



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA NOMOR : 015/SK/AKPER YKY/II/2023

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dimulai tanggal 6 Februari 2023
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1 SK.Men.Kes No.00.06.1.1.1141 tertanggal 11 April 1995 tentang izin sementara kepada Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mendirikan AKPER "YKY" di Yogyakarta.
2 Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3 Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4 Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7 Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8 Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 046/SK/Yayasan- YKY/02/JXJ2019 tanggal 2 September 2019 tentang Pengangkatan Direktur Akademi Keperawat "YKY" Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 24 Januari 2023 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA TENTANG **PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"**
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Akper "YKY" Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademi 2022/2023 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2022/2023
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 3 Februari 2023 sampai dengan tanggal 21 Juli 2023
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 3 Februari 2023
Direktur

Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Keper
NIK. 1141 03 052





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan E-Learning dan Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (Online)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2023

Direktur



Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep.
NIK. 1141 03 052

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJKM	BOBOT SKS				SKS & RENCANA TATAP MUKA				JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep	II	WAT 2.23	Gizi dan Diet	NN	2	2	0	0	0,625	5	0	0	0	1	5	0	0,625
			WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	TA	2	1	1	0	1	7	0,75	10	0	1	7	10	1,75
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
		IV	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	3,00
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,25	2	0,5	7	0	1	2	7	0,75
2	Tenang Aristina, S.Kep.Ns., M. Kep	IV	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	2	14	0,75	10	0	1	14	10	2,75
			WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
3	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns.M.Kep	II	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	TA	2	1	1	0	0	0	0,25	4	0	1	0	4	0,25
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,25	2	0,25	4	0	1	2	4	0,50
			WAT 6.30	Keperawatan Gerontik	RN	3	1	1	1	1	7	1	14	1	1	7	14	3,00
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			Mulok 6.18	Keperawatan Kelompok Khusus dalam Komunitas	RN	2	1	1	0	0,5	4	0,75	10	0	1	4	10	1,25
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	II	WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	0,5	3	0,25	4	0	1	3	4	0,75
			WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,825	6	0,5	7	0	1	6	7	1,325
		IV	WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3,00	
5	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep	II	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2,00
			WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	0,5	4	0	0	0	1	4	0	0,50
		IV	WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,625	5	0,5	7	0	1	5	7	1,125
			WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns.M.Kep	II	WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	1	7	0,75	10	0	1	7	10	1,75
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	1	7	0,5	7	0	1	7	7	1,50
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3,00	
			WAT 2.23	Gizi dan Diet	NN	2	2	0	0	1,375	9	0	0	0	1	9	0	1,375
7	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,25	2	0,5	7	0	1	2	7	0,75
			WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	0	0	0,25	4	0	1	0	4	0,25
			WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
		IV	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0,5	4	0,5	7	0	1	4	7	1,00
			WAT 4.24	Kewirausahaan	EM	3	2	1	0	0,5	4	0,25	4	0	1	4	4	0,75
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0	0	1	14	0	1	0	14	1,00
8	Dwi Juwartini, SKM., MPH	II	WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
		VI	Mulok 6.18	Keperawatan Kelompok Khusus dalam Komunitas	RN	2	1	1	0	0,5	3	0,25	4	0	1	3	4	0,75
Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Kepribadian		DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00		
9	Yayang Harigustian, S.Kep.Ns., M. Kep	II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	1	7	0,75	10	0	1	7	4	1,75
			WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
10	Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns.M.Kep	II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
			WAT 4.24	Kewirausahaan	EM	3	2	1	0	1,5	10	0,75	10	0	1	10	10	2,25
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
11	Faisal Sangadji., S.Kep.Ns.M. Kep	IV	WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
12	Tri Yuni Rahmanto, S. Kep., Ns., MPH	II	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,75	5	0,5	7	0	1	5	7	1,25
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	1	4	0	0	0	1	4	0	0,50
		IV	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0,5	3	0,5	7	0	1	3	7	1,00
13	Agatha Peppy Yerinta,S.Pd.,M.Hum	VI	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	1	7	0	0	1	7	0	1,00	
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	1	7	0	0	1	7	0	1,00	
14	Wulandari, M.Pd	IV	Mulok 5.21	Bahasa Jepang	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			Mulok 6.17	Bahasa Jepang III	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
15	Mamir Ratnawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes	IV	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50

Yogyakarta, 3 Februari 2023

Mengetahui/Menyetujui
DirekturTri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK . 1141 03 052

Lampiran 1. RPS, Deskripsi tugas dan rubrik, jurnal dan RPP

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK



Penanggung Jawab MK : Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

Institusi : AKPER "YKY" YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA	
	Nama Dokumen : RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2020-2021
	Kode Form :

Nama Prodi : D III Keperawatan

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik

Kode : WAT. 3.12

Semester : VI

Beban Kredit : 3 SKS (1 T, 1 P dan 1 L)

PBC : 1 SKS : Tatap muka = 1 x 14 minggu x 50 menit = 700 menit

Tugas terstruktur = 1 x 14 minggu x 60 menit = 840 menit

Belajar mandiri = 1 x 14 minggu x 60 menit = 840 menit

PBP : 1 SKS : 1 x 14 minggu x 170 menit = 2.380 menit

PBL : 1 SKS : 1 x 14 minggu x 60 menit x 14 minggu = 840 menit

Penanggungjawab Mata Kuliah : Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

Dosen Pengajar : **Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep**

A. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan melibatkan penuh keluarga serta pemanfaatan sumber-sumber yang ada di komunitas. Proses pembelajaran diarahkan untuk mencapai pemahaman dan ketrampilan dalam asuhan keperawatn pada lansia, meliputi kuliah, dan pengalaman belajar praktek lapangan

B. Capaian Pembelajaran Tatap Muka :

1. Sikap dan Tata Nilai

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia
- h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya
- i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas

2. Penguasaan Pengetahuan

- a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial
- b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif
- c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
- d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan
- e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (*Evidence Based Practice*)

3. Ketrampilan Umum

- a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
- b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
- c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
- e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
- f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

4. Ketrampilan Khusus

- a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
- b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan
- c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
- d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan

5. Ketrampilan Khusus

- a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
- b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan

C. Pokok Bahasan/ Bahan Kajian:

1. Konsep lansia
2. Konsep keperawatan gerontik
3. Proses keperawatan gerontik
4. Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia
5. Pemenuhan ADL pada Kelompok Khusus Lanjut Usia
6. Latihan Kognitif pada Kelompok Lanjut Usia
7. Peran keluarga dalam Keperawatan Lanjut Usia

D. Metode Penilaian dan Pembobotan :

1. PBC : 100%
 - a. UTS : 30%
 - b. UAS : 30%
 - c. Tugas : 25%
 - d. Sikap : 15 %
2. PBP : 100%
 - a. Evaluasi : 75%
 - b. Sikap : 25%
3. PBL : 100%
 - a. Pengetahuan : 30%
 - 1) Laporan askep individu 10%
 - 2) Laporan askep kelompok 10%
 - 3) Seminar kasus kelompok 10%

- b. Ketrampilan : 45%
 - 1) Ketrampilan harian : 20%
 - 2) Ujian ketrampilan : 25%
- c. Sikap dan kedisiplinan 25%

E. Daftar Referensi :

1. Darmojo, R. Boedhi. (2009). *Geriatry (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut)* edisi ke-4. Jakarta: Balai Penerbit FKUI
2. Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2008). *Family Nursing Research, Theory, & Practice*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
3. Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2005). *Community/Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
4. Miller, C. A. (2011). *Nursing Care Of Older Adults: Theory and Practice*. Philadelphia: J. B Lippincott Company.
5. Nugroho, Wahyudi. (2008). *Keperawatan Gerontik & Geriatrik*. Edisi ke 3. Jakarta: EGC
6. Stanhope, Marcia., Knollmueller, R.N. (2010) *Praktik Keperawatan Kesehatan Komunitas*, (ed. 2), Jakarta: EGC
7. Stanley, M., & Beare, P. G. (2006). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Jakarta: EGC
8. Wallace Meredith. (2008). *Essentials of Gerontological Nursing*. Springer Publishing Company, LLC

Matrik Pembelajaran :

(1) PER T. KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA PENILAIAN & INDIKATOR	(8) BOBO T	(9) DOSE N/ TUTO R
1	1. Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perspektif keperawatan lanjut usia b. Konsep penuaan dan keperawatan lanjut usia 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan konsep keperawatan kelompok khusus dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan aplikasi teori menua dan budaya dalam pengkajian kelompok lansia 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep keperawatan kelompok khusus. b. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan teori menua dan 	20 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

<p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p> <p>2. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial</p> <p>b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan</p>				1x120 menit	dan mahasiswa memperhatikan	budaya dalam pengkajian kelompok lansia		
--	--	--	--	-------------	-----------------------------	---	--	--

	<p>keperawatan secara holistik dan komprehensif</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok</p> <p>d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan</p> <p>e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice)</p> <p>3. Keterampilan Umum</p> <p>a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p> <p>b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</p> <p>d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/pemasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>							
2	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p>	<p>1. Konsep Keperawatan Gerontik</p> <p>a. Pengertian keperawatan gerontik</p> <p>b. Tujuan keperawatan gerontik</p> <p>c. Fungsi keperawatan gerontik</p> <p>d. Sifat pelayanan keperawatan gerontik</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>a. Ceramah 1x 100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	<p>a. Dosen menjelaskan Pengertian keperawatan gerontik dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>b. Dosen menjelaskan Tujuan keperawatan gerontik dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>c. Dosen menjelaskan Fungsi keperawatan gerontik dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>d. Dosen menjelaskan Sifat pelayanan keperawatan gerontik, dan</p>	<p>a. Mahasiswa mampu Pengertian keperawatan gerontik</p> <p>b. Mahasiswa mampu Tujuan keperawatan gerontik</p> <p>c. Mahasiswa mampu Fungsi keperawatan gerontik</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami Sifat pelayanan keperawatan gerontik</p>	10 %	<p>Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep</p>

<p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p> <p>2. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial</p> <p>b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok</p> <p>d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan</p>					mahasiswa memperhatikan			
---	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

	<p>e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidance Based Practice)</p> <p>3. Keterampilan Umum</p> <p>a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p> <p>b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</p> <p>d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>4. Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>							
3	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan</p>	<p>1. Model keperawatan gerontik</p> <p>a. Model konseptual adaptasi Roy</p> <p>b. Model konseptual Human Being Roger</p> <p>c. Model konseptual keperawatan Neuman</p> <p>d. Model konseptual keperawatan Henderson</p> <p>e. Model konseptual budaya Leininger</p> <p>f. Model konseptual perilaku Johnson</p> <p>g. Model konseptual <i>self care</i> Orem</p>	Ceramah dan Diskusi	<p>a. Ceramah 1x100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	<p>1. Dosen menjelaskan model konseptual adaptasi Roy dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>2. Dosen menjelaskan Model konseptual Human Being Roger dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>3. Dosen menjelaskan Model konseptual keperawatan Neuman dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>4. Dosen menjelaskan Model konseptual keperawatan Henderson dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>5. Dosen menjelaskan Model konseptual budaya Leininger dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>6. Dosen menjelaskan Model konseptual perilaku Johnson dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami model konseptual adaptasi Roy</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual Human Being Roger</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Neuman</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Henderson</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual budaya Leininger dan mahasiswa memperhatikan</p>	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

	<p>elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p> <p>2. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial</p> <p>b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok</p> <p>d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan</p> <p>e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidance Based Practice)</p> <p>3. Keterampilan Umum</p> <p>a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p>				<p>7. Dosen menjelaskan Model konseptual <i>self care</i> Orem dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>6. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual perilaku Johnson</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual <i>self care</i> Orem</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</p> <p>d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/pemasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>							
4	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam</p>	<p>1. Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Pengkajian lansia</p> <p>1) Anamnesa</p>	Ceramah dan Diskusi	<p>a. Ceramah 1x 100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur</p>	<p>Dosen menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Pengkajian lansia</p> <p>1) Anamnesa</p>	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Pengkajian</p>	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

	<p>menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p>	<p>2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh</p> <p>3) Sosial ekonomi</p> <p>4) Spiritual</p> <p>b. Masalah keperawatan lansia</p> <p>c. Rencana</p> <p>d. Implementasi keperawatan</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi</p>		<p>1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	<p>2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh</p> <p>3) Sosial ekonomi</p> <p>4) Spiritual</p> <p>b. Masalah keperawatan lansia</p> <p>c. Rencana</p> <p>d. Implementasi keperawatan</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>lansia</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh</p> <p>3) Sosial ekonomi</p> <p>4) Spiritual</p> <p>b. Masalah keperawatan lansia</p> <p>c. Rencana</p> <p>d. Implementasi keperawatan</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi</p>		
	2. Penguasaan Pengetahuan							

	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice) <p>3. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/pemasehat tentang rencana tindakan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>							
5	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>	Prosedur pengkajian pada lansia	PBC	<p>a. Ceramah 1x 100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	Dosen menjelaskan Prosedur pengkajian pada lansia dan mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur pengkajian pada lansia	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

	<p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p> <p>2. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial</p> <p>b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan</p> <p>e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidance Based Practice)</p> <p>3. Ketrampilan Umum</p> <p>a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p> <p>b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</p> <p>d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/pemasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>							
6	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan</p>	<p>Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik)</p> <p>a. Terapi kognitif</p> <p>b. Terapi aktifitas</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>a. Ceramah 1x 100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik)</p> <p>a. Terapi kognitif</p> <p>b. Terapi aktifitas dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik)</p> <p>a. Terapi kognitif</p> <p>b. Terapi aktifitas</p>	10 %	<p>Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep</p>

	<p>kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p> <p>2. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial</p> <p>b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif</p> <p>c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok</p> <p>d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan</p> <p>e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidance Based Practice)</p> <p>3. Ketrampilan Umum</p> <p>a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/pemasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>							
7	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p>	Peran keluarga dalam perawatan gerontik	Ceramah dan Diskusi	a. Ceramah 1x 100 menit	Dosen menjelaskan Peran keluarga dalam perawatan gerontik dan	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran keluarga dalam	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep.,

	<p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>c. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>g. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia</p> <p>h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>i. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas</p>			<p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	mahasiswa memperhatikan	perawatan gerontik gerontik		Ns., M. Kep
	2. Penguasaan Pengetahuan							

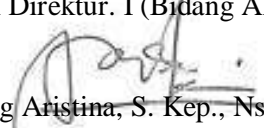
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan e. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice) <p>3. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>e. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>f. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>g. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/pemasehat tentang rencana tindakan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

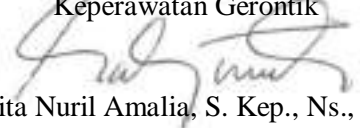
	<p>keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>d. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>5. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan askep kepada komunitas baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 3 Januari 2023

Wakil Direktur. I (Bidang Akademik)


 Tenang Aristina, S. Kep., Ns., M. Kep
 NIK. 1141 10 151

Penanggungjawab Mata Kuliah
 Keperawatan Gerontik


 Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
 NIK. 1141 10 155

AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN**

Kode Form :

IV		Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia a. Pengkajian lansia 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh 3) Sosial ekonomi 4) Spiritual b. Masalah keperawatan lansia c. Rencana d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi f. Dokumentasi	C/D/P								
V		Prosedur pengkajian pada lansia	C/D/P								
VI		Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas	C/D								
VII		Peran keluarga dalam perawatan gerontik	C/D								

Mengetahui Rencana program

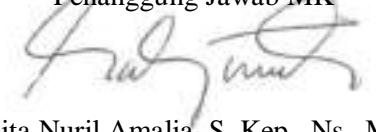
Yogyakarta, 3 Januari 2023

Wakil Direktur I



Tenang Aristina, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 151

Penanggung Jawab MK



Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK : 1141 10 155

RUBRIK PENILAIAN

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 - 80	56 - 67	40 - 55	≤ 20

Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

DESKRIPSI TUGAS

SEMESTER : VI
MINGGU KE :

sks : 1
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun makalah posyandu lansia sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** posyandu lansia
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Makalah berisi tentang posyandu lansia, dasar pelaksanaan posyandu lansia, proses pelaksanaan posyandu lansia, 5 meja lansia
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** Dalam tugas ini mahasiswa menyusun makalah secara kelompok. Masing-masing kelompok berisi 4-5 orang dengan urutan absen Makalah disusun dan diketik rapi dalam kertas A4 dengan batas atas 4, kanan 3, kiri 4 dan bawah 4, ukuran font 12, jenis huruf *times new roman*. Susunan makalah dimulai dari cover, kata pengantar, daftar isi, Bagian 1 Pendahuluan, Bagian 2 Telaah Pustaka Tahapan perencanaan Keperawatan, Bagian 3 Penutup dan Daftar isi (Minimal 4 sumber pustaka). Makalah dijilid dengan mika berwarna kuning dan dikumpulkan dalam 2 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan diantaranya Nugroho, Wahyudi. (2008). *Keperawatan Gerontik & Geriatrik*. Edisi ke 3. Jakarta: EGC, *Nursing Care Of Older Adults: Theory and Practice*. Philadelphia: J. B Lippincott Company. Makalah dikumpulkan maksimal 7 Oktober 2016 jam 14.00 di koordinator mata kuliah.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan makalah 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
---------	-------------	------	-------	--------

SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

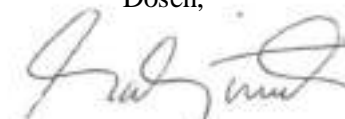
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	1. Melaksanakan pengkajian keperawatan 2. Merumuskan diagnosa keperawatan kelompok khusus (lansia) 3. Merencanakan asuhan keperawatan berkaitan dengan masalah yang terjadi pada kelompok khusus	1. Perseptif keperawatan lanjut usia 2. Konsep penuaan dan keperawatan lanjut usia	PBC ; Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep keperawatan kelompok khusus. 2. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan teori menua dan budaya dalam pengkajian kelompok lansia	40 %	1. Menjelaskan konsep keperawatan kelompok khusus. 2. Mengaplikasikan teori menua dan budaya dalam pengkajian kelompok lansia

Yogyakarta, 6 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mengetahui konsep keperawatan gerontik	Konsep Keperawatan Gerontik e. Pengertian keperawatan gerontik f. Tujuan keperawatan gerontik g. Fungsi keperawatan gerontik h. Sifat pelayanan keperawatan gerontik	PBC ; Ceramah dan diskusi	e. Mahasiswa mampu Pengertian keperawatan gerontik f. Mahasiswa mampu Tujuan keperawatan gerontik g. Mahasiswa mampu Fungsi keperawatan gerontik h. Mahasiswa mampu memahami Sifat pelayanan keperawatan gerontik	10 %	a. Menjelaskan pengertian keperawatan gerontik b. Menjelaskan tujuan keperawatan gerontik c. Menjelaskan fungsi keperawatan gerontik Mahasiswa mampu memahami Sifat pelayanan keperawatan gerontik

Yogyakarta, 6 Februari 2023

Dosen



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 3
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mengetahui Model keperawatan gerontik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model konseptual adaptasi Roy 2. Model konseptual Human Being Roger 3. Model konseptual keperawatan Neuman 4. Model konseptual keperawatan Henderson 5. Model konseptual budaya Leininger 6. Model konseptual perilaku Johnson 7. Model konseptual <i>self care</i> Orem 	PBC ; Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami model konseptual adaptasi Roy 2. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual Human Being Roger 3. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Neuman 4. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Henderson 5. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual budaya Leininger dan mahasiswa memperhatikan 6. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual perilaku Johnson 7. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual <i>self care</i> Orem 	10 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Model konseptual adaptasi Roy 2. Mengetahui Model konseptual Human Being Roger 3. Mengetahui Model konseptual keperawatan Neuman 4. Mengetahui Model konseptual keperawatan Henderson 5. Mengetahui Model konseptual budaya Leininger 6. Mengetahui Model konseptual perilaku Johnson 7. Mengetahui Model konseptual <i>self care</i> Orem

Yogyakarta, 9 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)
NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Menjelaskan proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia	g. Pengkajian lansia a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh c. Sosial ekonomi d. Spiritual h. Masalah keperawatan lansia i. Rencana j. Implementasi keperawatan k. Evaluasi l. Dokumentasi	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu Menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia 1. Pengkajian lansia a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh c. Sosial ekonomi d. Spiritual 2. Masalah keperawatan lansia 3. Rencana 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi 6. Dokumentasi	10 %	Menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia 1. Pengkajian lansia a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh c. Sosial ekonomi d. Spiritual 2. Masalah keperawatan lansia 3. Rencana 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi 6. Dokumentasi

Yogyakarta, 13 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)
NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 menit
Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	5	Melaksanakan prosedur pengkajian pada lansia	Prosedur pengkajian pada lansia	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pengkajian pada lansia	10 %	Menjelaskan prosedur pengkajian pada lansia

Yogyakarta, 15 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

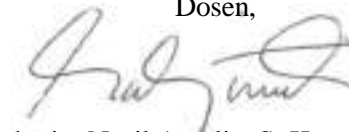
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 6
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	6	Memberikan prosedur tindakan keperawatan pada lansia	Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) c. Terapi kognitif d. Terapi aktifitas	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan pemberian prosedur tindakan keperawatan pada lansia	10 %	Memberikan prosedur tindakan keperawatan pada lansia

Yogyakarta, 16 Januari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

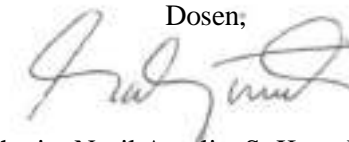
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI/ Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	7	Menjelaskan peran keluarga dalam perawatan gerontik	Peran keluarga dalam perawatan gerontik	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan peran keluarga dalam perawatan gerontik	10 %	Menjelaskan peran keluarga dalam perawatan gerontik

Yogyakarta, 17 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

Laporan: PBC I (KEPERAWATAN GERONTIK) RPS

Info dasar

Pelajaran: PBC I (KEPERAWATAN GERONTIK) RPS
Kategori: SEMSETER VI TINGKAT III T.A 2022/2023 & KEPERAWATAN GERONTIK
Mahasiswa: 3
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	16 Agt 2022, 10:44:45
Aldi Riskika Putra Pratama .. (2620019)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jul 2023, 15:49:44
Nur Awaliah T. (2620025)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Agt 2022, 14:49:37

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)	14 Mar 2019

Laporan: PBC VII (PERAN KELUARGA DALAM KEP GERONTIK)

Info dasar

Pelajaran: PBC VII (PERAN KELUARGA DALAM KEP GERONTIK)
Kategori: SEMSETER VI TINGKAT III T.A 2022/2023 & KEPERAWATAN GERONTIK
Mahasiswa: 16
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nurul Entika Putri .. (2620002)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jun 2023, 10:47:17
Lisa Romadhoni .. (2620004)	19menit 15detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Peb 2023	100.00%	13 Jun 2023, 10:37:58
Azizah Nur Rahmah .. (2620005)	02menit 45detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 24 Peb 2023	100.00%	17 Jun 2023, 12:31:18
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)	09menit 53detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 01 Mar 2023	100.00%	17 Jun 2023, 12:26:51
Dwi Novianti .. (2620009)	28detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mar 2023	100.00%	10 Jun 2023, 12:30:56
Lavidhe Aprila Miftaqlrizki .. (2620010)	04detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 24 Peb 2023	100.00%	10 Jun 2023, 13:11:45
Findy Azhari .. (2620011)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Jun 2023, 17:12:09
Muhammad Bagas Yusuf Mahendra .. (2620012)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2023, 13:36:04
Maulida Fitri Rahma Fadila D. (2620013)	04detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 24 Mar 2023	100.00%	14 Jun 2023, 09:27:42
Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat .. (2620015)	51detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 24 Peb 2023	100.00%	17 Jun 2023, 12:28:56
Dita Suharman .. (2620016)	55detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 22 Peb 2023	100.00%	14 Jun 2023, 11:03:07
Rizki Nur Rahmawati .. (2620020)	31detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 28 Peb 2023	100.00%	10 Jun 2023, 13:34:33
Retno Palupi .. (2620022)	08detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 01 Mar 2023	100.00%	17 Jun 2023, 12:29:38
Evana Indriani .. (2620023)	16detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 02 Mar 2023	100.00%	10 Jun 2023, 14:43:42
Octavia N. (2620024)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jul 2021, 11:19:26
Minarwati Khusnul Khotimah .. (2620028)	55detik	26 Nop 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 02 Mar 2023	100.00%	20 Jun 2023, 10:20:28

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)	14 Mar 2019

Laporan: PBP IX (Implementasi Keperawatan)

Info dasar

Pelajaran: PBP IX (Implementasi Keperawatan)
Kategori: SEMSETER VI TINGKAT III T.A 2022/2023 → → KEPERAWATAN GERONTIK
Mahasiswa: 16
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nurul Entika Putri .. (2620002)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jun 2023, 10:47:17
Lisa Romadhoni .. (2620004)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Jun 2023, 10:37:58
Azizah Nur Rahmah .. (2620005)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	17 Jun 2023, 12:31:18
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	17 Jun 2023, 12:26:51
Dwi Novianti .. (2620009)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2023, 12:30:56
Lavidhe Aprila Miftaqlrizki .. (2620010)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2023, 13:11:45
Findy Azhari .. (2620011)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Jun 2023, 17:12:09
Muhammad Bagas Yusuf Mahendra .. (2620012)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Jun 2023, 13:36:04
Maulida Fitri Rahma Fadila D. (2620013)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jun 2023, 09:27:42
Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat .. (2620015)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	17 Jun 2023, 12:28:56
Dita Suharman .. (2620016)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jun 2023, 11:03:07
Rizki Nur Rahmawati .. (2620020)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2023, 13:34:33
Retno Palupi .. (2620022)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	17 Jun 2023, 12:29:38
Evana Indriani .. (2620023)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2023, 14:43:42
Octavia N. (2620024)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jul 2021, 11:19:26
Minarwati Khusnul Khotimah .. (2620028)		26 Nop 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	20 Jun 2023, 10:20:28

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)	14 Mar 2019



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN YKY
YOGYAKARTA

**DAFTAR NILAI PBP KEPERA
TAHUN AKADEMIK**

NO	NIM	NAMA MAHASISWA			
			ADL	MMSE	KMS
1	2620002	Nurul Entika Putri	92	94	93
2	2620004	Lisa Romadhoni	92	93	94
3	2620005	Azizah Nur Rahmah	92	93	93
4	2620006	Nintya Vela Kusumaningrum	95	95	93
5	2620009	Dwi Novianti	94	95	93
6	2620010	Lavidhe Aprila Miftaqlriski	92	93	96
7	2620011	Findy Azhari	93	95	93
8	2620012	Muhammad Bagas Yusuf Mahendri	94	94	93
9	2620013	Maulida Fitri Rahma Fadila	92	93	93
10	2620014	Ayu Trisnawati	0	0	0
11	2620015	Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat	94	95	95
12	2620016	Dita Suharman	92	93	94
13	2620020	Rizki Nur Rahmawati	92	93	93
14	2620022	Retno Palupi	91	93	93
15	2620023	Evana Indriani	94	95	95
16	2620025	Tiara Nur Awaliah	0	0	0
17	2620028	Minarwati Khusnul Khotimah	91	92	93

JAWATAN GERONTIK
2022/2023

PENILAIAN						NA
TUG-TEST	ANALISIS DATA DAN DIAGNOSIS	PERENCANAAN	IMPLEMENTASI	EVALUASI	SIKAP (25%)	
96	95	93	93	95	93	93.7
93	93	95	93	93	93	93.2
95	95	93	93	93	93	93.3
97	95	94	93	93	93	94.0
93	95	93	93	95	93	93.7
96	92	96	94	94	93	93.8
93	93	93	92	92	93	93.0
95	93	93	95	94	93	93.7
94	95	94	91	92	93	93.0
0	0	0	0	0	0	0.0
95	95	95	93	94	93	94.1
94	95	94	93	93	93	93.4
95	95	93	93	93	93	93.3
93	92	93	91	92	93	92.4
95	95	95	92	92	93	93.8
0	0	0	0	0	0	0.0
93	95	94	93	93	93	93.0



DAFTAR NILAI PBL KEPERAWATAN GERONTIK
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PENILAIAN						NA
			ASKEP INDIVIDU	ASKEP KELOMPOK	UJI KETRAMPILAN	KETRAMPILAN HARIAN	SEMINAR	SIKAP	
1	2620002	Nurul Entika Putri	92	90	86	93	88	93	90.35
2	2620004	Lisa Romadhoni	93	93	90	93	88	97	92.8
3	2620005	Azizah Nur Rahmah	92	93	90	93	90	93	91.9
4	2620006	Nintya Vela Kusumaningrum	93	92	93	93	88	93	92.4
5	2620009	Dwi Novianti	92	93	93	93	88	97	93.4
6	2620010	Lavidhe Aprila Miftaqlriski	92	93	95	93	85	93	92.6
7	2620011	Findy Azhari	93	93	95	93	88	97	94.0
8	2620012	Muhammad Bagas Yusuf Mahend	90	94	93	93	85	93	92.0
9	2620013	Maulida Fitri Rahma Fadila	93	93	97	93	88	93	93.5
10	2620014	Ayu Trisnawati	0	0	0	0	0	0	0.0
11	2620015	Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat	94	93	86	93	90	97	92.1
12	2620016	Dita Suharman	92	93	95	93	90	93	93.1
13	2620020	Rizki Nur Rahmawati	92	93	95	93	88	93	92.9
14	2620022	Retno Palupi	91	93	90	93	88	93	91.6
15	2620023	Evana Indriani	92	93	95	93	90	93	93.1
16	2620025	Tiara Nur Awaliah	0	0	0	0	0	0	0.0
17	2620028	Minarwati Khusnul Khotimah	90	92	95	93	90	93	92.8



REKAPITULASI NILAI MATA AJAR KEPERAWATAN GERONTIK
TINGKAT III SEMESTER VI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PBC	PBP	PBK	NA
1	2620002	Nurul Entika Putri	76	94	90.35	86.55
2	2620004	Lisa Romadhoni	79	93	92.75	88.45
3	2620005	Azizah Nur Rahmah	79	93	91.85	88.18
4	2620006	Nintya Vela Kusumaningrum	81	94	92.4	89.24
5	2620009	Dwi Novianti	80	94	93.4	89.13
6	2620010	Lavidhe Aprila Miftaqlriski	74	94	92.6	86.74
7	2620011	Findy Azhari	80	93	94	89.11
8	2620012	Muhammad Bagas Yusuf Mahendra	75	94	92	86.79
9	2620013	Maulida Fitri Rahma Fadila	70	93	93.5	85.51
10	2620014	Ayu Trisnawati	0	0	0	0.00
11	2620015	Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat	81	94	92.05	89.15
12	2620016	Dita Suharman	81	93	93.1	89.25
13	2620020	Rizki Nur Rahmawati	79	93	92.9	88.53
14	2620022	Retno Palupi	77	92	91.55	86.86
15	2620023	Evana Indriani	82	94	93.1	89.72
16	2620025	Tiara Nur Awaliah	0	0	0	0.00
17	2620028	Minarwati Khusnul Khotimah	80	93	92.8	88.71

Yogyakarta, 10 Juni 2021
PJKM Keperawatan Gerontik

Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK: 1141 10 155