mahasiswa selalu menerapkan protokol kesehatan
- c. Mahasiswa selalu membawa dan menggunakan Alat Pelindung Diri (Masker, Handscoon, Faceshield)

4. Pengumpulan Tugas

- a. Tugas individu dan tugas kelompok dikumpulkan pada hari terakhir praktek dan telah mendapatkan pengesahan dari pembimbing pendidikan
- b. Tugas dikumpulkan kepada pembimbing pendidikan

K. SANKSI

1. Mahasiswa yang melanggar tata tertib praktek dan peraturan yang berlaku di tempat praktek akan mendapatkan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan dan kebijakan akademik
2. Mahasiswa yang menghilangkan dan/atau merusakkan alat praktek di tempat praktek wajib mengganti sesuai dengan jenis alat yang dihilangkan dan/atau dirusakkan
3. Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan laporan dan tugas – tugas lainnya tidak akan mendapatkan penilaian.

L. ALUR PELAPORAN KEJADIAN TIDAK DIHARAPKAN (KTD)

1. Mahasiswa melaporkan kejadian KTD kepada CI dan pembimbing pendidikan maksimal 2x24 jam setelah kejadian
2. Mahasiswa mengisi pelaporan di form KK (Kecelakaan Kerja) dan dapat diambil di SekProdi dalam waktu 2 x 24 jam
3. Mahasiswa menyerahkan form KK ke Sekprodi maksimal 2 x 24 jam

Lampiran

**DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA
PRAKTIK BELAJAR LAPANGAN
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA
SEMESTER VI TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
Sekar Nur Utami* Edo Heppy D	Nurmalita Rhasya* Retno Mulat Asih	Eko Yulianto* Nikita Ari Prasanti	Rizki Amal Mukti* Alya Friska Qory

KELOMPOK 5	KELOMPOK 6	KELOMPOK 7	KELOMPOK 8
Adistia Puspitasari* Fika Apriliyastuti V	Rini Khoiriah* Afika Nanda Arista	Karenina Alya P* Dita Romapertiwi	Oktauvan Damar* Septi Ariani

KELOMPOK 9	KELOMPOK 10	KELOMPOK 11	KELOMPOK 12
Rika Dewi P* Alamanda	Siwi Handarsih* Silviana Ayu O	Aditya Vega Ryan* Annida Rachmawati	Annisya Tri R* Artika Duri Sisih

KELOMPOK 13	KELOMPOK 14	KELOMPOK 15	KELOMPOK 16
Fatma Husna A* Vega Rama Putri	Asih Setyani* Dewi Febriyani	Mohammad Hikam* Eriana Ayu S	Mafilinda Nuraeni* Meila Candra P

KELOMPOK 17	KELOMPOK 18	KELOMPOK 19	KELOMPOK 20
Fela Fentianti* Rini Dwi Puspa	Rido Toni Adam* Pebriyanti Eko S	Nia Trimafilina* Cahya Wulan R	Sindi Safnanda* Wulan Sari

KELOMPOK 21	KELOMPOK 22	KELOMPOK 23
Sunarsih* Siti Nurjanah	Siti Nur Rohmah* Safitri Ayuningsih	Dema Tri Wahyuni* Izatun Nisa'

Keterangan :

* Ketua Kelompok

Yogyakarta, April 2022
Sekprodi



Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.M.Kep.

PEMBAGIAN KADER KESEHATAN DESA

No	Kelompok	Kader
1	1, 2, 3, 4	Ibu Sriyono (081227690301)
2	5, 6, 7, 8	Ibu Fery (08994169659)
3	9, 10, 11, 12	Ibu Sri Saminingsih (08156818326)
4	13, 14, 15, 16	Ibu Kusmartini (081568378208)
5	17, 18, 19, 20	Ibu Endang (081802650864)
6	21, 22, 23	Ibu Nur Hidayati (081578732420)

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI PASIEN KELOLAAN

Kepada :

Yth. Calon Pasien Kelolaan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini saya, Mahasiswa dari Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta, bermaksud melaksanakan asuhan keperawatan gerontik yang merupakan bagian Kegiatan Belajar Mengajar.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon bantuan dari bapak dan ibu untuk bersedia menjadi pasien kelolaan saya dengan berpartisipasi aktif dalam asuhan keperawatan yang saya berikan.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesedian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

.....

NIM:

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI MENJADI PASIEN
KELOLAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan asuhan keperawatan yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Akademi Keperawatan “YKY” Yogyakarta.

Nama :

NIM :

Saya mengetahui bahwa informasi yang saya berikan ini besar manfaatnya bagi saya dan perkembangan ilmu keperawatan.

Yogyakarta,.....2022

Pasien Kelolaan

()

FORMAT PENILAIAN SIKAP
PBK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

NO	ASPEK SIKAP YANG DINILAI	NILAI MAHASISWA (1 – 4)
1.	Hubungan peserta didik dengan pasien	
2.	Hubungan peserta didik dengan keluarga pasien	
3.	Hubungan peserta didik dengan perawat	
4.	Hubungan peserta didik dengan dokter /tenaga kesehatan lain	
5.	Hubungan peserta didik dengan peserta didik	
6.	Pengetahuan peserta didik	
7.	Partisipasi dan inisiatif di tempat praktek	
8.	Tanggung jawab dalam tugas	
9.	Kejujuran	
10.	Kedisiplinan	
11.	Sopan santun	
12.	Kerjasama	
13.	Penampilan diri	
14.	Ketelitian	
15.	Profesionalisme	
JUMLAH NILAI		
RATA – RATA NILAI = $\frac{\text{JUMLAH NILAI}}{60} \times 100$		

KETERANGAN :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Yogyakarta,

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN KERJASAMA TIM / KELOMPOK
(PEER REVIEW ASSESSMENT)

Topik :

Pembimbing :

Kelompok :

Petunjuk Pengisian :

- Berikan nilai sesuai dengan petunjuk rubrik penilaian (skor 1-4) untuk setiap mahasiswa
- Diperbolehkan memberikan nilai dengan pecahan desimal (misal 3,5)
- **Wajib diisi oleh masing-masing mahasiswa di kelompoknya**

No	Aspek yang diobservasi	Nama Mahasiswa yang dinilai						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Kontribusi pada tugas							
2	Kolaborasi							
3	Manajemen kelompok							
Jumlah skor								
Nilai akhir								

Rumus Nilai Akhir (NA) : $NA = \frac{\sum \text{Skor} \times 100}{12}$

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pedoman Penskoran :

Kriteria Jawaban	Skor
Patut dicontoh (A)	85 – 100
Memuaskan (B)	80 – 84,9
Cukup (C)	75 – 79.9
Di bawah harapan (D)	<75

**FORMAT PENILAIAN SEMINAR
PRAKTEK KLINIK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

N O	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAHASISWA (1 – 4)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A.	PERSIAPAN								
1.	Tempat								
2.	Bahan seminar								
3.	Lingkungan								
4.	Personal (anggota kelompok)								
B.	PELAKSANAAN SEMINAR								
5.	Menyampaikan tujuan								
6.	Kejelasan penyajian								
7.	Penguasaan materi								
8.	Ketepatan memberikan jawaban								
9.	Penggunaan AVA								
10.	Memotivasi peserta seminar								
11.	Menguasai situasi penyajian								
12.	Kerjasama kelompok dalam penyajian								
13.	Ketepatan dalam menyimpulkan								
14.	Menerima ide								
15.	Ketepatan waktu								
JUMLAH NILAI									
RATA – RATA NILAI JML NILAI ----- x 100 60									

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.

FORMAT PENILAIAN
LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN KELOMPOK
PBL KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1.	Pendahuluan a. Proses terjadinya masalah sesuai dengan diagnosa termasuk tanda dan gejala b. Diagnosa keperawatan yang lazim terjadi pada kasus tersebut beserta perencanaannya	5 - 10
2.	Proses Keperawatan Pengkajian a. Mencantumkan tanggal, jam dan identitas pengkaji b. Mencantumkan data dasar lengkap c. Membuat analisa data dengan benar d. Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai dengan analisa data e. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20
3.	Perencanaan a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas perencana b. Memprioritaskan masalah dengan tepat c. Merumuskan tujuan sesuai kriteria SMART d. Menyusun rencana tindakan sesuai masalah e. Membuat rasionalisasi tiap tindakan	10 - 20
4.	Pelaksanaan a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas pelaksana b. Menuliskan tindakan keperawatan yang dilakukan c. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20
5.	Evaluasi a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas evaluator b. Mengacu pada tujuan c. Memodifikasi sesuai dengan perkembangan klien d. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20
6.	Kesimpulan a. Menyimpulkan tindakan keperawatan yang telah dilaksanakan mulai dari pengkajian sampai evaluasi, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai dalam pemberian tindakan keperawatan dan masalah yang terpecahkan dan tidak terpecahkan serta upaya tindak lanjutnya b. Saran yang membangun dan bermanfaat c. Menuliskan dengan benar buku sumber yang digunakan	5 - 10
JUMLAH		50 - 100

**DAFTAR NILAI PENILAIAN
LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN KELOMPOK
PBL KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	NAMA MHS/KLPK	ASPEK YG DINILAI						JML	JML X BOBOT(10%)
		1	2	3	4	5	6		

**Yogyakarta,.....
Pembimbing**

**FORMAT PENILAIAN
LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN INDIVIDU
PBL KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1.	Pendahuluan a. Proses terjadinya masalah sesuai dengan diagnosa termasuk tanda dan gejala b. Diagnosa keperawatan yang lazim terjadi pada kasus tersebut beserta perencanaannya	5 - 10
2.	Proses Keperawatan Pengkajian a. Mencantumkan tanggal, jam dan identitas pengkaji b. Mencantumkan data dasar lengkap c. Membuat analisa data dengan benar d. Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai dengan analisa data e. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20
3.	Perencanaan a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas perencana b. Memprioritaskan masalah dengan tepat c. Merumuskan tujuan sesuai kriteria SMART d. Menyusun rencana tindakan sesuai masalah e. Membuat rasionalisasi tiap tindakan	10 - 20
4.	Pelaksanaan a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas pelaksana b. Menuliskan tindakan keperawatan yang dilakukan c. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20
5.	Evaluasi a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas evaluator b. Mengacu pada tujuan c. Memodifikasi sesuai dengan perkembangan klien d. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20
6.	Kesimpulan a. Menyimpulkan tindakan keperawatan yang telah dilaksanakan mulai dari pengkajian sampai evaluasi, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai dalam pemberian tindakan keperawatan dan masalah yang terpecahkan dan tidak terpecahkan serta upaya tindak lanjutnya b. Saran yang membangun dan bermanfaat c. Menuliskan dengan benar buku sumber yang digunakan	5 - 10
JUMLAH		50 - 100

**DAFTAR NILAI PENILAIAN
LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN INDIVIDU
PBL KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	NAMA MHS/KLPK	ASPEK YG DINILAI						JML	JML X BOBOT(10%)
		1	2	3	4	5	6		

Yogyakarta,
Pembimbing

**FORMAT PENILAIAN UJIAN KETERAMPILAN INDIVIDU
PBL KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1.	Pengkajian a. Relevansi data fokus dengan kondisi pasien b. Penggunaan metode pengumpulan data c. Penggunaan alat dalam pengumpulan data d. Penentuan sumber data	10 - 20
2.	Diagnosa Keperawatan a. Kesesuaian diagnosa keperawatan dengan kondisi pasien b. Rumusan diagnosa keperawatan	10 - 15
3.	Perencanaan a. Penentuan prioritas diagnosa keperawatan b. Penentuan tujuan c. Penentuan kriteria hasil Penyusunan dan penetapan rencana tindakan keperawatan	10 - 20
4.	Implementasi a. Kelengkapan alat yang digunakan b. Kualitas alat c. Langkah – langkah tindakan d. Penggunaan alat sesuai fungsi e. Prinsip tindakan keperawatan f. Efisiensi tindakan g. Efektifitas tindakan h. Komunikasi i. Sikap	20 - 30
5.	Evaluasi Menanyakan perasaan pasien setelah dilakukan tindakan keperawatan atau membandingkan dengantujuan yang dirumuskan	10 - 15
JUMLAH		60 - 100

**DAFTAR NILAI UJIAN KETERAMPILAN
PBK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

NO	NAMA MAHASISWA	ASPEK YG DINILAI					JML	JML X BOBOT (25%)
		1	2	3	4	5		

Yogyakarta,.....
Pembimbing

.....

**BUKU KERJA HARIAN
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN GERONTIK
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**



Nama Mahasiswa :

NIM :

Kelas :

Periode Praktek :

**YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN “YKY”
YOGYAKARTA
2022**

PEDOMAN PENGISIAN

A. Pedoman Pengisian


Setiap mahasiswa harus berusaha mencapai target ketrampilan sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai pada Keperawatan Gerontik. Buku ini dibawa selama melaksanakan praktek Keperawatan Gerontik selama 1 minggu. Pada setiap jenis ketrampilan terdapat target / jumlah minimal dan cara pencapaiannya, sebagai berikut :

Tanda (*) : Mahasiswa harus dapat mencapai dengan melaksanakan mandiri paling tidak satu kali pelaksanaan.

Ketrampilan yang tidak mempunyai tanda (*) bila tidak dapat dicapai dengan melaksanakan mandiri bisa dicapai dengan cara melihat atau asisten saja.

Cara Pengisian :

1. Isilah buku kerja harian sesuai dengan kegiatan yang anda lakukan selama rotasi klinik
2. Tuliskan tanggal, tempat, melihat/melakukan keterampilan dan paraf pembimbing pada kolom yang sesuai (melihat/asisten/melakukan)
3. Menuliskan ruangan dijadikan tempat pencapaian kompetensi utama dan pendukung
4. ***Meminta tanda tangan pembimbing lapangan atau perawat yang mendampingi*** pada saat melakukan keterampilan
Tidak boleh merevisi dengan correction liquid (tip-ex) jika ada kesalahan penulisan atau pengisian harus dicoret dan diparaf

No	Ketrampilan	Tanggal, tempat, paraf					
		Melihat	Prf	Asisten	Prf	Melakukan	Prf
1.	Melaksanakan pengkajian keperawatan pada lansia *					9 Mei 2022	

Cara penilaian target ketrampilan

No	NILAI	PENCAPAIAN
1	91 – 100	91 – 100%
2	81 – 90	81 – 90 %
3	71 – 80	71 – 80 %
4	61 – 70	61 – 70 %
5	51 – 60	51 – 60 %
6	41 – 50	41 – 50 %
7	31 – 40	31 – 40 %
8	21 – 30	21 – 30 %
9	11 – 20	11 – 20 %
10	0 – 10	0 – 10 %

**BUKU KERJA HARIAN DAN KETRAMPILAN YANG HARUS DICAPAI
PBL KEPERAWATAN GERONTIK**

I. Kompetensi Utama

No	Ketrampilan	Tanggal, tempat, paraf					
		Melihat	Prf	Asisten	Prf	Melakukan	Prf
1.	Melaksanakan pengkajian pada kelompok khusus (lansia)*						
2.	Merumuskan diagnose keperawatan pada kelompok khusus (lansia)*						
3.	Merencanakan asuhan keperawatan untuk kelompok khusus (lansia)*						
4.	Melaksanakan pendidikan kesehatan pada kelompok khusus (lansia)*						
5.	Melaksanakan kolaborasi dalam pelaksanaan skrining kesehatan						
6.	Memberikan bantuan Activity Daily Living (ADL) pada kelompok lansia*						
7.	Memberikan latihan kognitif pada lansia						

8.	Melaksanakan evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus*						
9.	Melaksanakan dokumentasi keperawatan pada kelompok khusus*						

II. Kompetensi Pendukung

No	Ketrampilan	Tanggal, tempat, paraf					
		Melihat	Prf	Asisten	Prf	Melakukan	Prf
1.	Melakukan pemeriksaan fisik*						
2.	Melakukan terapi kognitif dan aktifitas kelompok*						
3.	Melakukan pendidikan kesehatan keperawatan gerontik*						
4.	Melatih senam lansia sesuai dengan status kesehatan lansia*						
5.	Edukasi latihan napas						
6.	Edukasi pengaturan posisi						
7.	Edukasi teknik batuk efektif						
8.	Latihan pernapasan						
9.	Pemantauan respirasi						
10.	Fisioterapi dada						

11.	Pengaturan posisi fowlef/semi fowler						
12.	Teknik relaksasi napas dalam						
13.	Edukasi aktivitas/latihan saat glukosa darah tinggi						
14.	Edukasi pencegahan hiperglikemi						
15.	Edukasi pencegahan hipoglikemi						
16.	Edukasi pemantauan kadar glukosa darah						
17.	Pemberian makanan						
18.	Pemberian minuman						
19.	Edukasi inkontinensia urin						
20.	Edukasi konstipasi						
21.	Edukasi terapi modalitas penguatan otot panggul/berkemih						
22.	Edukasi ambulasi						
23.	Edukasi aktivitas fisik						
24.	Edukasi latihan fisik (olahraga)						
25.	Edukasi pencegahan osteoporosis						
26.	Edukasi penggunaan alat bantu						

27.	Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur						
28.	Pemberian ROM aktif						
29.	Pemberian ROM pasif						
30.	Irigasi telinga						
31.	Latihan memori						
32.	Latihan orientasi						
33.	Edukasi manajemen nyeri						
34.	Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri						
35.	Pemberian teknik imajinasi terbimbing						
36.	Pemberian teknik relaksasi						
37.	Dukungan emosional						
38.	Dukungan memaafkan						
39.	Dukungan pelaksanaan ibadah						
40.	Edukasi perawatan demensia						
41.	Perawatan demensia						
42.	Promosi dukungan spiritual						
43.	Promosi koping						

44.	Edukasi program pengobatan						
45.	Edukasi program perawatan						
46.	Edukasi pencegahan jatuh						

Kesimpulan :

Nilai Akhir Kompetensi : $\frac{\text{Jumlah total dilakukan}}{\text{Jumlah total target}} \times 100\% = \underline{\hspace{2cm}} \times 100\%$

Nilai Akhir Kompetensi =

Nilai Batas Lulus = 75

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing

(.....)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta

LEMBAR PENGUMPULAN TUGAS PBK Keperawatan Gerontik

Nama :.....

Kls/NIM :.....

No	Hari/Tgl/Jam	Jenis Tugas/Judul	Paraf>Nama		Ket
			Pem.Lap	Pem.Pnd	
		Laporan Pendahuluan Indv:			
		Askep Individu:			
		Lembar Penilaian sikap			
		Buku Panduan Praktik Kep. Gerontik			
		Askep Kelompok			
		Lembar presensi			

Yogyakarta,.....

(.....)
NIM.