



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA NOMOR : 015/SK/AKPER YKY/II/2023

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dimulai tanggal 6 Februari 2023
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1 SK.Men.Kes No.00.06.1.1.1141 tertanggal 11 April 1995 tentang izin sementara kepada Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mendirikan AKPER "YKY" di Yogyakarta.
2 Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3 Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4 Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7 Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8 Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 046/SK/Yayasan- YKY/02/JXJ2019 tanggal 2 September 2019 tentang Pengangkatan Direktur Akademi Keperawat "YKY" Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 24 Januari 2023 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA TENTANG **PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"**
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Akper "YKY" Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademi 2022/2023 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2022/2023
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 3 Februari 2023 sampai dengan tanggal 21 Juli 2023
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 3 Februari 2023
Direktur

Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Keper
NIK. 1141 03 052





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan E-Learning dan Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (Online)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 3 Februari 2023

Direktur



Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep.
NIK. 1141 03 052

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJKM	BOBOT SKS				SKS & RENCANA TATAP MUKA				JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep	II	WAT 2.23	Gizi dan Diet	NN	2	2	0	0	0,625	5	0	0	0	1	5	0	0,625
			WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	TA	2	1	1	0	1	7	0,75	10	0	1	7	10	1,75
		IV	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,25	2	0,5	7	0	1	2	7	0,75
2	Tenang Aristina, S.Kep.Ns., M. Kep	IV	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	2	14	0,75	10	0	1	14	10	2,75
			WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,25	2	0,25	4	0	1	2	4	0,50
		II	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	TA	2	1	1	0	0	0	0,25	4	0	1	0	4	0,25
			WAT 6.30	Keperawatan Gerontik	RN	3	1	1	1	1	7	1	14	1	1	7	14	3,00
3	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns.M.Kep	VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			Mulok 6.18	Keperawatan Kelompok Khusus dalam Komunitas	RN	2	1	1	0	0,5	4	0,75	10	0	1	4	10	1,25
		II	WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	0,5	3	0,25	4	0	1	3	4	0,75
			WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,825	6	0,5	7	0	1	6	7	1,325
		IV	WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	II	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2,00
			WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	0,5	4	0	0	0	1	4	0	0,50
		IV	WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,625	5	0,5	7	0	1	5	7	1,125
			WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	1	7	0,75	10	0	1	7	10	1,75
5	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep	II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	1	7	0,5	7	0	1	7	7	1,50
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3,00	
		IV	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2,00
			WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,625	5	0,5	7	0	1	5	7	1,125
		VI	WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns.M.Kep	II	WAT 2.13	Farmakologi	DW	3	2	1	0	1	7	0,75	10	0	1	7	10	1,75
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	1	7	0,5	7	0	1	7	7	1,50
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 2.23	Gizi dan Diet	NN	2	2	0	0	1,375	9	0	0	0	1	9	0	1,375
		II	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,25	2	0,5	7	0	1	2	7	0,75
			WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	0	0	0,25	4	0	1	0	4	0,25
7	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	IV	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2,00	
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0,5	4	0,5	7	0	1	4	7	1,00
		VI	WAT 4.24	Kewirausahaan	EM	3	2	1	0	0,5	4	0,25	4	0	1	4	4	0,75
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
		II	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0	0	1	14	0	1	0	14	1,00
			WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
8	Dwi Juwanti, SKM., MPH	VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			Mulok 6.18	Keperawatan Kelompok Khusus dalam Komunitas	RN	2	1	1	0	0,5	3	0,25	4	0	1	3	4	0,75
		II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	1	7	0,75	10	0	1	7	4	1,75
			WAT 4.19	KMB I	DW	3	2	1	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
		IV	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
9	Yayang Harigustian, S.Kep.Ns., M. Kep	II	WAT 4.24	Kewirausahaan	EM	3	2	1	0	1,5	10	0,75	10	0	1	10	10	2,25
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
		IV	WAT 4.20	Praktik Klinik KMB I	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
			WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,75	5	0,5	7	0	1	5	7	1,25
		VI	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	1	4	0	0	0	1	4	0	0,50
			WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
10	Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns.M.Kep	II	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0,5	3	0,5	7	0	1	3	7	1,00
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	1	7	0	0	1	7	0	1,00	
		IV	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	1	7	0	0	1	7	0	1,00	
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	YY	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3,00
		VI	WAT 4.24	Kewirausahaan	EM	3	2	1	0	1,5	10	0,75	10	0	1	10	10	2,25
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DK	5	3	2	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
11	Faisal Sangadji., S.Kep.Ns.M. Kep	II	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,75	5	0,5	7	0	1	5	7	1,25
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	1	4	0	0	0	1	4	0	0,50
		IV	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2,00
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0,5	3	0,5	7	0	1	3	7	1,00
		VI	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1,00
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1,00
12	Tri Yuni Rahmanto, S. Kep., Ns., MPH	II	WAT 1.12	Bahasa Inggris	TA	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			Mulok 5.21	Bahasa Jepang	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
		IV	Mulok 6.17	Bahasa Jepang III	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
		VI	WAT 1.12	Bahasa Inggris	TA	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			Mulok 5.21	Bahasa Jepang	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
13	Agatha Peppy Yerinta,S.Pd.,M.Hum	II	WAT 1.12	Bahasa Inggris	TA	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			Mulok 5.21	Bahasa Jepang	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
		IV	Mulok 6.17	Bahasa Jepang III	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
		VI	WAT 1.12	Bahasa Inggris	TA	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			Mulok 5.21	Bahasa Jepang	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
14	Wulandari, M.Pd	II	WAT 1.12	Bahasa Inggris	TA	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			Mulok 5.21	Bahasa Jepang	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
		IV	Mulok 6.17	Bahasa Jepang III	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2,00
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	0,5	3	0	0	0	1	3	0	0,50
		VI	WAT 1.12	Bahasa Inggris	TA	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1			

Lampiran 1. RPS, Deskripsi tugas dan rubrik, jurnal dan RPP

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KELOMPOK KHUSUS DALAM KEPERAWATAN KOMUNITAS**



Penanggung Jawab MK : Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns., M.Kep

Institusi : AKPER “YKY” YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

Kode Form :

Nama Prodi : D III Keperawatan
Mata Kuliah : Kelompok Khusus dalam Keperawatan Komunitas
Kode :
Semester : VI
Beban Kredit : 2 SKS (1 T, 1 L)
 PBC : 1 SKS: Tatap muka = 1 x 14 minggu x 50 menit = 700 menit
 Tugas terstruktur = 1 x 14 minggu x 60 menit = 840 menit
 Tugas mandiri = 1 x 14 minggu x 60 menit = 840 menit
 PBP : 1 SKS : 1 x 14 minggu x 170 menit = 2.380 menit
Penanggungjawab Mata Kuliah : Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
Dosen Pengajar : **Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep**
 Dwi Juwartini, S. KM., M. PH

A. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep primary health care, konsep keperawatan komunitas, dan asuhan keperawatan kelompok khusus di tatanan masyarakat

B. Capaian Pembelajaran Tatap Muka :

1. Sikap dan Tata Nilai

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- b. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- e. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia
- f. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya
- g. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas

2. Penguasaan Pengetahuan

- a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial
- b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif
- c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan

3. Ketrampilan Umum

- a. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
- b. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- c. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

4. Ketrampilan Khusus

- a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
- b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan
- c. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan

C. Pokok Bahasan/ Bahan Kajian:

1. Teori Keperawatan Komunitas
2. Konsep Primary Health Care (PHC)
3. Konsep Puskesmas
4. Asuhan Keperawatan pada Kelompok Khusus
5. Peran Keluarga dalam memberikan asuhan pada kelompok khusus di masyarakat

D. Evaluasi :

1. PBC : 100%
 - a. UTS : 30%
 - b. UAS : 30%
 - c. Tugas : 25%
 - d. Sikap : 15 %
2. PBP : 100%
 - a. Evaluasi : 75%
 - b. Sikap : 25%

E. Daftar Referensi :

1. Allender, J.A. & Spradley, B.W. (2001). *Community health nursing: Concep and practice, fifth edition*. Philadelphia: Lippincot
2. Anderson, E.T. & Mc Farlane, J. (1996). *Community as partner: Theori and paractice in nursing*. Philadelphia: Lippincot
3. Bracht, N. (ed.) (1999). *Health promotion et the community level: new advances*. California: Sage Publications
4. Clark, M.J. (1999). *Nursing in the community: Dimentions of community health nursing*. Stanford: Appleton & Lnage
5. Ervin, N.E. (2002). *Advanced community health nursing: Frameworks for practice*. London: Bailliore Tindal
6. McMurray, A. (1999). *Community health and wellness: a socioecological approach*. Australia: Harcourt, Mosby.
7. Nies, MA., and McEwen, M. (2001). *Community health nursing: promoting the health of populations*. 3rd Ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
8. Bulecheck, GM., and McCloskey, JC. (1999). *Nursing Interventions: Effective Nursing Treatments*. (3rd Ed.) Philadelphia: W.B. Saunders Company.

9. Clemen-Stone, S.; McQuire, S.L.; Eigsti, D. (1998). *Comprehensive Community Health Nursing*. (5th Ed.) St. Louis: Mosby.
10. Duvall, E.M., and Miller, B.L. (1985). *Marriage and Family Development*. (6th Ed.) New York: Harper and Row.
11. Hunt, R. & Zurek, E.L. (1997). *Introduction to community based nursing*. Philadelphia: Lippincott.
12. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., & Thomas, S.U. (1999). *Community health nursing: Caring in action*. Washington: Delmar.

F. Matrik Pembelajaran :

(1) PERT KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA (CPTM)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA PENILAIAN	(8) BOBOT	(9) DOSEN/ TUTOR
1	<p>1. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika b. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan e. Mampu melaksanakan praktek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia f. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan 	<p>Teori Keperawatan Komunitas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian, sejarah, paradigma, dan tujuan keperawatan komunitas b. Teori Model keperawatan komunitas c. Tren dan Isu Keperawatan Komunitas d. Peran perawat komunitas 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan tentang pengertian, sejarah, paradigma, dan tujuan keperawatan komunitas dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan tentang Teori Model keperawatan komunitas dan mahasiswa memperhatikan c. Dosen menjelaskan tentang Tren dan Isu Keperawatan Komunitas dan mahasiswa memperhatikan d. Dosen menjelaskan tentang peran perawat komunitas dan mahasiswa memperhatikan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, sejarah, paradigma, dan tujuan keperawatan komunitas b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori Model keperawatan komunitas c. Mahasiswa mampu menjelaskan Tren dan Isu Keperawatan Komunitas d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran perawat komunitas 	10%	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
2	<ol style="list-style-type: none"> a. Memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep PHC b. Program Kesehatan Masyarakat 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit 	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan tentang konsep PHC dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali konsep PHC b. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali program kesehatan masyarakat 		Dwi Juwartini, SKM., MPH

	elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya g. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam lingkup komunitas			c. Belajar mandiri 1x120 menit	menjelaskan tentang konsep program kesehatan masyarakat dan mahasiswa memperhatikan			
3	2. Penguasaan Pengetahuan a. Mengetahui pengetahuan faktual tentang antropologi sosial b. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif c. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok	Konsep Puskesmas a. Konsep Puskesmas b. Manajemen Puskesmas c. Evaluasi (Fish Bone)	Ceramah dan Diskusi	a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang konsep Puskesmas dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan tentang manajemen Puskesmas dan mahasiswa memperhatikan c. Dosen menjelaskan tentang Evaluasi (Fish Bone) dan mahasiswa memperhatikan	a. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Puskesmas b. Mahasiswa memahami tentang manajemen Puskesmas c. Mahasiswa memahami tentang evaluasi (Fish Bone)	10%	Dwi Juwartini, SKM., MPH
4	d. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan 3. Ketrampilan Umum a. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur b. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri	Kesehatan Lingkungan 1. Pengertian 2. Tujuan pengelolaan lingkungan hidup 3. Ruang lingkup 4. Pengelolaan sampah dan limbah 5. Rumah sehat 6. Pencemaran udara 7. Penyediaan sarana air bersih 8. Penyediaan jamban keluarga 9. Pengendalian vector	Ceramah dan Diskusi	d. Ceramah 1x 100 menit e. Tugas terstruktur 1x120 menit f. Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang pengertian kesehatan lingkungan dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan tentang Tujuan pengelolaan lingkungan hidup dan mahasiswa memperhatikan c. Dosen menjelaskan tentang Ruang lingkup dan mahasiswa memperhatikan d. Dosen menjelaskan	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian kesehatan lingkungan b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan pengelolaan lingkungan hidup c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang lingkup kesehatan lingkungan d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan sampah dan limbah e. Mahasiswa mampu	5%	Dwi Juwartini, SKM., MPH

	<p>c. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>4. Ketrampilan Khusus</p> <p>a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia</p> <p>b. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan</p> <p>c. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan</p>	<p>10. Sanitasi makanan dan minuman</p> <p>11. Masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanggulangannya</p>			<p>tentang Pengelolaan sampah dan limbah dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>e. Dosen menjelaskan tentang Rumah sehat dan mahasiswa memperhatikan dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>f. Dosen menjelaskan tentang Pencemaran udara dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>g. Dosen menjelaskan tentang Penyediaan sarana air bersih dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>h. Dosen menjelaskan tentang Penyediaan jamban keluarga dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>i. Dosen menjelaskan tentang Pengendalian vector dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>j. Dosen menjelaskan tentang Sanitasi makanan dan minuman dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>k. Dosen menjelaskan tentang Masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanggulangannya</p>	<p>menjelaskan tentang rumah sehat</p> <p>f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencemaran udara</p> <p>g. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyediaan sarana air bersih</p> <p>h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyediaan jamban keluarga</p> <p>i. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian vector</p> <p>j. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sanitasi makanan dan minuman</p> <p>k. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanggulangannya</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					dan mahasiswa memperhatikan			
5		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada lingkup komunitas b. Perumusan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas c. Cara memprioritaskan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas d. Perumusan tujuan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas e. Penentuan indikator hasil asuhan keperawatan Pda lingkup komunitas f. Penetapan tindakan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas yang relevan g. Evaluasi asuhan keperawatan pada lingkup komunitas 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan pengkajian pada lingkup komunitas dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan tentang perumusan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas dan mahasiswa memperhatikan c. Dosen menjelaskan tentang cara memprioritaskan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas gerontik dan mahasiswa memperhatikan d. Dosen menjelaskan tentang perumusan tujuan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas dan mahasiswa memperhatikan e. Dosen menjelaskan tentang penentuan indikator hasil asuhan keperawatan pada lingkup komunitas dan mahasiswa memperhatikan f. Dosen menjelaskan tentang penetapan tindakan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkup komunitas b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara memprioritaskan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan tujuan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penentuan indikator hasil asuhan keperawatan pada lingkup komunitas f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penetapan tindakan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas yang relevan g. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi asuhan keperawatan pada lingkup komunitas 	10%	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

					yang relevan dan mahasiswa memperhatikan g. Dosen menjelaskan tentang evaluasi asuhan keperawatan pada lingkup komunitas dan mahasiswa memperhatikan			
6		<p>a. Pengertian dan ruang lingkup kelompok khusus</p> <p>b. Jenis kelompok khusus</p> <p>c. Peran perawat dalam asuhan keperawatan kelompok khusus</p> <p>d. Asuhan Keperawatan Kelompok khusus (anak sekolah, lansia, okupasi) : Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Intervensi, Impelementasi dan Evaluasi dan dokumentasi</p>	Ceramah dan Diskusi	<p>a. Ceramah 1x 100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	<p>a. Dosen menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup kelompok khusus dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>b. Dosen menjelaskan tentang jenis kelompok khusus dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>c. Dosen menjelaskan tentang peran perawat dalam asuhan keperawatan kelompok khusus dan mahasiswa memperhatikan</p> <p>d. Dosen menjelaskan tentang Asuhan Keperawatan Kelompok khusus (anak sekolah, lansia, okupasi): Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Intervensi, Impelementasi dan Evaluasi dan dokumentasi dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup kelompok khusus</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis kelompok khusus</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran perawat dalam asuhan keperawatan kelompok khusus</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan kelompok khusus (anak sekolah, lansia, okupasi) : Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Intervensi, Impelementasi dan Evaluasi dan dokumentasi</p>	10%	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

7		Peran Keluarga dalam memberikan asuhan pada kelompok khusus di masyarakat	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	Dosen menjelaskan tentang peran keluarga dalam memberikan asuhan pada kelompok khusus di masyarakat dan mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran keluarga dalam memberikan asuhan pada kelompok khusus di masyarakat	10%	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
---	--	---	---------------------	---	---	---	-----	--

Yogyakarta, 3 Januari 2022

Wakil Direktur. I (Bidang Akademik)



Tenang Aristina, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 151

Penanggungjawab Mata Kuliah
Keperawatan Komunitas



Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 155

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN
KEPERAWATAN KOMUNITAS
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Kode Form :

KELAS III

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/ P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1		a. Pengertian, sejarah, paradigma, dan tujuan keperawatan komunitas b. Teori Model keperawatan komunitas c. Tren dan Isu Keperawatan Komunitas d. Peran perawat komunitas									
2		a. Konsep PHC b. Program Kesehatan Masyarakat									
3		Konsep Puskesmas a. Konsep Puskesmas b. Manajemen Puskesmas c. Evaluasi (Fish Bone)									
4		Kesehatan Lingkungan a. Pengertian b. Tujuan pengelolaan lingkungan hidup c. Ruang lingkup d. Pengelolaan sampah dan limbah e. Rumah sehat f. Pencemaran udara g. Penyediaan sarana air bersih h. Penyediaan jamban keluarga i. Pengendalian vector j. Sanitasi makanan dan minuman k. Masalah kesehatan lingkungan									

		di Indonesia dan upaya penanggulangannya									
5		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada lingkup komunitas b. Perumusan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas c. Cara memprioritaskan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas d. Perumusan tujuan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas e. Penentuan indikator hasil asuhan keperawatan Pda lingkup komunitas f. Penetapan tindakan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas yang relevan g. Evaluasi asuhan keperawatan pada lingkup komunitas 									
6		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan ruang lingkup kelompok khusus b. Jenis kelompok khusus c. Peran perawat dalam asuhan keperawatan kelompok khusus d. Asuhan Keperawatan Kelompok khusus (anak sekolah, lansia, okupasi) : Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Intervensi, Impelementasi dan Evaluasi dan dokumentasi 									
7		Peran Keluarga dalam memberikan asuhan pada kelompok khusus di masyarakat									

Mengetahui Rencana program
Wakil Direktur I

Tenang Aristina, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK :1141 10 151

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Penanggung Jawab MK

Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK :1141 10 155

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Komunitas
SEMESTER : VI **sks : 1**
MINGGU KE : **Tugas ke : 1**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun makalah asuhan keperawatan kelompok khusus sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : asuhan keperawatan kelompok khusus
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Makalah berisi tentang konsep kelompok khusus, dan asuhan keperawatan kelompok khusus
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun makalah secara kelompok. Masing-masing kelompok berisi 4-5 orang dengan urutan absen Makalah disusun dan diketik rapi dalam kertas A4 dengan batas atas 4, kanan 3, kiri 4 dan bawah 4, ukuran font 12, jenis huruf *times new roman*. Susunan makalah dimulai dari cover, kata pengantar, daftar isi, Bagian 1 Pendahuluan, Bagian 2 Telaah Pustaka Tahapan perencanaan Keperawatan, Bagian 3 Penutup dan Daftar isi (Minimal 4 sumber pustaka). Makalah dijilid dengan mika berwarna kuning dan dikumpulkan dalam 2 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan diantaranya Anderson, E.T. & Mc Farlane, J. (1996). *Community as partner: Theori and paractice in nursing*. Philadelphia: Lippincot. Makalah dikumpulkan maksimal 7 Februari 2019 jam 14.00 di koordinator mata kuliah.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan makalah 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

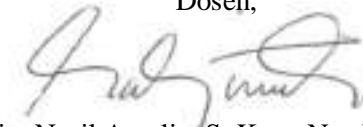
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Memahami konsep dasar keperawatan komunitas	e. Pengertian, sejarah, paradigma, dan tujuan keperawatan komunitas f. Teori Model keperawatan komunitas g. Tren dan Isu Keperawatan Komunitas h. Peran perawat komunitas	PBC ; Ceramah dan diskusi	e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, sejarah, paradigma, dan tujuan keperawatan komunitas f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori Model keperawatan komunitas g. Mahasiswa mampu menjelaskan Tren dan Isu Keperawatan Komunitas h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran perawat komunitas	10 %	Memahami konsep dasar keperawatan komunitas

Yogyakarta, 6 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Memahami konsep PHC	c. Konsep PHC d. Program Kesehatan Masyarakat	PBC ; Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep PHC b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Program Kesehatan Masyarakat	10	Memahami konsep PHC

Yogyakarta, 8 Februari 2023

Dosen,



(Dwi Juwartini, S. KM., M. PH)

NIK: 1141 98 027

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 3
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Memahami konsep Puskesmas	Konsep Puskesmas d. Konsep Puskesmas e. Manajemen Puskesmas f. Evaluasi (Fish Bone)	PBC ; Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Puskesmas b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Puskesmas c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	10	Memahami konsep Puskesmas

Yogyakarta, 9 Februari 2023

Dosen,



(Dwi Juwartini, S. KM., M. PH)

NIK: 1141 98 027

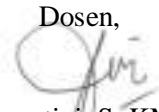
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami konsep Kesehatan Lingkungan	Kesehatan Lingkungan a. Pengertian b. Tujuan pengelolaan lingkungan hidup c. Ruang lingkup d. Pengelolaan sampah dan limbah e. Rumah sehat f. Pencemaran udara g. Penyediaan sarana air bersih h. Penyediaan jamban keluarga i. Pengendalian vector j. Sanitasi makanan dan minuman k. Masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanggulangannya	PBC ; Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian kesehatan lingkungan b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan pengelolaan lingkungan hidup c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang lingkup kesehatan lingkungan d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan sampah dan limbah e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rumah sehat f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencemaran udara g. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyediaan sarana air bersih h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyediaan jamban keluarga i. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian vector j. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sanitasi makanan dan minuman k. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah kesehatan lingkungan di Indonesia dan upaya penanggulangannya	5 %	Memahami konsep Kesehatan Lingkungan

Yogyakarta, 10 Februari 2023

Dosen,

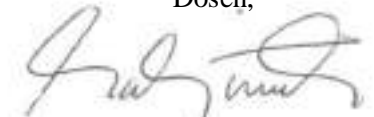

 (Dwi Juwartin, S. KM., M. PH)
 NIK: 1141 98 027

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 5
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	5	Memahami peran serta masyarakat / pengorganisasian masyarakat	c. Peran serta masyarakat dalam kesehatan komunitas d. Pengorganisasian masyarakat	PBC ; Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa mampu memahami tentang peran serta masyarakat dalam kesehatan komunitas b. Mahasiswa mampu memahami tentang pengorganisasian masyarakat	5 %	Memahami peran serta masyarakat / pengorganisasian masyarakat

Yogyakarta, 13 Februari 2023
Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)
NIK: 1141 10 155

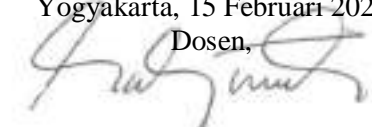
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 6
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	6	Memahami asuhan keperawatan komunitas	a. Pengkajian pada lingkup komunitas b. Perumusan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas c. Cara memprioritaskan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas d. Perumusan tujuan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas e. Penentuan indikator hasil asuhan keperawatan Pda lingkup komunitas f. Penetapan tindakan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas yang relevan g. Evaluasi asuhan keperawatan pada lingkup komunitas	PBC ; Ceramah dan diskusi	h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkup komunitas i. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas j. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara memprioritaskan diagnosis keperawatan pada lingkup komunitas k. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan tujuan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas l. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penentuan indikator hasil asuhan keperawatan pada lingkup komunitas m. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penetapan tindakan asuhan keperawatan pada lingkup komunitas yang relevan n. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi asuhan keperawatan pada lingkup komunitas	15 %	Memahami asuhan keperawatan komunitas

Yogyakarta, 15 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Komunitas
 Semester : VI / Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada komunitas

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	7	Memahami konsep dasar keperawatan kelompok khusus	e. Pengertian dan ruang lingkup kelompok khusus f. Jenis kelompok khusus g. Peran perawat dalam asuhan keperawatan kelompok khusus h. Asuhan Keperawatan Kelompok khusus (anak sekolah, lansia, okupasi) : Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Intervensi, Impelementasi dan Evaluasi dan dokumentasi	PBC ; Ceramah dan diskusi	e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup kelompok khusus f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis kelompok khusus g. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran perawat dalam asuhan keperawatan kelompok khusus h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan kelompok khusus (anak sekolah, lansia, okupasi) : Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Intervensi, Impelementasi dan Evaluasi dan dokumentasi	10 %	Memahami konsep dasar keperawatan kelompok khusus

Yogyakarta, 16 Februari 2023

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

DAFTAR NILAI KEPERAWATAN KELOMPOK KHUSUS
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI UTS	30%	NILAI UAS	30%	TUGAS	25%	SIKAP	15%	JUMLAH
1	2620002	Nurul Entika Putri	55	16.50	72	21.56	96	24	96	14.4	76
2	2620004	Lisa Romadhoni	68	20.40	72	21.56	96	24	96	14.4	80
3	2620005	Azizah Nur Rahmah	68	20.40	72	21.56	96	24	96	14.4	80
4	2620006	Nintya Vela Kusumaningrum	78	23.40	69	20.63	96	24	96	14.4	82
5	2620009	Dwi Novianti	68	20.40	75	22.50	96	24	96	14.4	81
6	2620010	Lavidhe Aprila Miftaqlriski	68	20.40	53	15.94	96	24	96	14.4	75
7	2620011	Findy Azhari	68	20.40	75	22.50	96	24	96	14.4	81
8	2620012	Muhammad Bagas Yusuf Mahend	62	18.60	63	18.75	96	24	96	14.4	76
9	2620013	Maulida Fitri Rahma Fadila	47	14.10	59	17.81	96	24	96	14.4	70
10	2620014	Ayu Trisnawati	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
11	2620015	Yuniz Marsya Octariwindy Hiday	63	18.90	81	24.38	96	24	96	14.4	82
12	2620016	Dita Suharman	69	20.70	75	22.50	96	24	96	14.4	82
13	2620020	Rizki Nur Rahmawati	60	18.00	78	23.44	96	24	96	14.4	80
14	2620022	Retno Palupi	67	20.10	63	18.75	96	24	96	14.4	77
15	2620023	Evana Indriani	67	20.10	81	24.38	96	24	96	14.4	83
16	2620025	Tiara Nur Awaliah	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0	0
17	2620028	Minarwati Khusnul Khotimah	72	21.60	69	20.63	96	24	96	14.4	81

**DAFTAR NILAI PBL KEPERAWATAN KELOMPOK KHUSUS
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PENILAIAN						NA
			ASKEP INDIVIDU	ASKEP KELOMPOK	UJI KETRAMPILAN	KETRAMPILAN HARIAN	SEMINAR	SIKAP	
1	2620002	Nurul Entika Putri	92	94	93	93	93	96	93.8
2	2620004	Lisa Romadhoni	92	93	94	94	92	96	94.0
3	2620005	Azizah Nur Rahmah	92	93	93	93	92	96	93.6
4	2620006	Nintya Vela Kusumaningrum	91	92	93	93	87	96	92.9
5	2620009	Dwi Novianti	94	95	93	93	93	96	94.1
6	2620010	Lavidhe Aprila Miftaqlriski	92	93	96	96	92	96	94.9
7	2620011	Findy Azhari	93	93	93	93	93	96	93.8
8	2620012	Muhammad Bagas Yusuf Mahend	94	94	93	93	93	96	94.0
9	2620013	Maulida Fitri Rahma Fadila	95	96	94	94	92	96	94.6
10	2620014	Ayu Trisnawati	0	0	0	0	0	0	0.0
11	2620015	Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat	94	95	95	95	95	96	95.2
12	2620016	Dita Suharman	92	93	94	94	95	96	94.3
13	2620020	Rizki Nur Rahmawati	92	93	93	93	92	96	93.6
14	2620022	Retno Palupi	91	93	93	93	92	96	93.5
15	2620023	Evana Indriani	94	95	95	95	95	96	95.2
16	2620025	Tiara Nur Awaliah	0	0	0	0	0	0	0.0
17	2620028	Minarwati Khusnul Khotimah	91	92	93	93	90	96	93.2



REKAPITULASI NILAI MATA AJAR KEPERAWATAN KELOMPOK KHUSUS
TINGKAT III SEMESTER VI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PBC	PBP	NA
1	2620002	Nurul Entika Putri	76	94	85.11
2	2620004	Lisa Romadhoni	80	94	87.18
3	2620005	Azizah Nur Rahmah	80	94	86.96
4	2620006	Nintya Vela Kusumaningrum	82	93	87.64
5	2620009	Dwi Novianti	81	94	87.68
6	2620010	Lavidhe Aprila Miftaqlriski	75	95	84.82
7	2620011	Findy Azhari	81	94	87.53
8	2620012	Muhammad Bagas Yusuf Mahendra	76	94	84.85
9	2620013	Maulida Fitri Rahma Fadila	70	95	82.46
10	2620014	Ayu Trisnawati	0	0	0.00
11	2620015	Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat	82	95	88.41
12	2620016	Dita Suharman	82	94	87.95
13	2620020	Rizki Nur Rahmawati	80	94	86.69
14	2620022	Retno Palupi	77	93	85.35
15	2620023	Evana Indriani	83	95	89.01
16	2620025	Tiara Nur Awaliah	0	0	0.00
17	2620028	Minarwati Khusnul Khotimah	81	93	86.89

Yogyakarta, 9 Juni 2022
PJMK Keperawatan Kelompok Khusus

Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK: 1141 10 155