



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA NOMOR : 107/SK/AKPER YKY/II/2024

TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING KLINIK PRAKTIK MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN YKY SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

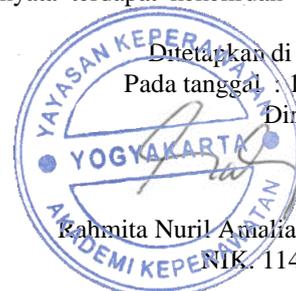
- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 5 Februari 2024
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar khususnya Pengalaman Klinik diperlukan Pembimbing Klinik/Rumah Sakit
3 Bahwa sebagai Pembimbing Klinik/Rumah Sakit diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1 SK.Men.Kes No.00.06.1.1.1141 tertanggal 11 April 1995 tentang izin sementara kepada Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mendirikan AKPER "YKY" di Yogyakarta.
2 Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3 Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4 Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7 Permendikbud no. 53 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 087/SK/Yayasan-YKY/02/VIII/2023 Tanggal 21 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Direktur Akper YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 2 September 2023.
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 30 Januari 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : **KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING KLINIK PRAKTIK MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN YKY SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**
- Kedua : Menunjuk nama-nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Pembimbing Klinik Semester Genap Tahun Akademi 2023/2024
- Ketiga : Tugas Pembimbing Klinik adalah melakukan tugas sesuai dengan sebagaimana mestinya tertulis dalam lampiran Surat Keputusan
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2023/2024
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 Februari 2024 sampai dengan 16 Agustus 2024
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Februari 2024

Direktur



Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 151



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

URAIAN TUGAS PEMBIMBING KLINIK/RUMAH SAKIT SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Pembimbing Klinik/Lapangan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian lahan praktik yang dibimbing/diampu.2. Mendampingi apersepsi CI/ orientasi mahasiswa sesuai lahan praktik yang diampu.3. Melakukan penyerahan mahasiswa ke lahan praktik yang diampu.4. Mengisi presensi apersepsi/orientasi lahan praktik.5. Melaksanakan pre dan post conference dengan mahasiswa di lahan praktik.6. Melaksanakan bimbingan sesuai dengan jadwal rotasi praktik yang telah ditetapkan .7. Melakukan evaluasi/ujian praktik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.8. Mengisi surat tugas/BAP bimbingan dan evaluasi/ujian praktik mahasiswa yang ditandatangani Ka. Ru/CI lahan/diklat dan meminta bukti boimbingan atau kehadiran ke Ka.Ru/CI lahan/bagian diklat.9. Mengisi presensi kehadiran mahasiswa setiap melakukan kegiatan praktik (bimbingan/ujian praktik).10. Melakukan monitoring kehadiran dan tugas mahasiswa yang dibimbingnya sesuai dengan lahan praktik yang diampu.11. Mengumpulkan surat tugas/BAP yang telah diisi kepada Ka. Sub. Bag kepegawaian paling lambat 3 hari setelah pelaksanaan kegiatan.12. Mengoreksi tugas mahasiswa sesuai dengan yang diampu.13. Melakukan penarikan mahasiswa yang telah selesai praktik sesuai dengan lahan praktik yang diampu.14. Melakukan evaluasi pelaksanaan praktik dengan CI di lahan praktik.15. Mengumpulkan nilai praktik dan presensi kehadiran mahasiswa kepada PJMK segera setelah pelaksanaan praktik selesai.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Februari 2024
Direktur



Rahmita Nurif Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 155

DAFTAR DOSEN PEMBIMBING KLINIK/LAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER IV (KURIKULUM KKNI)

NO	MATA AJARAN	PJMA	BOBOT SKS				DOSEN PENGAJAR	SKS & RENCANA TATAP MUKA					JML KLS	JML TM (T)	JML TM (P)	TOTAL SKS DOSEN
			SKS	T	P	K		T	TM@10 0'	P	TM@17 0'	K				
1	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	DE	4	0	0	4	Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	0	0	0	0	4	1	0	0	4
							Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	4	1	0	0	4
							Faizal Sangaji, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	4	1	0	0	4
							Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	0	0	0	0	4	1	0	0	4
2	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	Tenang Aristina, S.Kep.Ns.M.Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
							Nunung Rachmawati,S.Kep.,Ns.M.Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
3	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	Tri Arini, S.Kep.Ns. M.Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
							Tri Yuni Rahmanto, S. Kep., Ns., MPH	0	0	0	0	2	1	0	0	2
4	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	DK	2	0	0	2	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns.M.Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
JUMLAH			10	0	0	10		0	0	0	0	26	9	0	0	26

Mhswa = 30 org

SEMESTER VI (KURIKULUM KKNI)

NO	MATA AJARAN	PJMA	BOBOT SKS				DOSEN PENGAJAR	SKS & RENCANA TATAP MUKA					JML KLS	JML TM (T)	JML TM (P)	TOTAL SKS DOSEN
			SKS	T	P	K		T	TM@10 0'	P	TM@17 0'	K				
1	Keperawatan Keluarga	EM	1	0	0	1	Eddy Murtoyo,S.Kep,Ns. M.Kep	0	0	0	0	1	1	0	0	1
							Rahmita Nuril A, S.Kep,Ns. M.Kep	0	0	0	0	1	1	0	0	1
2	Keperawatan Gerontik	RN	1	0	0	1	Eddy Murtoyo,S.Kep,Ns. M.Kep	0	0	0	0	1	1	0	0	1
							Rahmita Nuril A, S.Kep,Ns. M.Kep	0	0	0	0	1	1	0	0	1
JUMLAH			2	2	0	2		0	0	0	0	3	3	0	0	4

Mhs = 44 org

Yogyakarta, 1 Februari 2024

Mengetahui/Menyetujui
Direktur


 Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
 NIK. 1141 10 155

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS



Penanggung Jawab MK : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
Institusi : AKPER "YKY" YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
 Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181
 Telp. (0274) 450691, Email : akper_yky@yahoo.com

Kode Dokumen:

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Keperawatan Maternitas		Keperawatan Klinik	T: -, P:-	K:2	IV	22 Februari 2024
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator MK			Ketua Prodi	
	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep			Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)				
	CPL-2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)				
	CPL-3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)				
	CPL-4	Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)				
	CPL-5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)				
	CPL-6	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaan dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)				
	CPL-8	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	1. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri) anemia, preeklampsia dan KET					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir 3. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien ibu post partum 4. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana
CPMK → Sub-CPMK	
CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri) anemia, preeklampsia dan KET b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri) anemia, preeklampsia dan KET c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri) anemia, preeklampsia dan KET
CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada bayi baru lahir b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada bayi baru lahir
CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien ibu post partum b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien ibu post partum c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien ibu post partum
CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan maternitas dengan melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil, intra natal, post natal, dan ibu dengan masalah Kesehatan reproduksi. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran</p>
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET b. Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir c. Asuhan keperawatan pada ibu post partum

	d. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana:
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lailaturohmah, dkk (2023). Asuhan Keperawatan Maternitas. Global Eksekutif Teknologi: Padang Sumatera Barat 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, M.C (2014) Maternity Nursing). Elsevier Health Sciences 3. PPNI, T.P. 2017. Standar Diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI) : Definisi dan Indikator Diagnosis . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 4. PPNI, T.P. 2018. Standar Intervensi keperawatan Indonesia (SIKI) : Definisi dan Tindakan Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 5. PPNI, T.P. 2019. Standar Luaran keperawatan Indonesia (SLKI) : Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 6. PPNI, T.P. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 7. Purwoto dkk (2023) Keperawatan Maternitas. Get Press Indonesia. Padang Sumatera Barat 8. Syaiful & Fatmawati (2020). Asuhan Keperawatan Pada Ibu Bersalin. Jakad Media Publishing. Surabaya
Dosen Pengampu	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep,Ns., M.Kep.
Mata Kuliah syarat	-

A. Matriks Rencana Pembelajaran

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis,	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan:	E-Learning: Vilep Akper YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta	4%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET		Menyusun Laporan pendahuluan		previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	
2	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill) dan evaluasi keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep Akper YKY	SOP Tindakan keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
3	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Dokumentasi asuhan keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	3%
4	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada bayi baru lahir	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pada bayi baru lahir	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan: Menyusun Laporan pendahuluan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada bayi baru lahir Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	3%
5	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep Akper YKY	SOP Tindakan keperawatan pada bayi baru lahir	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	evaluasi keperawatan pada pada bayi baru lahir	dalam daftar skill) dan evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir					
6	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada bayi baru lahir	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Dokumentasi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	3%
7	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada ibu post partum	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada ibu post partum	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan: Menyusun Laporan pendahuluan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada ibu post partum Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
8	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada ibu post partum	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill) dan evaluasi keperawatan pada ibu post partum	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep Akper YKY	SOP Tindakan keperawatan pada ibu post partum	5%
9	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada ibu post partum	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada ibu post partum	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Dokumentasi asuhan keperawatan pada ibu post partum	3%
10	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien dengan	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan: Menyusun Laporan pendahuluan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		gangguan system reproduksi dan keluarga berencana					
11	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill) dan evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep Akper YKY	SOP Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	5%
12	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep Akper YKY	Dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	3%

B. Daftar Kompetensi yang dicapai

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
A	Pengkajian Keperawatan				√	
	1. Pengkajian keperawatan pada pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia dan KET 2. Pengkajian keperawatan pada pasien bayi baru lahir 3. Pengkajian keperawatan pada pasien ibu post partum 4. Pengkajian keperawatan pada pasien periode intranatal 5. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana					CBL
B	Diagnosis keperawatan			√		CBL
	Mengidentifikasi masalah keperawatan pada: 1. pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia dan KET 2. pasien bayi baru lahir 3. pasien ibu post partum 4. pasien periode intranatal 5. pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana					
C	Rencana keperawatan			√		CBL
	Menentukan tujuan dan rencana keperawatan pada: 1. pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia dan KET 2. pasien bayi baru lahir 3. pasien ibu post partum 4. pasien periode intranatal 5. pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana					
D	Pelaksanaan dan evaluasi keperawatan				√	CBL
	CPL KU 01 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data				√	DOPS SOCA

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
	<p>a. Ketrampilan Harian dari lembar kegiatan harian</p> <p>CPL KU 02 Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas dan terukur</p> <p>a. Uji ketrampilan (Mini CEX dan DOPS)</p> <p>CPL KK 01 Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan</p> <p>a. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalin b. Edukasi ASI eksklusif c. Edukasi kebutuhan dasar ibu pascasalin d. Edukasi perawatan perineum pascasalin e. Fasilitasi inisiasi menyusui dini f. Fasilitasi kebutuhan berkemih g. Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin h. Identifikasi sindroma premenstruasi i. Pemberian (Administering) Obat vaginal j. Pemeriksaan tes urine kehamilan k. Edukasi perawatan kemoterapi l. Edukasi preoperative m. Perawatan pasca operatif n. Perawatan pre operatif o. Pijat laktasi</p> <p>CPL KK 02</p>		√		√	

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
	<p>Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis</p> <ol style="list-style-type: none"> Edukasi pendamping persalinan Edukasi perawatan bayi baru lahir Edukasi perawatan kehamilan Edukasi persalinan Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan Pemeriksaan lokhea Pemeriksaan perineum Pemeriksaan payudara Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan Perawatan perdarahan selama kehamilan Perawatan vulva hygiene Fasilitasi interaksi orang tua dan janin/bayi Edukasi menyusui Pemantauan antropometri pada bayi dan anak (BB, TB, Lingkar Kepala) Pemantauan TTV bayi dan anak (TD, suhu, nadi, pernapasan) <p>CP KK 02</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan leopold 1-4 Edukasi manajemen nyeri Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri Pemantauan nyeri Teknik relaksasi napas dalam Pengaturan posisi yang nyaman (misal. topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan) Dukungan ambulasi 				√	
					√	

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
	h. Edukasi ambulasi i. Identifikasi tingkat pengetahuan j. Pemantauan gerak janin k. Pemantauan his/kontraksi l. Pemantauan persalinan dengan partograph m. Pemeriksaan DJJ dengan alat Dopler n. Pengelolaan nyeri persalinan o. Perawatan ibu bersalin risiko tinggi p. Perawatan intranatal kala I q. Perawatan intranatal kala II r. Perawatan intranatal kala III s. Perawatan intranatal kala IV t. Persiapan pemeriksaan USG u. Pemberian (Administering) Obat v. Pemberian (Administering) Obat intravena w. Pemberian (Administering) Obat intramuscular x. Pemantauan tanda vital y. Penggunaan alat pelindung diri z. Pemberian cairan intravena					

Keterangan :

1 = Introduce; 2 = Emphasized; 3 = Mastered; 4 = Assessed

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN YKY
YOGYAKARTA

**ACUAN KHUSUS PENGALAMAN BELAJAR KLINIK (PBK)
KEPERAWATAN MATERNITAS
MAHASISWA SEMESTER IV AKPER YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran dalam pendidikan keperawatan dilaksanakan tidak hanya terbatas dengan pembelajaran di dalam kelas saja. Pembelajaran klinik merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar sehingga peserta didik memperoleh pengalaman melaksanakan praktek pada tatanan klinis dan mengaplikasikan pengetahuan, sikap, serta praktek keterampilan yang telah diperoleh di kelas.

Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk aktif sehingga peserta didik memperoleh kesempatan menerapkan proses keperawatan dalam memenuhi kebutuhan klien dari berbagai tingkat usia dengan berbagai masalah kesehatan baik kepada individu, keluarga, dan masyarakat di berbagai tempat pelayanan kesehatan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan klien, merencanakan, dan melaksanakan tindakan dengan cepat dan tepat.

Kegiatan belajar mengajar dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan peserta didik mempraktekkan keterampilan keperawatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar klien dengan berbagai macam gangguan sistem. Kesempatan diberikan pula kepada peserta didik untuk mengelola pasien secara menyeluruh melalui kerjasama dengan teman sejawat dan anggota tim kesehatan yang lain.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Keperawatan Maternitas diberikan dalam bentuk praktek klinik yang memungkinkan peserta didik memperoleh kesempatan untuk melaksanakan praktek pada tatanan klinik keperawatan yang sebenarnya yaitu di rumah sakit. Peserta didik diberi kesempatan yang seluas – luasnya untuk mengaplikasikan teori dan konsep yang telah diperoleh pada semester sebelumnya yakni melaksanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kehamilan, persalinan dan nifas, bayi baru lahir, kesehatan perempuan pada masa subur sampai menopause, masalah atau gangguan reproduksi dan keluarga berencana. Melalui pengalaman belajar klinik dan lapangan ini diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan dalam mengembangkan kemampuan profesional melalui pendekatan proses keperawatan. Pengalaman belajar diperoleh di rumah sakit, metode diskusi, tanya jawab, konferensi, demonstrasi, dan *bed side teaching*.

C. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa Akper YKY Semester IV pada tatanan klinik dan lapangan melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada klien dengan berbagai masalah kesehatan dalam tatanan Maternitas

2. Tujuan Khusus

a. Mahasiswa mampu mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang meliputi :

- 1) Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01)
- 2) Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02)
- 3) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)
- 4) Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.KK.04)
- 5) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)
- 6) Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaan dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.KK.06)
- 7) Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.KK.08)
- 8) Mampu menerapkan IPTEK dalam perawatan luka secara komprehensif (CPL.KK.11)

b. Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan atau keterampilan yang sesuai dengan kompetensi Mata Kuliah Praktek Klinik Keperawatan Maternitas, yang meliputi :

- 1) Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET)

- 2) Mampu melaksanakan asuhan keperawatan ibu intranatal dan bayi baru lahir
- 3) Mampu melaksanakan asuhan keperawatan ibu post partum normal dan post partum dengan komplikasi
- 4) Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah kesehatan reproduksi

D. TARGET KOMPETENSI

Target kompetensi dalam Mata Kuliah Praktek Klinik Keperawatan Maternitas yaitu:

1. Melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu hamil normal dan komplikasi
2. Melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu intranatal
3. Melaksanakan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir
4. Melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu postpartum normal dan komplikasi
5. Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah Kesehatan reproduksi

E. PESERTA

Pengalaman Belajar Klinik (PBK) keperawatan Maternitas diikuti oleh mahasiswa Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta Semester IV tahun Akademik 2023-2024, sejumlah 30 (tiga puluh) mahasiswa dibagi menjadi 15 kelompok (@ 2 orang).

F. TEMPAT PRAKTEK

1. RSUP Dr. Sardjito
 - a. R. Bougenvile 2
2. RSUD Wonosari
 - a. R. VK/Bersalin
 - b. R. Kana

G. WAKTU PRAKTEK

1. Praktek dilaksanakan mulai tanggal 20 Mei sampai dengan 27 Juli 2024 (10 minggu) dengan jadwal terlampir.
2. Praktek dilaksanakan mulai hari Senin s.d Sabtu, dibagi ke dalam 3 shift dengan waktu 7 jam per shift untuk sift pagi dan siang, hari Sabtu pada minggu kedua praktik mahasiswa presentasi kasus dikampus, hari Minggu mahasiswa libur.
3. Pada Hari Libur Nasional mahasiswa tetap praktek klinik, untuk Hari Libur Keagamaan mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan ibadah dengan tetap mengganti jam praktek.

H. PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan
Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

2. Pembimbing Lahan
Sesuai dengan yang ditunjuk oleh pimpinan setempat

I. TUGAS PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan
 - a. Memeriksa, menilai, dan memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa (aspek individu, aspek kelompok, laporan harian, seminar, dan tugas – tugas mahasiswa yang lain).
 - b. Membimbing secara luring sebanyak 2x setiap minggu
 - c. Mengisi bukti bimbingan melalui *googleform/e-learning* dan surat tugas
 - d. Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas-tugas mahasiswa di *logbook* mahasiswa
 - e. Membimbing dan melaksanakan pre dan post conference serta mendokumentasikan di *logbook* mahasiswa
 - f. Memberikan penilaian sikap mahasiswa di *logbook*
 - g. Memberikan nilai responsi dari kasus uji ketrampilan mahasiswa
 - h. Memeriksa kelengkapan dan ketercapaian pembelajaran di laporan kegiatan harian dan ketrampilan harian di *logbook*
 - i. Memberikan penilaian refleksi di *logbook*
 - j. Melakukan responsi dan memberikan penilaian pada lembar SOCA di *logbook* mahasiswa
 - k. Melakukan pendampingan dan memberikan penilaian seminar kasus
2. Pembimbing Lahan
 - a. Mengorientasikan ruangan, pasien, dan prosedur kerja
 - b. Membimbing dalam pelaksanaan *pre* dan *post conference*
 - c. Memberikan bimbingan keterampilan harian kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek di lahan praktek dengan metode *Confrence, Bed Side Teaching, Case Based Learning, One Minute Preceptorship Model*
 - d. Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas – tugas mahasiswa
 - e. Mendampingi dan menilai pelaksanaan ujian keterampilan mahasiswa dengan menggunakan penilaian Mini CEX dan DOPS beserta *feedbacknya*
 - f. Memberikan penilaian sikap mahasiswa dengan menggunakan form Penilaian Profesioanl Behaviour
 - g. Memonitor, membimbing dan mengupayakan pemenuhan kompetensi untuk mahasiswa
 - h. Memastikan mahasiswa praktik menerapkan protokol kesehatan

J. TUGAS MAHASISWA

1. Tugas Individu
 - a. Mengisi capaian kompetensi yang ada didalam *logbook* yang ditandatangani oleh pembimbing lahan praktek atau perawat yang berjaga dan bertanggung jawab pada shift tersebut
 - b. Melaksanakan satu asuhan keperawatan pada pasien hamil/ melahirkan/ nifas/bayi baru lahir baik normal maupun bermasalah/gangguan reproduksi

sesuai kasus yang ada di ruangan setiap minggu mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI

- c. Membuat laporan pendahuluan sesuai kasus dengan ditulis tangan
- d. Mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan dan pembimbing pendidikan
- e. Melaksanakan kegiatan dan keterampilan sesuai target kompetensi yang akan dicapai pada stase keperawatan maternitas
- f. Melaksanakan evaluasi/ujian ketrampilan sesuai jadwal yang telah ditentukan
- g. Membuat resume ujian ketrampilan

2. Tugas Kelompok

- a. Melaksanakan satu asuhan keperawatan pada pasien hamil/melahirkan/nifas/bayi baru lahir baik normal maupun bermasalah/gangguan reproduksi sesuai jadwal pengambilan aspek kelompok yang telah ditentukan, mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI
- b. Membuat satu laporan pendahuluan sesuai kasus yang didapat dengan ditulis tangan
- c. Mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan dan pembimbing pendidikan
- d. Mempresentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok dalam presentasi/ seminar yang dilaksanakan secara luring sesuai jadwal yang telah ditentukan

K. EVALUASI KETRAMPILAN

1. Evaluasi/ujian ketrampilan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan pada stase praktik klinik Keperawatan maternitas
2. Evaluasi/uji ketrampilan mahasiswa didampingi oleh pembimbing lahan dan pembimbing pendidikan
3. Responsi evaluasi/ujian ketrampilan dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan waktu antara pembimbing Pendidikan dan pembimbing lahan
4. Penilaian evaluasi ketrampilan didokumentasikan dalam *logbook*

L. PENILAIAN

- | | |
|--|--------------|
| 1. Pengetahuan | : 30% |
| a. Laporan aspek individu | : 10% |
| b. Laporan aspek kelompok | : 10% |
| c. Seminar kasus kelompok | : 5% |
| d. Refleksi | : 5% |
| 2. Keterampilan | : 45% |
| a. Keterampilan harian/Capaian ketrampilan | : 15% |

- b. Uji ketrampilan
 - 1) Mini CEX : 15%
 - 2) Dops : 15%
- 3. Sikap**
 - Perilaku profesional : 25%

M. TATA TERTIB

1. Kehadiran

- a. Mahasiswa hadir di tempat praktek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- b. Menandatangani daftar hadir praktek yang ada pada tiap ruang tempat praktek
- c. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau terkena musibah wajib mengganti praktek sesuai jumlah hari yang ditinggalkan dengan membawa dan menunjukkan surat izin mengganti dinas
- d. Mahasiswa yang meninggalkan tempat praktek sebelum pergantian shift tanpa izin dari pembimbing lapangan wajib mengganti 1 (satu) shift sesuai dengan jumlah shift dinas yang ditinggalkan
- e. Mahasiswa yang tidak mengikuti praktek tanpa keterangan atau izin dari pembimbing pendidikan dan pembimbing lapangan wajib mengganti dinas 2 (dua) kali shift dengan membawa dan menunjukkan surat izin mengganti dinas yang sudah mendapatkan pengesahan dari pembimbing pendidikan
- f. Prosedur ijin :
 - 1) Ijin terencana : mahasiswa membuat surat permohonan ijin yang diajukan kepada Pembimbing Lapangan di tempat praktek dan diketahui serta disetujui oleh pembimbing pendidikan dan Kepala Ruang maksimal satu hari sebelum tidak masuk dinas praktek
 - 2) Ijin mendadak keperluan penting : mahasiswa segera menghubungi dosen pembimbing pendidikan sebagai ijin secara lisan dan surat ijin resmi segera dibuat. Pembimbing pendidikan pada saat itu juga segera menyampaikan ijin lisan tersebut kepada Kepala Ruang tempat praktek.

2. Seragam

- a. Secara umum pakaian seragam praktek mahasiswa sesuai dengan Surat Keputusan PusDiknakes serta kebijakan akademik (seragam praktek putih – putih, sepatu putih, kaos kaki putih, emblem dan papan nama dipasang pada baju bagian dada sebelah kiri, emblem di atas papan nama, mahasiswa putri yang tidak berjilbab wajib memakai kap, emblem dipasang pada kap sebelah kiri atas, bagi mahasiswa putri yang berjilbab memakai jilbab praktek)
- b. Mahasiswa berangkat dan pulang jaga menggunakan baju bebas, sopan, dan rapi.

- c. Bagi mahasiswa pria rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi krah baju, bila berkumis ditata rapi, jenggot dan cambang diatur rapi
- d. Bagi mahasiswa putri tidak diperkenankan memakai pakaian seragam yang ketat, tidak menggunakan make – up dan perhiasan yang berlebihan
- e. Kuku dipotong pendek dan tidak dicat

3. Perlengkapan Praktik

- a. Mahasiswa selalu menerapkan protokol kesehatan
- b. Mahasiswa selalu membawa dan menggunakan Alat Pelindung Diri (Masker, *Handsoon*, *Gown*) atau mengikuti ketentuan dari lahan yang digunakan
- c. Mahasiswa selalu membawa handsanitizer

4. Pengumpulan Tugas

- a. Tugas individu dan tugas kelompok dikumpulkan pada setiap hari terakhir praktek sebelum pindah ke tempat praktek berikutnya dan sudah mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan
- b. Tugas dikumpulkan kepada pembimbing pendidikan masing-masing

N. SANKSI

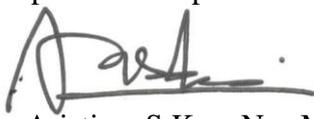
1. Mahasiswa yang melanggar tata tertib praktek dan peraturan yang berlaku di tempat praktek akan mendapatkan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan dan kebijakan akademik
2. Mahasiswa yang menghilangkan dan/atau merusakkan alat praktek di tempat praktek wajib mengganti sesuai dengan jenis alat yang dihilangkan dan/atau dirusakkan
3. Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan laporan dan tugas – tugas lainnya tidak akan mendapatkan penilaian

O. ALUR PELAPORAN KEJADIAN TIDAK DIHARAPKAN (KTD)

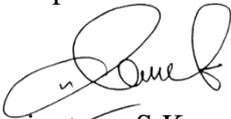
1. Mahasiswa melaporkan kejadian KTD kepada CI dan pembimbing pendidikan maksimal 2x24 jam setelah kejadian
2. Mahasiswa mengisi pelaporan di form KK (Kecelakaan Kerja) dan dapat diambil di SekProdi dalam waktu 2 x 24 jam
3. Mahasiswa menyerahkan form KK ke Sekprodi maksimal 2 x 24 jam

Yogyakarta, Mei 2024

Mengetahui
Kaprodi D3 Keperawatan


Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK 1141 10 151

PJMK PK Keperawatan Maternitas


Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK 1141 12 161



**DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA SEMESTER IV TAHUN
AKADEMIK 2023/2024**

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
Silla Yuliana Fiati* Laura Legita	Fahma Bela M* Afrida Cahyaningsih	Eri Susanawati* Indar Sari	Adam Wicaksono* Randi Gusmi M

KELOMPOK 5	KELOMPOK 6	KELOMPOK 7	KELOMPOK 8
Endra Dwi Kusuma* Infami Ilham Layori	Septiyanto Raenaldi* Deha Rofiqo Ch	Azkazaky Raisya M* Khasanah Cahya L	Galih Kuncorojati* Ainifah Anita Sari

KELOMPOK 9	KELOMPOK 10	KELOMPOK 11	KELOMPOK 12
Karinda Nova A* Ella Selviananta	Imay Sahara* Nazhifatul Khoir W	Nabila Ulhanafi* Al Zahra Ayu R	Siti Hanifah Khusnul* Mei Hermayani

KELOMPOK 13	KELOMPOK 14	KELOMPOK 15
Ainnunisa Nurul F* Mazturahma Alfinajah	Dian Ari Safitroh* Ulya Aini	Anggun Hestinia P* Nur Fadhila Lutfiana

Keterangan: *: merupakan ketua kelompok

**JADWAL ROTASI, EVALUASI & PENGAMBILAN ASKEP KELOMPOK MAHASISWA
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS SEMESTER IV
TAHUN AJARAN 2023-2024**

LAHAN PRAKTIK	Minggu Ke 1 20-25 Mei 2024	Minggu Ke 2 27 Mei-1 Juni 2024	Minggu Ke 3 3-8 Juni 2024	Minggu Ke 4 10-15 Juni 2024	Minggu Ke 5 17-22 Juni 2024	Minggu Ke 6 24-29 Juni 2024
R. Bougenvile 2 RSS	KELOMPOK 10# Imay Sahara* Nazhifatul Khoir W	<u>KELOMPOK 11</u> Nabila Ulhanafi* Al Zahra Ayu R	KELOMPOK 8# Galih Kuncorojati* Ainifah Anita Sari	<u>KELOMPOK 9</u> Karinda Nova A* Ella Selviananta	<u>KELOMPOK 13</u> Ainnunisa Nurul F* Mazturahma Alfinajah	KELOMPOK 14# Dian Ari Safitroh* Ulya Aini
R. VK RSUD Wonosari	KELOMPOK 11# Nabila Ulhanafi* Al Zahra Ayu R	<u>KELOMPOK 12</u> Siti Hanifah Khusnul* Mei Hermayani	KELOMPOK 9# Karinda Nova A* Ella Selviananta	<u>KELOMPOK 7</u> Azkazaky Raisya M* Khasanah Cahya L	<u>KELOMPOK 15</u> Anggun Hestinia P* Nur Fadhila Lutfiana	KELOMPOK 13# Ainnunisa Nurul F* Mazturahma Alfinajah
R. Kana RSUD Wonosari	KELOMPOK 12# Siti Hanifah Khusnul* Mei Hermayani	<u>KELOMPOK 10</u> Imay Sahara* Nazhifatul Khoir W	KELOMPOK 7# Azkazaky Raisya M* Khasanah Cahya L	<u>KELOMPOK 8</u> Galih Kuncorojati* Ainifah Anita Sari	<u>KELOMPOK 14</u> Dian Ari Safitroh* Ulya Aini	KELOMPOK 15# Anggun Hestinia P* Nur Fadhila Lutfiana

Keterangan:

1. Tanda * merupakan ketua kelompok
2. _____ : mahasiswa evaluasi ketrampilan
3. # : pengambilan askep kelompok

**JADWAL ROTASI, EVALUASI & PENGAMBILAN ASKEP KELOMPOK MAHASISWA
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS SEMESTER IV
TAHUN AJARAN 2023-2024**

LAHAN PRAKTIK	Minggu Ke 7 1-6 Juli 2024	Minggu Ke 8 8-13 Juli 2024	Minggu Ke 9 15-20 Juli 2024	Minggu Ke 10 22-27 Juli 2024
R. Bougenvile 2 RSS	<u>KELOMPOK 1</u> Silla Yuliana Fiati* Laura Legita	<u>KELOMPOK 2#</u> Fahma Bela M* Afrida Cahyaningsih	KELOMPOK 4# Adam Wicaksono* Randi Gusmi M	<u>KELOMPOK 5</u> Endra Dwi Kusuma* Infami Ilham Layori
R. VK RSUD Wonosari	<u>KELOMPOK 2</u> Fahma Bela M* Afrida Cahyaningsih	<u>KELOMPOK 3#</u> Eri Susanawati* Indar Sari	KELOMPOK 5# Endra Dwi Kusuma* Infami Ilham Layori	<u>KELOMPOK 6</u> Septiyanto Raenaldi* Deha Rofiqo Ch
R. Kana RSUD Wonosari	<u>KELOMPOK 3</u> Eri Susanawati* Indar Sari	<u>KELOMPOK 1#</u> Silla Yuliana Fiati* Laura Legita	KELOMPOK 6# Septiyanto Raenaldi* Deha Rofiqo Ch	<u>KELOMPOK 4</u> Adam Wicaksono* Randi Gusmi M

Keterangan:

1. Tanda * merupakan ketua kelompok
2. _____ : mahasiswa evaluasi ketrampilan
3. Minggu mahasiswa tidak evaluasi ketrampilan, mahasiswa mengelola askep kelompok



Yayasan Keperawatan Yogyakarta

Yayasan Keperawatan Yogyakarta

**JADWAL SEMINAR KASUS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN
MATERNITAS
MAHASISWA SEMESTER IV AKPER YKY YOGYAKARTA
TAHUN 2023-2024**

MINGGU	HARI/TGL	JAM	KLP	TEMPAT	PENDAMPING
2	Sabtu, 1 Juni 2024	08.00-10.00 WIB	10, 11, 12	R. Handerson 3 Akper YKY Yogyakarta	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
4	Sabtu, 15 Juni 2024	08.00-10.00 WIB	7, 8, 9	R. Handerson 3 Akper YKY Yogyakarta	Eni Purwaningsih, M.Kep
6	Sabtu, 29 Juni 2024	08.00-10.00 WIB	13, 14, 15	R. Handerson 3 Akper YKY Yogyakarta	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
8	Sabtu, 13 Juli 2024	08.00-10.00 WIB	1, 2, 3	R. Handerson 3 Akper YKY Yogyakarta	Eni Purwaningsih, M.Kep
10	Sabtu, 27 Juli 2024	08.00-10.00 WIB	4, 5, 6	R. Handerson 3 Akper YKY Yogyakarta	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep



Yayasan Keperawatan Yogyakarta

Yayasan Keperawatan Yogyakarta

**FORMAT PENILAIAN SEMINAR
PRAKTEK KLINIK PRAKTIK KEPERAWATAN MATERNITAS
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAHASISWA (1 – 4)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A.	PERSIAPAN								
1.	Tempat								
2.	Bahan seminar								
3.	Lingkungan								
4.	Personal (anggota kelompok)								
B.	PELAKSANAAN SEMINAR								
5.	Menyampaikan tujuan								
6.	Kejelasan penyajian								
7.	Penguasaan materi								
8.	Ketepatan memberikan jawaban								
9.	Penggunaan AVA								
10.	Memotivasi peserta seminar								
11.	Menguasai situasi penyajian								
12.	Kerjasama kelompok dalam penyajian								
13.	Ketepatan dalam menyimpulkan								
14.	Menerima ide								
15.	Ketepatan waktu								
JUMLAH NILAI									
RATA – RATA NILAI									
JML NILAI									
----- x 100									
60									

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing

()



**FORMAT PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN
INDIVIDU PBK PRAKTIK KEPERAWATAN MATERNITAS
TAHUN AKADEMIK
2023-2024**

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	MGG 1	MGG 2
1.	Pendahuluan a. Proses terjadinya masalah sesuai dengan diagnosa termasuk tanda dan gejala b. Diagnosa keperawatan yang lazim terjadi pada kasus tersebut beserta perencanaannya	5 - 10		
2.	Proses Keperawatan Pengkajian a. Mencantumkan tanggal, jam dan identitas pengkaji b. Mencantumkan data dasar lengkap c. Membuat analisa data dengan benar d. Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai dengan analisa data e. Mengikutsertakan keluarga Perencanaan	10 - 20		
3.	a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas perencana b. Memprioritaskan masalah dengan tepat c. Merumuskan tujuan sesuai kriteria SMART d. Menyusun rencana tindakan sesuai masalah e. Membuat rasionalisasi tiap tindakan Pelaksanaan	10 - 20		
4.	a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas pelaksana b. Menuliskan tindakan keperawatan yang dilakukan c. Mengikutsertakan keluarga Evaluasi	10 - 20		
5.	a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas evaluator b. Mengacu pada tujuan c. Memodifikasi sesuai dengan perkembangan klien d. Mengikutsertakan keluarga Kesimpulan	10 - 20		
6.	a. Menyimpulkan tindakan keperawatan yang telah dilaksanakan mulai dari pengkajian sampai evaluasi, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai dalam pemberian tindakan keperawatan dan masalah yang terpecahkan dan tidak terpecahkan serta upaya tindak lanjutnya b. Saran yang membangun dan bermanfaat c. Menuliskan dengan benar buku sumber yang digunakan	5 - 10		
	JUMLAH	50 - 100		

Ket : Menggunakan referensi 3S (SDKI, SLKI, SIKI)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta

Jl.

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI
AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Tingkat/Semester : II/IV
MK : PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS
RS : RSUP Dr. SARDJITO & RSUD WONOSARI

PJMk : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep
Dosen : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep, Eni Purwaningsih S.Kep., Ns., MPH

No.	NIM	NAMA	Pengetahuan								Keterampilan						Sikap	25%	NA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
			Askep Individu	10%	Askep Kelompok	10%	Seminar Kasus Kelompok	5%	Refleksi	5%	Ket harian/Cap	15%	Uji keterampilan								
													Mini CEX	15%	DOPS	15%					
1	2822001	Silla Yuliana Fiati	86.5	8.65	85	8.5	88	4.4	86.5	4.325	85	12.75	90	13.5	83	12.45	96	24	89	89	A
2	2822002	Afrida Cahyaningsih	81	8.1	82	8.2	88	4.4	83	4.15	88	13.2	75	11.25	80	12	88	22	83	83	A
3	2822003	Fahma Bela Maulidina	85.5	8.55	82	8.2	88	4.4	83	4.15	83	12.45	88	13.2	80	12	96	24	87	87	A
4	2822004	Eri Susanawati	88	8.8	88	8.8	87	4.35	90	4.5	87	13.05	84	12.6	83.5	12.525	90	22.5	87	87	A
5	2822005	Randi Gusmi Maulana	81	8.1	85	8.5	86	4.3	80	4	50	7.5	82	12.3	80	12	85	21.25	78	78	B
6	2822006	Infami Ilham Layori	67	6.7	67	6.7	67	3.35	67	3.35	67	10.05	67	10.05	67	10.05	67	16.75	67	67	C
7	2822007	Indar Sari	90	9	88	8.8	88	4.4	90	4.5	90	13.5	84	12.6	85	12.75	96	24	90	90	A
8	2822008	Ella Shelviananta	81.5	8.15	82	8.2	88	4.4	86.5	4.325	80	12	81	12.15	82	12.3	94	23.5	85	85	A
9	2822009	Deha Rofiqo Choirunnisa	90	9	88	8.8	88	4.4	90	4.5	87	13.05	86	12.9	84	12.6	93	23.25	89	89	A
10	2822010	Endra Dwi Kusuma	67	6.7	67	6.7	67	3.35	67	3.35	67	10.05	67	10.05	67	10.05	67	16.75	67	67	C
11	2822013	Khasanah Cahya Lestari	88	8.8	85	8.5	88	4.4	88	4.4	87	13.05	89	13.35	86	12.9	92	23	88	88	A
12	2822014	Septiyanto Raenaldi	89	8.9	88	8.8	88	4.4	90	4.5	83	12.45	84	12.6	84	12.6	95	23.75	88	88	A
13	2822015	Ainifah Anita Sari	84.5	8.45	84	8.4	88	4.4	86.5	4.325	89	13.35	84	12.6	84	12.6	96	24	88	88	A
14	2822016	Azkazaky Raisva Muhammad Hadi	80	8	85	8.5	80	4	80	4	80	12	80	12	80	12	80	20	81	81	A
15	2822018	Galih Kuncorojati	82.5	8.25	84	8.4	88	4.4	80	4	80	12	84	12.6	84	12.6	80	20	82	82	A
16	2822019	Adam Wicaksono	87	8.7	85	8.5	88	4.4	87	4.35	87	13.05	85	12.75	85	12.75	96	24	89	89	A
17	2822020	Karinda Nova Anggera	86	8.6	82	8.2	88	4.4	86	4.3	84	12.6	81	12.15	82	12.3	96	24	87	87	A
18	2822021	Ulya Aini	84.5	8.45	82	8.2	89	4.45	85	4.25	86	12.9	80	12	85	12.75	96	24	87	87	A
19	2822022	Imay Sahara	83	8.3	84	8.4	88	4.4	87	4.35	79	11.85	75.71	11.3565	80	12	96	24	85	85	A
20	2822023	Al Zahra Ayu Revancha	84	8.4	82	8.2	85	4.25	84	4.2	86	12.9	85	12.75	86	12.9	96	24	88	88	A
21	2822024	Nabila Ulhanafi	80	8	82	8.2	85	4.25	84	4.2	82	12.3	85	12.75	85	12.75	96	24	86	86	A
22	2822025	Mei Hermayani	90	9	88	8.8	88	4.4	90	4.5	98	14.7	82.5	12.375	84.5	12.675	87	21.75	88	88	A
23	2822026	Siti Hanifah Khusnul Utami	90	9	88	8.8	88	4.4	87.75	4.3875	90	13.5	84	12.6	85.5	12.825	90	22.5	88	88	A
24	2822027	Ainunisa Nurul Fatima	80	8	82	8.2	84	4.2	85	4.25	83	12.45	84	12.6	86	12.9	96	24	87	87	A
25	2822028	Nazhifatul Khoir Widjaya	81	8.1	84	8.4	84	4.2	85.5	4.275	68	10.2	83	12.45	83	12.45	96	24	84	84	A
26	2822029	Laura Legita	83	8.3	85	8.5	88	4.4	83	4.15	84	12.6	86	12.9	85	12.75	96	24	88	88	A
27	2822030	Nur Fadhlila Lutfiana	88	8.8	85	8.5	84	4.2	88	4.4	87	13.05	85	12.75	86	12.9	88.5	22.125	87	87	A
28	2822032	Anggun Hestinia Putri	89	8.9	85	8.5	88	4.4	86.5	4.325	90	13.5	86	12.9	84.5	12.675	88.5	22.125	87	87	A
29	2822033	Dian Ari Safitroh	84	8.4	82	8.2	83	4.15	82	4.1	73	10.95	85	12.75	80	12	96	24	85	85	A
30	2822036	Maztura Alfinajah	79.5	7.95	67	6.7	67	3.35	67	3.35	67	10.05	67	10.05	67	10.05	67	16.75	68	68	B

Yogyakarta, 19 Agustus 2024
PJMk PBK Keperawatan Maternitas


Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161