

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
SEMESTER IV**



Penanggung Jawab MK : Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

Institusi : AKPER "YKY" YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Mata Kuliah	: Keperawatan Anak		
Kode Mata Kuliah	: WAT 4.21		
Semester	: IV		
Bobot SKS	: 3 SKS (T : 2, P : 1)		
	PBC : 2 SKS	Tatap muka	= 2 x 14 mg x 50 mnt = 1400 mnt
		Tugas terstruktur	= 2 x 14 mg x 60 mnt = 1680 mnt
		Belajar mandiri	= 2 x 14 mg x 60 mnt = <u>1680 mnt</u>
			= 4.760 mnt
	PBP : 1 SKS	Praktikum	= 1 x 14 mg x 170 mnt = 2380 mnt
Penanggungjawab Mata Kuliah	: Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep		
Dosen Pengajar	: 1. Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep/TA		
		= Tatap muka (1 sks)	= 7 x 100 mnt
		Tugas terstruktur	= 7 x 120 mnt
		Belajar mandiri	= 7 x 120 mnt
		Praktikum (0,5 sks)	= 14x 170 mnt
	2. Tri Yuni R, S.Kep.Ns., M.PH/TY		
		= Tatap muka (0,5 sks)	= 4 x 100 mnt
		Tugas terstruktur	= 4 x 120 mnt
		Belajar mandiri	= 4 x 120 mnt
	2. Mamik Ratnawati, S.Kep.Ns., M.Kes/MR		
		= Tatap muka (0,5 sks)	= 3 x 100 mnt
		Tugas terstruktur	= 3 x 120 mnt
		Belajar mandiri	= 3 x 120 mnt

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan teori serta praktik/aplikasi asuhan keperawatan anak pada rentang sehat dan sakit sesuai pertumbuhan dan perkembangan anak dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang aman dan efektif melalui pendekatan proses asuhan keperawatan.

B. Capaian Pembelajaran Luaran

Sikap :

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10)
2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (CP.S.11)
3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia (CP.S.12)
4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S.13)

Pengetahuan :

1. Mengusai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia.(CP.P.8)
2. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.9)
3. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik (CP.P.12)
4. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan (CP.P.13)
5. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan, serta konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (*Evidence Based Practice*).(CP.P.14)

Keterampilan:

1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P-9)
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK-1)
3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK-2)
4. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas an terukur. CPKU-2)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep dasar keperawatan anak
2. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep keperawatan anak sehat
3. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep neonatus esensial dan prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial
4. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
5. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan, ndan vaskuler
6. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik

7. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan dan muskuloskeletal
8. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi
9. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pernafasan
10. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin
11. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse
12. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care
13. Mahasiswa mampu membedakan Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan pada MTBM Bayi Baru Lahir (0-2 bulan) dan MTBS anak (2 bulan-5 tahun)
14. **Mahasiswa mampu mempraktikan Keterampilan khusus:**
 - 1) Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II)
 - 2) Konseling laktasi-ASI
 - 3) Melakukan teknik restrain pada anak
 - 4) Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak
 - 5) Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak
 - 6) Menilai kesadaran pada bayi dan anak
 - 7) Perawatan metode kanguru
 - 8) Perawatan sirkumsisi
 - 9) Perawatan bayi dalam inkubaror
 - 10) Pemberian imunisasi
 - 11) Pemberian tapid sponge
 - 12) Pemantauan risiko jatuh
 - 13) Deteksi dini stunting
 - 14) Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak
 - 15) Memandikan bayi
 - 16) Pemantauan antropometri pada bayi dan anak
 - 17) Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak
 - 18) Pemberian terapi bermain
 - 19) Perawatan paliatif pada anak
 - 20) Pijak bayi
 - 21) Perawatan tali pusat
 - 22) Perawatan bayi dalam inkubator
 - 23) Pemberian makanan pendamping ASI
 - 24) Pemberian asuhan perkembanagn pada neonatus

- 25) Pemantauan nyeri pada anak
- 26) Pengelolaan nyeri pada anak
- 27) Edukasi toilet training
- 28) Pemberian fototerapi neonatus
- 29) Perawatan ikterik neonatus
- 30) Skrining pasien isolasi
- 31) Pemantauan neurologis
- 32) Pemantauan tekanan intrakranial
- 33) Pemasangan selang orogastrik
- 34) Pelaksanaan MTBM-MTBS
- 35) Pemantauan tanda-tanda vital (pada bayi dan anak)

D. Pokok Bahasan/Bahan Kajian :

1. Konsep dasar keperawatan anak
 - a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak
 - b. Prinsip keperawatan anak: *family centre care* (fcc) dan *atraumatic care*
 - c. Sistem perlindungan anak di Indonesia
 - d. Peran perawat anak
2. Konsep keperawatan anak sehat
 - a. Tumbuh kembang anak
 - b. *Anticipatory guidance* pada anak
 - c. Imunisasi pada anak
 - d. dan prosedur screening tumbuh kembang pada anak
3. Konsep neonatus esensial dan prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial
4. Asuhan keperawatan pada anak sakit:
 - a. Konsep hospitalisasi
 - b. Konsep bermain pada anak sakit
 - c. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan, ndan vaskuler
 - d. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik
 - e. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan dan muskuloskeletal
 - f. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi
 - g. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pernafasan
5. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin
 - a. Praktika prosedir anamnesa dan pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi
 - b. Prosedur persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb,

- rontgen thoraks, USG
- c. Prosedur perawatan bayi resiko tinggi (BBLR dan hyperbilirubin): perawatan bayi dalam incubator, perawatan bayi dengan foto terapi, perawatan dan pemberian nutrisi melalui OGT, feeding drip dan cawan
6. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse
- a. Praktika anamnesa riwayat penyakit
 - b. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan kebutuahn khusus:
 - 1) Screening dengan menggunakan CHAT
 - 2) Pemeriksaan dengan kuisisioner gangguan mental emosional/KMME
 - c. Prosedur persiapan untuk pemeriksaan penunjang pada anak kebutuhan khusus
 - d. Prosedur tindakan pada anak kebutuhan khusus:
 - 1) Konseling keluarga
 - 2) Pemenuhan ADL
 - 3) Pemenuhan istirahat
 - 4) Pemenuhan nutrisi
 - 5) Stimulasi tumbuh kembang dan kemampuan komunikasi
 - 6) Pemberian obat sesuai program terapi
7. Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care : Hisprung, atresia ani, labiopalatoschzisis dan hipospadia
8. Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan pada MTBM Bayi Baru Lahir (0-2 bulan) dan MTBS anak (2 bulan-5 tahun) :
- 1) Penilaian
 - 2) Klasifikasi
 - 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan
 - 4) Rujukan
 - 5) Nasehat pada ibu
 - 6) Kunjungan ulang
 - 7) Catatan dan pelaporan

E. Evaluasi :

$$\frac{\text{PBC} * 2 \text{ sks} + \text{PBP} * 1 \text{ sks}}{3}$$

3

1. PBC: 100%
 - a. Test sumatif: UTS 30% dan UAS 30%
 - b. Tugas : 25%
 - c. Sikap : 15 %
2. PBP: 100 %

- a. Evaluasi praktikum/Skill Lab : 75 %
- b. Seminar : 10%
- c. Sikap : 15 %

F. Referensi

1. Unicef. (2010). *Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial*. Jakarta:WHO Indonesia
2. Tomlinson, D.,&Zupanec,S. (2010). *Pediatric Oncology Nursing Advance Clinical Handbook*. Springer Heidelberg Dordrecht London New York
3. Wong (2018), *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*, EGC Jakarta
4. Koziar. (2020). *Fundamentals of Nursing; Concepts, Process and Practice. Edisi 4*, Penerbit Buku Kedokteran, EGC Jakarta
5. Comer, S. and Jaffe, M.S. (2005) *Delmar's Periatric nursing care plans*. Delmar Learning.
6. Hockenberry, M.J.. R.C.C.W.D.M. (2017) *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 10th edn.
7. Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
8. Michaleff, Z.A. *et al.* (2017) 'Measuring musculoskeletal pain in infants, children, and adolescents', *Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy*. Movement Science Media, pp. 712–730. doi:10.2519/jospt.2017.7469.
9. Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/214/2019: Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Asfiksia*.
10. Kementrian Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014: Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial*.
11. Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019: Standar Teknis Pemenuhan Mutu Pelayanan Dasar Pada Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan*.
12. Lean, R. E., Smyser, C. D., & Rogers, C. E. (2017). Assessment: The Newborn. *Child and adolescent psychiatric clinics of North America*, 26(3), 427–440. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2017.02.002> available <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28577601/>
13. DepKes RI. (2022). *Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)*. Jakarta; Depkes RI
14. DepKes RI. (2013). *Stimulasi dan Intervensi Deteksi Dini Tumbuh Kembang*. Jakarta; Depkes RI
15. PPNI (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)*, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI
16. PPNI (2018). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI)*, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI
17. PPNI (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)*, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI

G. Ringkasan pembelajaran

E. Matrik Rencana Pembelajaran (terlampir)

PERT. KE	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Kemampuan akhir tiap tahapam belajar)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT	DOSEN/TUTOR
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar keperawatan anak	Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care c. Sistem perlindungan anak di Indonesia d. Peran perawat anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep dasar keperawatan anak	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep dasar keperawatan anak	5%	Tri Arini
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep keperawatan anak sehat	Konsep keperawatan anak sehat a. Tumbuh kembang anak b. <i>Anticipatory guidance</i> pada anak c. Imunisasi pada anak prosedur screening tumbuh kembang pada anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep keperawatan anak sehat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep keperawatan anak sehat	5%	Tri Arini
3	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri	Dosen menjelaskan tentang: 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	5%	Tri Yuni

	bayi berdasarkan neonatus essensial			1 x 120'				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan suhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak saki	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak saki	5%	Tri Arini
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur extrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur extrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur extrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	10%	Tri Arini
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan	Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Pneumonia dan Tuberculosis	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Pneumonia dan Tuberculosis	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Pneumonia dan Tuberculosis	5%	Tri Yuni
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk	a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik :	10%	Tri Arini

	pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG		Belajar mandiri 1 x 120'	pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse	Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	5%	Tri Yuni
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung,	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung	10%	Tri Yuni
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	5%	Tri Arini
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab	Ceramah 1x100'	Dosen menjelaskan tentang: Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan :	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Managemen Terpadu Balita Sakit	5%	Tri Arini

	tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	bulan- 5 tahun)	<i>Discovery learning</i>	Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	(MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik,	E-learning Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik,	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik,	10%	Mamik R
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik: Malnutrisi (gizi buruk/obesitas), Diabetes Melitus pada anak, GERD (Gastroesophageal Refluks Disease), dan Apendisitis	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik: Malnutrisi (gizi buruk/obesitas), Diabetes Melitus pada anak, GERD (Gastroesophageal Refluks Disease), dan Apendisitis	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik: Malnutrisi (gizi buruk/obesitas), Diabetes Melitus pada anak, GERD (Gastroesophageal Refluks Disease), dan Apendisitis	10%	Mamik R
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care : Husprung, atresia ani, labiopalatoschzisis dan hipospadia	E-learning Tanya jawab <i>Discovery learning</i> (<i>daring</i>)	Ceramah 1x100' Tugas terstruktur 1 x 120' Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang: Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care : Husprung, atresia ani, labiopalatoschzisis dan hipospadia	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care : Husprung, atresia ani, labiopalatoschzisis dan hipospadia	10%	Mamik R

PERT. KE	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Kemampuan akhir tiap tahapam belajar)	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT	DOSEN/TUTOR
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan 1) Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II) 2) Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3) Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4) Deteksi dini stunting 5) Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak	6) Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II) 7) Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 8) Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 9) Deteksi dini stunting 10) Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang 1) Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II) 2) Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3) Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4) Deteksi dini stunting 5) Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak	Mahasiswa mendemonstrasikan tentang 1) Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II) 2) Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3) Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4) Deteksi dini stunting 5) Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak	10%	Tri Arini
2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan 1) Memandikan bayi 2) Pemberian tapid sponge 3) Perawatan tali pusat	1) Memandikan bayi 2) Pemberian tapid sponge 3) Perawatan tali pusat	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang 1) Memandikan bayi 2) Pemberian tapid sponge 3) Perawatan tali pusat	Mahasiswa mendemontrasika tentang 1) Memandikan bayi 2) Pemberian tapid sponge 3) Perawatan tali pusat	10%	Tri Arini
3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan 1) Pemberian imunisasi 2) Pijat bayi	1) Pemberian imunisasi 2) Pijat bayi	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang 3) Pemberian imunisasi 4) Pijat bayi	Mahasiswa mendemontrasika tentang 1) Pemberian imunisasi 2) Pijat bayi	10%	Tri Arini

4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi dan kanker darah (studi kasus)	Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi dan kanker darah (studi kasus)	Demo/Simulasi Skill lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi dan kanker darah (studi kasus)	Mahasiswa mendemontrasika tentang Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi dan kanker darah (studi kasus)	5%	Tri Yuni
5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi	Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi	Demo/Simulasi Skill lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi	Mahasiswa mendemontrasika tentang Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi	5%	Tri Arini
6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Pelaksanaan pemantauan MTBS anak	Pelaksanaan pemantauan MTBS anak	Demo/Simulasi Skill lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang Pelaksanaan pemantauan MTBS anak	Mahasiswa mendemontrasika tentang Pelaksanaan pemantauan MTBS anak	5%	Tri Arini
7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan 1) Pemberian fototerapi neinatus 2) Perawatan ikterik neonatus 3) Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	1) Pemberian fototerapi neinatus 2) Perawatan ikterik neonatus 3) Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	Demo/Simulasi Skill lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang 1) Pemberian fototerapi neinatus 2) Perawatan ikterik neonatus 3) Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	Mahasiswa mendemontrasika tentang 1) Pemberian fototerapi neinatus 2) Perawatan ikterik neonatus 3) Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	10%	Tri Arini
8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan 1) Pemberian terapi bermain 2) Pemantauan nyeri pada anak 3) Pengelolaan nyeri pada anak	1) Pemberian terapi bermain 2) Pemantauan nyeri pada anak 3) Pengelolaan nyeri pada anak	Demo/Simulasi Skill lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang 1) Pemberian terapi bermain 2) Pemantauan nyeri pada anak 3) Pengelolaan nyeri pada anak	Mahasiswa mendemontrasika tentang 1) Pemberian terapi bermain 2) Pemantauan nyeri pada anak 3) Pengelolaan nyeri pada anak	5%	Tri Arini

9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemasangan selang orogastrik 2) Pemberian makanan enteral 3) Pemberian makanan pendamping ASI 	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang	Mahasiswa mendemontrasika tentang	10%	Tri Yuni
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan <ol style="list-style-type: none"> 1) Perawatan sirkumsisi 2) Edukasi toilet training 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Perawatan sirkumsisi 4) Edukasi toilet training 	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1) Perawatan sirkumsisi 2) Edukasi toilet training 	Mahasiswa mendemontrasika tentang <ol style="list-style-type: none"> 1) Perawatan sirkumsisi 2) Edukasi toilet training 	10%	Tri Yuni
11	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemantauan risiko jatuh 2) Perawatan paliatif pada anak 3) Melakukan teknik restrain pada anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemantauan risiko jatuh 2) Perawatan paliatif pada anak 3) Melakukan teknik restrain pada anak 	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemantauan risiko jatuh 2) Perawatan paliatif pada anak 3) Melakukan teknik restrain pada anak 	Mahasiswa mendemontrasikan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1) Pemantauan risiko jatuh 2) Perawatan paliatif pada anak 3) Melakukan teknik restrain pada anak 	5%	Tri Yuni
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, hisprung, (studi kasus)	Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, hisprung, (studi kasus)	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, hisprung, (studi kasus)	Mahasiswa mendemontrasika tentang Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, hisprung, (studi kasus)	5%	Tri Yuni
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan hiperbilirubinemi, stunting dan diare, (studi kasus)	Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan hiperbilirubinemi, stunting dan diare, (studi kasus)	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan hiperbilirubinemi, stunting dan diare, (studi kasus)	Mahasiswa mendemontrasikan tentang Presentasi hasil menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan hiperbilirubinemi, stunting dan diare, (studi kasus)	5%	Tri Yuni
14	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Presentasi hasil	Presentasi hasil enyusun asuhan keperawatan pada anak dengan kanker darah, nefrotik syndrome (studi kasus)	Demo/Simulasi Skilil lab	170'	Dosen mendomentrasikan tentang Presentasi hasil enyusun asuhan keperawatan	Mahasiswa mendemontrasikan tentang Presentasi hasil enyusun	5%	Tri Yuni

	enyusun asuhan keperawatan pada anak dengan kanker darah, nefrotik syndrome (studi kasus)				pada anak dengan kanker darah, nefrotik syndrome (studi kasus)	asuhan keperawatan pada anak dengan kanker darah, nefrotik syndrome (studi kasus)		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 1 **Tugas ke : 1**

TUJUAN TUGAS : mampu menerangkan kembali konsep dasar keperawatan anak dalam resume

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Konsep dasar keperawatan anak
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Resume berisi tentang Konsep dasar keperawatan anak, mulai dari Filosofi dan paradigma keperawatan anak, Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care, Sistem perlindungan anak di Indonesia dan Peran perawat anak
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun resume secara individu dengan tulis tangan. Resume dalam kertas HVs/Tulis bergaris maksimal 2 lembar dan dikumpulkan dalam 2 hari setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan salah satunya adalah Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 25%, Ketepatan pengumpulan resume 25%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam resume	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan resume

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 hari -5 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 1 **Tugas ke :2**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun resume Konsep dasar keperawatan anak

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Konsep keperawatan anak sehat
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Resume berisi tentang Konsep keperawatan anak sehat : Tumbuh kembang anak, *Anticipatory guidance* pada anak, Imunisasi pada anak dan prosedur screening tumbuh kembang pada anak
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun resume secara individu dengan tulis tangan. Resume dalam kertas HVs maksimal 2 lembar dan dikumpulkan dalam 2 hari setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan salah satunya adalah Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 25%, Ketepatan pengumpulan resume 25%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam resume	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan resume

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 hari setelah pemberian tugas	Tepat 2 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 hari -5 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 1 **Tugas ke :3**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun resume Konsep dasar keperawatan anak

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Konsep keperawatan anak sehat
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Resume berisi tentang Konsep neonatus esensial :Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir, Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus essensial
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun resume secara individu dengan tulis tangan. Resume dalam kertas HVs maksimal 2 lembar dan dikumpulkan dalam 2 hari setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan salah satunya adalah Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 25%, Ketepatan pengumpulan resume 25%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam resume	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan resume

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 har dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 hari -5 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 1 **Tugas ke :4**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun resume Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis
- b. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah
4. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,
Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 2 **Tugas ke :3**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun resume Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial

URAIAN TUGAS :

- c. **Obyek garapan** : Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial
- d. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah
- 5. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,
Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 2 **Tugas ke :5**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun resume Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan : Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : membuat resume berisi tentang Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

b. Metode/ cara pengerjaan tugas : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :Resume Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks : 2**
MINGGU KE : 3 **Tugas ke :6**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun resume Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : membuat resume berisi tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

b. Metode/ cara pengerjaan tugas : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :Resume Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Anak
SEMESTER : I **sks** : 2
MINGGU KE : 4 **Tugas ke** :7

TUJUAN TUGAS : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : membuat resume berisi tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

b. Metode/ cara pengerjaan tugas : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :Resume Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN
Keperawatan Anak TA 2022/2023**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Semester IV

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		Kontrak RPS									
1	Rabu, 1-3-2023 07.00-08.40 WIB	Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care c. Sistem perlindungan anak di Indonesia d. Peran perawat anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Rabu, 1-3-2023	07.00-08.40 WIB					TA	
2	Kamis, 2-3-2023 08.40-10.20 WIB	Konsep keperawatan anak sehat d. Tumbuh kembang anak e. <i>Anticipatory guidance</i> pada anak f. Imunisasi pada anak g. Prosedur screening tumbuh kembang pada anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Jumat, 3-maret 2023	10.20-12.00 WIB					TA	

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
3	Jumat, 3-3-2023 13.00-14.40 WIB	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	<i>Perkuliahn</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Selasa, 7 Maret 2023	13.00- 14.40 WIB					TY	
4	Senin, 6-3-2023 08.40-10.20 WIB	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisasi Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Senin, 6- 3-2023	08.40- 10.20 WIB					TA	
5	Rabu, 8-3-2023 08.40-10.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sistem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Senin, 13-3- 2023	13.00- 14.40 WIB					TA	
6	Kamis, 9-3-2023 07.00-08.40 WIB	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Jumat, 10-3- 2023	07.00- 08.40 WIB					TA	
7	Kamis, 9-3-2023 08.40-10.20 WIB	a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik :	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Kamis, 9 Maret 2023	08.40- 10.20 WIB						




Keterangan : TA : Tri Arini; TY : Tri Yuni; MS : Mamik R

Catatan :

1.
2.
3.
4.

Yogyakarta, Februari 2023

Mengetahui & menyetujui :

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprosdi	Wakil Direktur I
	 Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (Demontr asi /Simulasi/ /Evaluasi skill lab	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
12	Kamis, 6-4-2023- 2023	1) Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak 2) Pemantauan neurologis 3) Menilai kesadaran pada bayi dan anak 4) Pemantauan tekanan intrakranial	Demo/Si mulasi Skilill lab							TY	
13	Seniin,10-4-2023	1) Perawatan bayi dalam inkubator 2) Perawatan metode kanguru 3) Konseling laktasi-ASI 4) Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus	Demo/Si mulasi Skilill lab							TY	
14	Seniin,10-4-2023	Pemantauan tanda-tanda vital (pada bayi dan anak) Skrining pasien isolasi Perawatan paliatif pada anak	Demo/Si mulasi Skilill lab							TY	

Catatan :

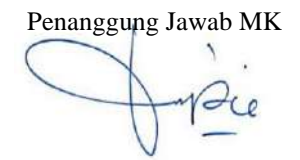
1.
2.
3.
4.

Mengetahui rencana program

Wakil Direktur I


Tenang Aristina, S.Kep.Ns, M.Kep

Yogyakarta, September 2022

Penanggung Jawab MK


Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak

Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023

Pertemuan ke :1

Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.9)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar keperawatan anak	Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care c. Sistem perlindungan anak di Indonesia d. Peran perawat anak	<i>DiscolVery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep dasar keperawatan anak Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang konsep Konsep dasar keperawatan anak	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Maret 2023
Dosen



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak

Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023

Pertemuan ke :2

Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep keperawatan anak sehat	Konsep keperawatan anak sehat a. Tumbuh kembang anak b. <i>Anticipatory guidance</i> pada anak c. Imunisasi pada anak d. prosedur screening tumbuh kembang pada anak	<i>Disco/Very learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep keperawatan anak sehat 2. Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep keperawatan anak sehat	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Maret 2023
Dosen


 Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 3
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang : 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Maret 2023
 Dosen


 Tri Yuni R, S.Kep., Ns., M.PH

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan	Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-CoIVod-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis	<i>DiscoIVery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-CoIVod-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-CoIVod-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Maret 2023
 Dosen

Tri Yuni R, S.Kep., Ns., M.PH

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :5
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan suhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	<i>DiscolVery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, April 2023
Dosen



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :6
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem IVaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung.	<i>Disco/Very learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem IVaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung. Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem IVaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung.	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Maret 2023
Doŝen


 Tri Yuni R, S.Kep., Ns., M.PH


RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
7	7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEIV (Congenital, Talipes Equinovarus)	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEIV (Congenital, Talipes Equinovarus) Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEIV (Congenital, Talipes Equinovarus))	10%	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, April 2023
Dosen


 Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep


RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :8
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
8	8	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	<i>Disco/Very learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, April 2023
Dosen


 Tri Arini, S.Kep. Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke : 9
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse	Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	<i>DiscolVery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, April 2023
Dosen


 Tri Yuni R, S.Kep., Ns., M.PH

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :10
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
10	10	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	<i>DiscolVery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan) Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, April 2023

Dosen



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

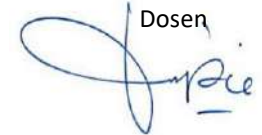
Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :11
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	<i>Disco</i> <i>Very learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun) Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, April 2023

Dosen



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :12
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Mei 2023
Dosen


 Mamik Ratnawati, S.Kep.Ns., M.Kes


RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :13
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Mei 2023
Dosen


 Mamik Ratnawati, S.Kep.Ns., M.Kes


RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak
 Semester : IV/Tahun Akademik 2022/2023
 Pertemuan ke :14
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
14	14	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	<i>Disco/Very learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Mei 2023
Dosen


 Mamik Ratnawati, S.Kep.Ns., M.Kes
 Monika S, S.Kep., Ns., M.Kep

Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)	02menit 22detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 02 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 10:38:34
Septiana Setiarini .. (2721034)	13menit 38detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 03 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:39:20
Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	08menit 59detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 05 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	11menit 39detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 03 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	03menit 23detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 02 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	06menit 12detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 02 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	15menit 29detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 03 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	16menit 17detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 08 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	02menit 04detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 02 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	07menit 55detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 03 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	25menit 19detik	05 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 06 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	25menit 24detik	15 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 06 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	01menit 09detik	21 Okt 2021	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 03 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Arini T. (triarini)

Tanggal pendaftaran

14 Mar 2019

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	01menit 27detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Mar 2023 Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	07:39:20 02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	04detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	03menit	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	03detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	08menit 12detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	32detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	16detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	37detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	59detik	15 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	05menit 08detik	21 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Arini T. (triarini)

Tanggal pendaftaran

14 Mar 2019

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	13detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Mar 2023 Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	07:39:20 02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	29detik	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	04menit 39detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	24detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	49detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	04detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	12detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	19detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	04detik	05 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	05detik	15 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	05menit 22detik	21 Okt 2021	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Arini T. (triarini)

Tanggal pendaftaran

14 Mar 2019

Beranda » PBC 4 a. Ko... » Laporan » Lapora... » PBC 4 a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin ...

Laporan untuk pelajaran "PBC 4 a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spc"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Ekspor laporan

Nama: **PBC 4 a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persi**

Kategori: **SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2022/2023 → KEPERAWATAN ANAK**

Pengguna: **44 (Mahasiswa: 43, Dosen: 1)**

Waktu rata-rata perampungan: **04menit 36detik**

[Pengguna](#) [Info lebih lanjut](#) [Trafik](#)

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	LogIn
Aldi Riskika Putra Pratama .. (2620019)	Mahasiswa	08 Okt 2020	04detik	100.00%	-	-		15 Mar 2023	100.00%	10 Jul 15:49:
Asih Supriyanti .. (2721001)	Mahasiswa	05 Okt 2021	03detik	100.00%	-	-		12 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:16:
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021	09detik	100.00%	-	-		03 Apr 2023	100.00%	02 Agt 19:54:
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05detik	100.00%	-	-		15 Mar 2023	100.00%	03 Agt 19:01:
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)	Mahasiswa	05 Okt 2021	13detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 17:14:
Melina Anita Sari .. (2721005)	Mahasiswa	05 Okt 2021	08detik	100.00%	-	-		14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 08:34:
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05menit 42detik	100.00%	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 06:45:
Erna Wati .. (2721007)	Mahasiswa	05 Okt 2021	43detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:08:
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)	Mahasiswa	05 Okt 2021	06menit 53detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:22:
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)	Mahasiswa	05 Okt 2021	01jam 05menit 51detik	100.00%	-	-		11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 12:11:
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05menit 07detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 15:34:
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)	Mahasiswa	05 Okt 2021	34detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 21:19:
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	Mahasiswa	05 Okt 2021	34detik	100.00%	-	-		14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 08:04:
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 07:48:
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)	Mahasiswa	05 Okt 2021	44menit 34detik	0.00%	-	-			0.00%	19 Jul 15:13:
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021	06detik	100.00%	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 08:34:
Riko Adi Pradana .. (2721017)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05detik	100.00%	-	-		15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 01:25:
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)	Mahasiswa	05 Okt 2021	39detik	100.00%	-	-		11 Mei 2023	100.00%	18 Jul 00:00:

 Chat (1) 

Rehan Dwi Irawan .. (2721019)	Mahasiswa	05 Okt 2021	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 09:44:
Norma Hayati .. (2721020)	Mahasiswa	05 Okt 2021	19detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 08:01:
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	Mahasiswa	05 Okt 2021	06menit 14detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	12 Mar 2023	100.00%	02 Agt 13:34:
Diaz Kurniawan .. (2721022)	Mahasiswa	05 Okt 2021	12detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 20:44:
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)	Mahasiswa	05 Okt 2021	22detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 11:57:
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	Mahasiswa	05 Okt 2021	16menit 37detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	20 Jul 08:18:
Khusifawati .. (2721026)	Mahasiswa	05 Okt 2021	08detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 20:00:
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	10 Jul 14:32:
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	Mahasiswa	05 Okt 2021	08detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	22 Jul 13:04:
Alvina Dhea O. (2721029)	Mahasiswa	05 Okt 2021	40menit 09detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 06:56:
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	Mahasiswa	05 Okt 2021	35detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	04 Jul 14:02:
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 18:45:
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05menit 35detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	12 Mar 2023	100.00%	02 Agt 10:38:
Septiana Setiari .. (2721034)	Mahasiswa	05 Okt 2021	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	12 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:39:
Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	Mahasiswa	05 Okt 2021	02menit 02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 09:02:
Nurul Adha Datun .. (2721036)	Mahasiswa	05 Okt 2021	03menit 53detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:08:
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	Mahasiswa	05 Okt 2021	09menit 35detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Mar 2023	100.00%	02 Agt 08:03:
Alvin Rolansyah .. (2721038)	Mahasiswa	05 Okt 2021	20detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 09:19:
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	Mahasiswa	05 Okt 2021	02menit 36detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 08:34:
Diyanasari .. (2721040)	Mahasiswa	05 Okt 2021	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 15:55:
Lambang Budi Argo .. (2721041)	Mahasiswa	05 Okt 2021	01menit 34detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	20 Jul 10:42:
Anantasya Wulandari .. (2721042)	Mahasiswa	05 Okt 2021	54detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:18:
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	Mahasiswa	05 Okt 2021	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 07:03:
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	Mahasiswa	15 Okt 2021	29detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	19 Jul 10:27:
Rina Alfi A. (2721045)	Mahasiswa	21 Okt 2021	09menit 58detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 06:56:
Arini T. (triarini)	Dosen	14 Mar 2019	03menit 49detik	-	-	-	-	-	12 Agt 13:11:

Saring...

Baris 50 Hasil 1-44 dari

Chat (1)



Beranda » PBC 5 Konse... » Laporan » Lapora... » PBC 5 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas ...

Laporan untuk pelajaran "PBC 5 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral pal"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Ekspor laporan:



Nama: **PBC 5 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral pal**

Kategori: **SEMESTER IV/TINGKAT II T.A 2022/2023 → KEPERAWATAN ANAK**

Pengguna: **44 (Mahasiswa: 43, Dosen: 1)**

[Pengguna](#) [Info lebih lanjut](#) [Trafik](#)

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login teral
Asih Supriyanti .. (2721001)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:16:53
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 19:54:12
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	03 Agt 202 19:01:14
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 17:14:16
Melina Anita Sari .. (2721005)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 08:34:26
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 06:45:11
Erna Wati .. (2721007)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:08:18
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:22:21
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 12:11:00
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 15:34:26
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 21:19:18
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 08:04:50
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 07:48:54
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 15:13:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:34:32
Riko Adi Pradana .. (2721017)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 01:25:07
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 22:08:16
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:11:00

 Chat (1) 

Norma Hayati .. (2721020)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 08:01:11
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 13:34:02
Diaz Kurniawan .. (2721022)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 20:44:56
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 11:57:47
Aldila Rahmawati .. (2721024)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	19 Mar 202 19:58:22
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023 08:18:28
Khusifawati .. (2721026)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 20:00:58
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	10 Jul 2023 14:32:53
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	22 Jul 2023 13:04:57
Alvina Dhea O. (2721029)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 06:56:55
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	04 Jul 2023 14:02:09
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 18:45:29
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 10:38:34
Septiana Setiarini .. (2721034)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:39:20
Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	Mahasiswa	15 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	Mahasiswa	21 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	13 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202

Arini T. (triarini) Dosen 14 Mar 2019 21menit 11detik - - - - - 12 Agt 202
13:11:16

Saring...

Baris 50 Hasil 1-44 dari 44

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di AKPI YOGYAKARTA

Laporan: PBP 6 Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)

Info dasar

Pelajaran: PBP 6 Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)
Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2022/2023 –––KEPERAWATAN ANAK
Mahasiswa: 43
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Asih Supriyanti .. (2721001)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:16:53
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 19:54:12
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	03 Agt 2023, 19:01:14
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 17:14:16
Melina Anita Sari .. (2721005)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:26
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:45:11
Erna Wati .. (2721007)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:18
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:22:21
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 12:11:00
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 15:34:26
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 21:19:18
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 08:04:50
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 07:48:54
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 15:13:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:34:32
Riko Adi Pradana .. (2721017)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 01:25:07
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 22:08:16
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:44:23
Norma Hayati .. (2721020)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 08:01:11
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 13:34:02
Diaz Kurniawan .. (2721022)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 20:44:56
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 11:57:47
Aldila Rahmawati .. (2721024)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	19 Mar 2023, 19:58:22
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 08:18:28
Khusifawati .. (2721026)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 20:00:58
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	10 Jul 2023, 14:32:53
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	22 Jul 2023, 13:04:57
Alvina Dhea O. (2721029)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:55
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	04 Jul 2023, 14:02:09
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 18:45:29
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 10:38:34
Septiana Setiariini .. (2721034)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:39:20

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Arini T. (triarini)

Tanggal

pendaftaran
14 Mar 2019

Laporan: PBP 7 Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)

Info dasar

Pelajaran: PBP 7 Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)
Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2022/2023 –––KEPERAWATAN ANAK
Mahasiswa: 43
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Asih Supriyanti .. (2721001)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:16:53
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 19:54:12
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	03 Agt 2023, 19:01:14
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 17:14:16
Melina Anita Sari .. (2721005)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:26
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:45:11
Erna Wati .. (2721007)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:18
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:22:21
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 12:11:00
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 15:34:26
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 21:19:18
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 08:04:50
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 07:48:54
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 15:13:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:34:32
Riko Adi Pradana .. (2721017)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 01:25:07
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 22:08:16
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:44:23
Norma Hayati .. (2721020)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 08:01:11
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 13:34:02
Diaz Kurniawan .. (2721022)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 20:44:56
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 11:57:47
Aldila Rahmawati .. (2721024)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Mar 2023, 19:58:22
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 08:18:28
Khusifawati .. (2721026)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 20:00:58
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	10 Jul 2023, 14:32:53
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	22 Jul 2023, 13:04:57
Alvina Dhea O. (2721029)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:55
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	04 Jul 2023, 14:02:09
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 18:45:29
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 10:38:34
Septiana Setiariini .. (2721034)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:39:20

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Arini T. (triarini)

Tanggal

pendaftaran
14 Mar 2019

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Tri Yuni R. (triyuni)
Tri Yuni R. (triyunirahmanto)

Tanggal pendaftaran


05 Sep 2019
23 Sep 2020

Beranda » PBC 2 Asuha... » Laporan » Lapora... » PBC 2 Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperaw...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2 Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologi"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Ekspor laporan: 



Nama: **PBC 2 Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologi**

Kategori: **SEMESTER IV/TINGKAT II T.A 2022/2023 → KEPERAWATAN ANAK**

Pengguna: **44 (Mahasiswa: 43, Dosen: 1)**

[Pengguna](#) [Info lebih lanjut](#) [Trafik](#)

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login teral
Asih Supriyanti .. (2721001)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:16:53
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 19:54:12
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	03 Agt 202 19:01:14
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 17:14:16
Melina Anita Sari .. (2721005)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 08:34:26
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 06:45:11
Erna Wati .. (2721007)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:08:18
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:22:21
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 12:11:00
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 15:34:26
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 21:19:18
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 08:04:50
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 07:48:54
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 15:13:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:34:32
Riko Adi Pradana .. (2721017)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 01:25:07
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 22:08:16
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:11:00

 Chat (1) 

Norma Hayati .. (2721020)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 08:01:11
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 13:34:02
Diaz Kurniawan .. (2721022)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 20:44:56
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 11:57:47
Aldila Rahmawati .. (2721024)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	19 Mar 202 19:58:22
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023 08:18:28
Khusifawati .. (2721026)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 20:00:58
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	10 Jul 2023 14:32:53
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	22 Jul 2023 13:04:57
Alvina Dhea O. (2721029)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 06:56:55
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	04 Jul 2023 14:02:09
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 18:45:29
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 10:38:34
Septiana Setiarini .. (2721034)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:39:20
Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	Mahasiswa	15 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	Mahasiswa	21 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	10 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202

Tri Yuni R.
(triyuni)

Dosen

05 Sep 2019

12menit 36detik

12 Agt 202
12:24:21

Saring...

Baris

50



Hasil



1-44



dari 44

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di AKPI YOGYAKARTA



Beranda » PBC 3 Kons... » Laporan » Lapora... » PBC 3 Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retrad...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3 Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse."

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Ekspor laporan:

Nama: **PBC 3 Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.**

Kategori: **SEMESTER IVTINGKAT II T.A 2022/2023 → KEPERAWATAN ANAK**

Pengguna: **44 (Mahasiswa: 43, Dosen: 1)**

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login teral
Asih Supriyanti .. (2721001)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:16:53
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 19:54:12
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	03 Agt 202 19:01:14
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 17:14:16
Melina Anita Sari .. (2721005)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 08:34:26
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 06:45:11
Erna Wati .. (2721007)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:08:18
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:22:21
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 12:11:00
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 15:34:26
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 21:19:18
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 08:04:50
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 07:48:54
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 15:13:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:34:32
Riko Adi Pradana .. (2721017)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 01:25:07
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 22:08:16
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)	Mahasiswa	05 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 09:44:23

Norma Hayati .. (2721020)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 08:01:11
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 13:34:02
Diaz Kurniawan .. (2721022)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 20:44:56
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 11:57:47
Aldila Rahmawati .. (2721024)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	19 Mar 202 19:58:22
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023 08:18:28
Khusifawati .. (2721026)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 20:00:58
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	10 Jul 2023 14:32:53
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	22 Jul 2023 13:04:57
Alvina Dhea O. (2721029)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 06:56:55
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	04 Jul 2023 14:02:09
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 18:45:29
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 10:38:34
Septiana Setiarini .. (2721034)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:39:20
Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	Mahasiswa	15 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	Mahasiswa	21 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	14 Mar 2023	100.00%	02 Agt 202

Tri Yuni R.
(triyuni)

Dosen

05 Sep 2019

03menit 11detik

12 Agt 202
12:24:21

Saring...

Baris

50

Hasil

1-44

dari 44

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di AKPI YOGYAKARTA

Laporan: PBC 4 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik

Info dasar

Pelajaran: PBC 4 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik
 Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2022/2023 – –KEPERAWATAN ANAK
 Mahasiswa: 43
 Dosen: 1
 Bahasa: Indonesia
 Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Asih Supriyanti .. (2721001)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:16:53
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 19:54:12
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	03 Agt 2023, 19:01:14
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 17:14:16
Melina Anita Sari .. (2721005)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:26
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:45:11
Erna Wati .. (2721007)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:18
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:22:21
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 12:11:00
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 15:34:26
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 21:19:18
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 08:04:50
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 07:48:54
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 15:13:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:34:32
Riko Adi Pradana .. (2721017)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 01:25:07
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 22:08:16
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:44:23
Norma Hayati .. (2721020)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 08:01:11
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 13:34:02
Diaz Kurniawan .. (2721022)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 20:44:56
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 11:57:47
Aldila Rahmawati .. (2721024)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Mar 2023, 19:58:22
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 08:18:28
Khusifawati .. (2721026)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 20:00:58
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	10 Jul 2023, 14:32:53
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	22 Jul 2023, 13:04:57
Alvina Dhea O. (2721029)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:55
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	04 Jul 2023, 14:02:09
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 18:45:29
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 10:38:34
Septiana Setiariini .. (2721034)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:39:20

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Mar 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Tri Yuni R. (triyuni)

**Tanggal
pendaftaran**
05 Sep 2019

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	2023 Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	07:39:20 02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Mamik Ratnawati,
S.Kep.,Ns.,M.Kes ..
(mamikratnawati)

**Tanggal
pendaftaran**
12 Agt 2023

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Mamik Ratnawati,
S.Kep.,Ns.,M.Kes ..
(mamikratnawati)

Tanggal pendaftaran

12 Agt 2023

Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 09:02:20
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:08:09
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 08:03:11
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	21 Jul 2023, 09:19:15
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	18 Jul 2023, 08:34:03
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	18 Jul 2023, 15:55:45
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	20 Jul 2023, 10:42:14
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:18:35
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 07:03:26
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	19 Jul 2023, 10:27:46
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Mei 2023	100.00%	02 Agt 2023, 06:56:02

Info Dosen

Pengguna

Mamik Ratnawati,
S.Kep.,Ns.,M.Kes ..
(mamikratnawati)

Tanggal pendaftaran

12 Agt 2023



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Akademi Keperawatan "YKY"
Yogyakarta

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI
AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Kelas/Semester : II/IV
MK : KEPERAWATAN ANAK

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	Nilai akhir 3 SKS
1	2721001	Asih Supriyanti	80,12
2	2721002	Dhea Febriana Sholihah	79,33
3	2721003	Salsabila Athaya Yuwono	79,49
4	2721004	Pipit Novita Tias Mentary	79,32
5	2721005	Melina Anita Sari	80,83
6	2721006	Galuh Putri Allifia Ardani	80,99
80	2721007	Erna Wati	80,25
8	2721009	Ardhia Dewita Sari	72,49
9	2721010	Yulia Cipta Damayanti	76,82
10	2721011	Annisa Indah Purbaningrum	79,24
11	2721012	Andhini Irdiniati Putri	79,42
12	2721013	Sahrish Rauf Norannisa	82,38
13	2721014	Firda Saputri Puspitasari	78,17
14	2721015	Sandy Aksay Zaini	79,08
15	2721016	Avitria Eka Rohana	79,00
16	2721017	Riko Adi Pradana	77,92
17	2721018	Wahyu Ardia Putra	76,31
18	2721019	Rehan Dwi Irawan	74,79
19	2721020	Norma Hayati	80,80
20	2721021	Raden Rara Asfarina Izzati	79,39
21	2721022	Diaz Kurniawan	78,72
22	2721023	Adinda Lailatul	80,55
23	2721025	Aulia Rafi Al Halim	82,28
24	2721026	Khusifawati	82,11
25	2721027	Muhammad Fandy Nur Alfian	78,95
26	2721028	Agung Darmawan Budiarto	78,92
27	2721029	Alvina Dhea Oktaviana	80,52

28	2721031	M Arkan Arinul Faiz	75,20
29	2721032	Ramandha Adhi Nur Huda	78,58
30	2721033	Dhea Ayu Anggraita	80,08
31	2721034	Septiana Setiarini	78,94
32	2721035	Alfany Nur Syalsabila	81,17
33	2721036	Nurul Adha Datun	79,63
34	2721037	Dwi Wiwit Widiastuti	80,66
35	2721038	Alvin Rolansyah	78,88
36	2721039	Khusaeni Fika Rakhim	82,55
37	2721040	Diyanasari	80,82
38	2721041	Lambang Budi Argo	77,91
39	2721042	Anantasya Wulandari	78,08
40	2721043	Asti Mezaluna Zafira	79,42
41	2721044	Dede Dika Vernanda	80,29
42	2721045	Rina Alfi Annisa	80,75
43	2620019	Aldi Riskika Putra Pratama	78,28
44	2519007	Ana Suryandari	81,19

PJMK



Tri Arini

|

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN
Keperawatan Anak TA 2022/2023**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Semester IV

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	Rabu, 1-3-2023	Kontrak RPS				Kontrak RPS			44	TA	
1	Rabu, 1-3-2023 07.00-08.40 WIB	Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care c. Sistem perlindungan anak di Indonesia d. Peran perawat anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Rabu, 1-3-2023	07.00-08.40 WIB	Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care c. Sistem perlindungan anak di Indonesia d. Peran perawat anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak	44	TA	
2	Kamis, 2-3-2023 08.40-10.20 WIB	Konsep keperawatan anak sehat a. Tumbuh kembang anak b. <i>Anticipatory guidance</i> pada anak c. Imunisasi pada anak d. Prosedur screening tumbuh kembang pada anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Jumat, 3 maret 2023	10.20-12.00 WIB	Konsep keperawatan anak sehat a. Tumbuh kembang anak b. <i>Anticipatory guidance</i> pada anak c. Imunisasi pada anak d. Prosedur screening tumbuh kembang pada anak	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak		TA	

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
3	Jumat, 3-3-2023 13.00-14.40 WIB	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Selasa, 7 Maret 2023	13.00-14.40 WIB	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab (Zoom) <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	43	TY	
4	Senin,6-3-2023 08.40-10.20 WIB	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Senin,6-3-2023	08.40-10.20 WIB	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	44	TA	
5	Rabu, 8-3-2023 08.40-10.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Senin, 13-3-2023	13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	44	TA	
6	Kamis, 9-3-2023 07.00-08.40 WIB	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0-bulan2 bulan)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Jumat, 10-3-2023	07.00-08.40 WIB	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	43	TA	

7	Kamis, 9-3-2023 08.40-10.20 WIB	a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Kamis, 9 Maret 2023	08.40-10.20 WIB	a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	44		TA
8	Jumat, 10-3-2023 07.00-08.40 WIB	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	07.00-08.40 WIB	13.00-14.40 WIB	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak	44		TA
9	Jumat, 10-3-2023 13.00-14.40 WIB	Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Jumat, 10-3-2023	13.00-14.40 WIB	Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab (Zoom) <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	44		TY
10	Senin, 13-3-2023 13.00-14.40 WIB	Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	<i>Luring</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Selasa-14-3-2023	13.00-14.40 WIB	Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	<i>Luring</i> Tanya jawab (Zoom) <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	44		TY

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
11	Rabu, 15-3-2023 13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung,	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Rabu, 15-3-2023	13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung,	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab (Zoom) <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	44	TY	
12	Selasa, 14-3-2023 08.40-10.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Talasemia dan Gangguan neoplastik,	E-learning Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	5 Mei 2023	08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Talasemia dan Gangguan neoplastik,	E-learning Tanya jawab (Zoom) <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	42	MR	
13	Kamis, 16-3-2023 07.00-08.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik: Malnutrisi (gizi buruk/obesitas), Diabetes Melitus pada anak, GERD (Gastroesophageal Refluks Disease), dan Apendisitis	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	5 Mei 2023	09.40 - 10.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik: Malnutrisi (gizi buruk/obesitas), Diabetes Melitus pada anak, GERD (Gastroesophageal Refluks Disease), dan Apendisitis	<i>Perkuliahan</i> Tanya jawab (Zoom) <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa menyimak dan bertanya	42	MR	
14	Jumat, 17-3-2023 10.20-12.00 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem	E-learning Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	9 Mei 2023	13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri	E-learning Tanya jawab (Zoom)	Mahasiswa menyimak dan bertanya	43		




		pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care : Husprung, atresia ani, labiopalatoschzisis dan hipospadia				operatif care : Husprung, atresia ani, labiopalatoschzisis dan hipospadia	<i>Discovery learning</i>			MR	
--	--	---	--	--	--	---	---------------------------	--	--	----	--

Keterangan : TA : Tri Arini; TY : Tri Yuni; MS : Mamik R

Catatan :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Yogyakarta, Mei 2023
Mengetahui & menyetujui :

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN
Keperawatan Anak TA 2022/2023**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Semester IV Praktikum

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (Demontr asi /Simulasi/ /Evaluasi skill lab	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Senin, 27-3-2023 Grup 1	1) Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II) 2) Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3) Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4) Deteksi dini stunting 5) Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak 6) Pemberian imunisasi 7) Pijat bayi 8) Edukasi toilet training	Demo/Si mulasi Sklill lab	Senin, 27-3-2023	07.00-09.50 WIB	1. Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II) 2. Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3. Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4. Deteksi dini stunting 5. Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak 6. Pemberian imunisasi 7. Pijat bayi 8. Edukasi toilet training	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	
2	Senin, 27-3-2023 Grup 2	1. Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II)	Demo/Si mulasi Sklill lab	Senin, 27-3-2023	09.50-12.30 WIB	1. Melakukan Skrining dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan (SDIDTK/KPSP dan Denver II)	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3. Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4. Deteksi dini stunting 5. Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak 6. Pemberian imunisasi 7. Pijat bayi 8. Edukasi toilet training 				<ol style="list-style-type: none"> 2. Pemantauan antropometri pada bayi dan anak 3. Penilaian status gizi/IMT pada bayi/anak 4. Deteksi dini stunting 5. Deteksi dini kesehatan mental emosional pada anak 6. Pemberian imunisasi 7. Pijat bayi 8. Edukasi toilet training 					
3	Senin, 27-3-2023 Grup 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemberian terapi bermain 2) Pemantauan nyeri pada anak 3) Pengelolaan nyeri pada anak 4) Pemantauan risiko jatuh 5) Perawatan paliatif pada anak 6) Melakukan teknik restrain pada anak 7) Perawatan sirkumsisi 	Demo/Si mulasi Sklill lab	Senin, 27-3-2023	13.00-15.50 WIB	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pemberian terapi bermain 2) Pemantauan nyeri pada anak 3) Pengelolaan nyeri pada anak 4) Pemantauan risiko jatuh 5) Perawatan paliatif pada anak 6) Melakukan teknik restrain pada anak 7) Perawatan sirkumsisi 	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	
4	Kamis, 30-3-2023 Grup 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian terapi bermain 2. Pemantauan nyeri pada anak 3. Pengelolaan nyeri pada anak 4. Pemantauan risiko jatuh 5. Perawatan paliatif pada anak 6. Melakukan teknik restrain pada anak 7. Perawatan sirkumsisi 	Demo/Si mulasi Sklill lab	Senin, 10-4-2023	07.00-09.50 WIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian terapi bermain 2. Pemantauan nyeri pada anak 3. Pengelolaan nyeri pada anak 4. Pemantauan risiko jatuh 5. Perawatan paliatif pada anak 6. Melakukan teknik restrain pada anak 7. Perawatan sirkumsisi 	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	
5	Kamis, 30-3-2023 Grup 1	<p>Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi</p> <p>Pelaksanaan pemantauan MTBS anak</p>	Demo/Si mulasi Sklill lab	Kamis, 30-3-2023	07.00-09.50 WIB	<p>Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi</p> <p>Pelaksanaan pemantauan MTBS anak</p>	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	42	TA	
6	Kamis, 30-3-2023 Grup 2	<p>Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi</p> <p>Pelaksanaan pemantauan MTBS anak</p>	Demo/Si mulasi Sklill lab	Kamis, 30-3-2023	09.50-12.30 WIB	<p>Pelaksanaan pemantauan MTBM bayi</p> <p>Pelaksanaan pemantauan MTBS anak</p>	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	42	TA	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (Demontr asi /Simulasi/ /Evaluasi skill lab	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls	
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen			Jmlh Mhs hadir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
7	Senin, 3-04-2023 Grup 2	1) Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus 2) Memandikan bayi 3) Pemberian tapid sponge 4) Perawatan tali pusat 5) Pemberian fototerapi neonatus 6) Perawatan ikterik neonatus Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	Demo/Si mulasi Skilil lab	Senin, 3 April 2023	07.00- 09.50 WIB	1) Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus 2) Memandikan bayi 3) Pemberian tapid sponge 4) Perawatan tali pusat 5) Pemberian fototerapi neonatus 6) Perawatan ikterik neonatus Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	Demo/Si mulasi Skilil lab	Mahasiswa aktif simulasi	42	TA	
8	Senin, 3-04-2023 Grup 1	Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi, pneumunia, nefrotik syndrom dan kanker darah (studi kasus)	Demo/Si mulasi Skilil la	Kamis, 30-3- 2023	13.00- 15.50 WIB	Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi, pneumunia, nefrotik syndrom dan kanker darah (studi kasus)	Demo/Si mulasi Skilil lab	Mahasiswa aktif	43	TA	
9	Senin, 3-04-2023 Grup 1	1) Perawatan bayi dalam inkubator 2) Perawatan metode kanguru 3) Pemasangan selang orogastrik 4) Pemberian makanan enteral 5) Konseling laktasi-ASI 6) Pemberian makanan pendamping ASI	Demo/Si mulasi Skilil lab	Senin, 3 April 2023	09.50- 12.30 WIB	1. Perawatan bayi dalam inkubator 2. Perawatan metode kanguru 3. Pemasangan selang orogastrik 4. Pemberian makanan enteral 5. Konseling laktasi-ASI 6. Pemberian makanan pendamping ASI	Demo/Si mulasi Skilil lab	Mahasiswa aktif simulasi	43	TA	

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (Demontr asi /Simulasi/ /Evaluasi skill lab	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd& Nama Ketua Kls	
				Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen			Jmlh Mhs hadir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
10	Kamis, 6-4-2023- 2023 Grup 2	Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi, pneumunia, nefrotik syndrom dan kanker darah (studi kasus)	Demo/Si mulasi Sklill lab	Senin, 3 April 2023	13.00- 15.50 WIB	Menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan fraktur, diare, hisprung, gizi buruk, hiperbilirubinemi, pneumunia, nefrotik syndrom dan kanker darah (studi kasus)	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif	43	TA	
11	Kamis, 6-4-2023- 2023 Grup 2	1) Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus 2) Memandikan bayi 3) Pemberian tapid sponge 4) Perawatan tali pusat 5) Pemberian fototerapi neonatus 6) Perawatan ikterik neonatus 7) Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	Demo/Si mulasi Sklill lab	Kamis, 6- 4 -2023	07.00- 09.50 WIB	1. Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus 2. Memandikan bayi 3. Pemberian tapid sponge 4. Perawatan tali pusat 5. Pemberian fototerapi neonatus 6. Perawatan ikterik neonatus 7. Mengukur derajat ikterus/joundice pada anak	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	
12	Kamis, 6-4-2023- 2023 Grup 1	1. Pemantauan tanda-tanda vital (pada bayi dan anak) 2. Skrining pasien isolasi 3. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak 4. Pemantauan neurologis 5. Menilai kesadaran pada bayi dan anak 6. Pemantauan tekanan intrakranial	Demo/Si mulasi Sklill lab	Kamis, 6- 4 -2023	09.50- 12.30 WIB	1. Pemantauan tanda-tanda vital (pada bayi dan anak) 2. Skrining pasien isolasi 3. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak 4. Pemantauan neurologis 5. Menilai kesadaran pada bayi dan anak 6. Pemantauan tekanan intrakranial	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	
13	Seniin,10-4-2023 Grup 2	1) Perawatan bayi dalam inkubator 2) Perawatan metode kanguru	Demo/Si mulasi Sklill lab	Kamis, 6- 4 -2023	13.00- 15.50 WIB	1. Perawatan bayi dalam inkubator 2. Perawatan metode kanguru	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA	

		3) Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus 4) Pemasangan selang orogastrik 5) Pemberian makanan enteral 6) Konseling laktasi-ASI 7) Pemberian makanan pendamping ASI				3. Pemberian asuhan perkembangan pada neonatus 4. Pemasangan selang orogastrik 5. Pemberian makanan enteral 6. Konseling laktasi-ASI 7. Pemberian makanan pendamping ASI				
14	Seniin,10-4-2023 Grup 2	1. Pemantauan tanda-tanda vital (pada bayi dan anak) 2. Skrining pasien isolasi 3. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak 4. Pemantauan neurologis 5. Menilai kesadaran pada bayi dan anak 6. Pemantauan tekanan intrakranial	Demo/Si mulasi Sklill lab	Senin, 10-4-2023	09.50-12.30 WIB	1. Pemantauan tanda-tanda vital (pada bayi dan anak) 2. Skrining pasien isolasi 3. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak 4. Pemantauan neurologis 5. Menilai kesadaran pada bayi dan anak 6. Pemantauan tekanan intrakranial	Demo/Si mulasi Sklill lab	Mahasiswa aktif simulasi	44	TA

Catatan :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Mengetahui rencana program

Yogyakarta, Juli 2023




OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

Foto Kegiatan Perkuliahan Daring keperawatan Anak Semester IV tahun 2022/2023

